

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJS  
 2021 METŲ I PUSMEČIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

Įgyvendinimo priemonės	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Liepa	Rugpjūtis	Atsakingi asmenys	Sėkmės rodikliai
<b>1.1.1. Judėjimo lauke veiklos.</b> Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai, skaičiuojami neformalaus švietimo būreliai (ne mažiau nei 5).										
❖ Sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis ilgesnes aktyvaus judėjimo pertraukas.									Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė	Suplanuotos aktyvaus judėjimo pertraukos. Parengtas mankštų sąrašas kiekvienai vedinimosi pertraukai.
❖ Pirmokai tarp pamokų turi valandos ilgio aktyvaus judėjimo pertrauką lauke.									Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė, pradinio ugdymo mokytojai	Pirmokams tarp pamokų suplanuota valandos ilgio aktyvaus judėjimo pertrauka lauke.
❖ Viena ilgoji aktyvaus judėjimo pertrauka lauke (2–8 klasių mokiniams ir mokytojams).									Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė	Suplanuotos veiklos aktyvaus judėjimo pertraukai lauke, siekiant įtraukti tiek mokinius, tiek mokytojus. Parengtas rekomenduojamų mankštų sąrašas.

❖ Bent viena fizinio ugdymo pamoka iš trijų mokiniams organizuojama lauke.									Simona, Edita, vadovų komanda	1–4 klasių mokiniams visos fizinio ugdymo pamokos organizuotos lauke. 5–8 klasių mokiniams bent viena pamoka per savaitę organizuota lauke.
❖ Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke praleidžia ne mažiau kaip vieną valandą.									Simona, Edita, vadovų komanda, pradinio ugdymo mokytojai	Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke leidžia ne mažiau kaip vieną valandą. Aktyviam laisvalaikiui įrengta lauko treniruoklių sala.
❖ Progimnazijoje veikia fizinio ugdymo būreliai 1–8 klasių mokiniams.									Fizinio lavinimo mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai	Progimnazijoje veikia 6 fizinio ugdymo ir 2 šiuolaikinio šokio būreliai 1–8 klasių mokiniams.
<b>1.1.2. Judėjimo progimnazijos vidaus erdvėse veiklos.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai.										
❖ Į pamokų tvarkaraštį įtraukiamos vėdinimosi ir vandens gėrimo pertraukėlės.									Simona, Edita, vadovų komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė	Į pamokų tvarkaraštį įtrauktos vėdinimosi, vandens gėrimo, aktyvių mankštų pertraukėlės.
<b>1.1.3. Aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.										
❖ Kiekvienos pamokos pradžios įsitraukimą skatinančios 5 minutės.									Edita, Simona, inovacijų diegimo komanda, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (II), lavinamųjų dalykų MG mokytojai	Mokinių gerovės užtikrinimo, lavinamųjų dalykų MG mokytojai rekomendavo aktyvius metodus.
<b>1.1.4. Mokymasis apie sveiką gyvenseną.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiantis mėnesio planais, dienyno įrašais, projektinės veiklos temų sąrašu.										
❖ Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temos integruojamos į klasės valandėles, projektinę veiklą, renginius,									LEAN diegimo komanda, kiekvienas mokytojas	1–4 klasių mokiniams fiziniam aktyvumui skatinti pasiūlytos „Aktyvaus laikroduko“ veiklos per pertraukas. Klasių vadovai organizavo klasės valandėles, skirtas sveikai gyvensenai ir žalingų įpročių prevencijai.

netradicinio ugdymo dienas.										Surengta „Sporto ir judesio savaitė“, kurioje dalyvavo mokytojai ir mokiniai.	
❖ Parengiami prevenciniai standai: „Peršalimo ligų prevencija“, „Saugi vasara“.										Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Lina	Parengti 2 informaciniai prevenciniai standai.
❖ Klasės valandėlės 8 klasių mokiniams „Akių sveikata“.										Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Lina	Pravestos 5 klasių valandėlės.
❖ Klasės valandėlės 7–8 klasių mokiniams „Žalingi paauglių įpročiai ir pasekmės“										Socialinė pedagogė Laura	Pravesta 10 klasių valandėlių.
❖ Sveikai gyvensenai ugdyti yra skelbiama mėnesio tema.										„Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė	Parengtas mankštų sąrašas kiekvienai pamokai. Visi 1–8 klasių mokiniai kiekvienoje pamokoje atliko trumpas aktyvias mankštas.
❖ Aktyvuko projektas, „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“.										Eisvydė, Vitalija L., Diana	Projekto dalyviai ugdė sveikos gyvensenos įpročius, vakarais ZOOM platformoje kartu su treneriu atlikdami įvairius pratimus, mankštas. Veiklomis siekta išlaikyti vikrą, stiprų, koordinuotą kūną ir guvų protą. Nuolat projekte dalyvavo 35 šeimos iš 3b, 4b, 4d klasių. Mokiniai nuo birželio 15 d. vyko į „Aktyvuko“ vasaros stovyklą.
<b>1.1.5. Sveika mityba.</b>											
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.											
❖ Per technologijų (mitybos) pamokas prioritetas skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminimui. Sukuriamas plakatas „Asmeninė maisto tausojimo piramidė“ Kuriami										Edita, technologijų mokytojai, „Sveikata kasdien“ koordinavimo grupė	Per technologijų (mitybos) pamokas prioritetas skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminimui. Sukurti ir mokyklos svetainėje, FB paskyroje eksponuoti plakatai: „Asmeninė maisto tausojimo piramidė“, „Asmeninė maisto pasirinkimo piramidė“, „Tvarios mitybos skatavimas“, „Vaivorykštė mano lėkštėje“, „Portretas iš vaisių ir daržovių“.

plakatai maisto nešvaistymo tema.										5e klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje pamokoje „Tvari mityba“ su Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos nare Aida Čepukaite.
❖ Sukuriamas „Socialinis restoranėlis“ mokinių technologiniam mąstymui ir kūrybiškumui lavinti.									Jurgita, Ramunė S., Lina Z.	Pateiktas prašymas JA platformoje atidaryti įmonę. Išgrynintas savitumas (japoniško stiliaus restoranas, veikiantis Zero waste principu), patvirtinta įmonės struktūra (įmonės prezidentu išrinktas Vilius K., 7c), emblema. Sukurtas meniu (3 japoniški, 3 standartinės virtuvės patiekalai, 3 gėrimai). Sukurtos restorano paskyros FB, IG, TIKTOK socialiniuose tinkluose. Sukurta video reklama. 12 mokinių dalyvavo mokymuose apie refleksiją, viešąjį kalbėjimą, projektų pristatymą. Suskaičiuotos 8 patiekalų savikainos ir pardavimo kainos. Sukurtas meniu dizainas, asmeniniai kvietimai į restoraną. Nesant galimybės atidaryti restoraną nuotolinio mokymosi metu, nutarta akcijų platinimą atidėti kitiems mokslo metams.
<b>1.2.1. Mokymasis apie psichologinę sveikatą.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, ar kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 mokymuose per metus, perskaito per metus bent 1 knygą psichologine tema, ar įvyksta ne mažiau nei 2 mokymai tėvams.										
❖ Bent kartą per metus visiems progimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojami tęstiniai mokymai, orientuoti į sąmoningą savęs pažinimą, psichologinės sveikatos stiprinimą, bendruomenės telkimą.									Jurgita, vadovų komanda, bibliotekininkė kiekvienas mokytojas	Seminaras „Sisteminga kasdienė ir etapinė refleksija: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“. Mokymai „Sąmoningumo praktika grįstas streso valdymas“ (Paulius Rakštikas) Saviugdų grupė mokytojams: 5 Tibeto pratimai ir laisvasis rašymas.
❖ Mokytojų kambaryje įrengiama žurnalų savišvietai lentyna.									Jurgita, bibliotekininkė Aldona	Įrengta ir nuolat papildoma žurnalų savišvietai lentyna mokytojų kambaryje („Psichologija TAU“, „National geography“, „IQ“, „Iliustruota istorija“, „Literatūra ir menas“ ir kt.).

❖ Parengiamas rekomenduojamų knygų mokytojams ir tėvams sąrašas.								Jurgita, psichologė Lina, bibliotekininkė Aldona	Rekomenduojamų knygų sąrašas yra mokytojų kambaryje, skelbiamas progimnazijos svetainėje.
❖ Tėvams naudingos informacijos paieška ir dalijimasis el.dienyne.								Švietimo pagalbos specialistų komanda	Parengti 9 naujienlaiškiai: „Kaip atsipalaiduoti?“, „Sveikatai palankios darbo sąlygos namuose“, „Kaip saldžiai išsimiegoti?“, „Savivertė“, „Susitarimai“, „Sveika gyvensena“, „Tėvų ir vaikų santykiai“, „Kaip saugiai užbaigti mokslo metus“. Naujienlaiškiai skelbiami el.dienyne ir mokyklos svetainėje.
❖ Bibliotekoje – psichologinės literatūros lentyna, nuolat papildomas knygų rinkinys.								Jurgita, Simona, bibliotekininkė Aldona	Planuojama įsigyti Irvin D. Yalom „Mamytė ir gyvenimo prasmė“, šiuo metu rekomenduota Pauliaus Raštiko „Staigmena gyventi“.
❖ Progimnazijos mokinių tėvams organizuojami mokymai apie pozityviąją tėvystę.								Simona, bendradarbiavimo su mokinių tėvais, socialiniais partneriais stiprinimo komanda	Pozityvios tėvystės ugdymo kursuose STEP dalyvavo 15 tėvų, auginančių 6–12 metų vaikus, ir 15 tėvų, auginančių 13–16 metų vaikus.
<b>1.2.2. Socialinis emocinis ugdymas.</b>									
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi dienyno įrašai apie vedamas SEU klasės valandėles, skaičiuojama, ar kiekvienas mokytojas atranda ir per metus išbando bent 1 pasirinktą praktiką.									
❖ Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa: 1–4 klasių mokiniams – „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“ (SEU pamoka).								Simona, SEU konsultantai, klasių vadovai	Klasių vadovai kartą per savaitę vedė SEU klasės valandėles.
❖ 2–6 klasių mokinių dalyvavimas socialinių įgūdžių ugdymui skirtame								Psichologė Lina	2–6 klasių mokinių socialinių įgūdžių ugdymui skirtas projektas „Kelrodė žvaigždė“. Į projektą įtraukti 8 elgesio ir emocinių, mokymosi sunkumų turintys mokiniai, iš jų 6 mokiniai turi ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

projekte „Kelrodė žvaigždė“.										
❖ Mokinių pažangos sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją (metų, mėnesio, kiekvienos pamokos).									Jurgita, vadovų komanda, kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistų komanda	Kiekvieno mėnesio pradžioje visi mokytojai <i>Moodle</i> sukelia kiekvieno dalyko mėnesio mokymosi tikslus, mėnesio pabaigoje su mokiniais aptarima kaip sekėsi juos įgyvendinti. Pildomos auklėjamosios klasės kiekvieno mėnesio rezultatų kreivės bei refleksijos klausimai. Organizuoti pokalbiai su auklėtiniais ir jų tėvais, siekiant įsivertinti esamus ir išsikelti naujus tikslus.
❖ Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti penkis ištraukusio mokymosi matmenis: Debesėlių stendas, Džiaugsmo žinutė, „Dėkingumo medis“, empatijos diena „Pasimatuok kito batus“, Šypsenu diena, „Metų Ačiū“, pomėgių diena ar pamoka, pozityvaus dienoraščio rašymas.									SEU konsultantai	Mokytojams paruošta santrauka apie penkis SEU matmenis. Pateikti praktiniai patarimai, kaip būtų galima lavinti šiuos matmenis savo asmeniniame ir profesiniame gyvenime. Ištraukusio mokymo matmetys įtraukiami į pamokas ir klasių valandėles. Progimnazijos svetainėje, FB paskyroje eksponuoti minčių debesys „Aš dėkingas už...“, „Mano gerosios savybės“, 5 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Me and my Hobbies“. Padėkos mokiniams, mokytojams skelbiamos Debesėlių stende.
❖ Bent kartą per metus organizuojama viena iš veiklų: relaksacijos, meditacijos praktikos, dailės, šokio, skaitymo, muzikos terapijos užsiėmimai, intelektualiniai renginiai mokytojams.									Simona, psichologė Greta, vadovų komanda	Saviugdų grupė mokytojams: 5 Tibeto pratimai ir laisvasis rašymas.
❖ Mėnesio pradžioje internetiniame puslapyje <a href="https://kristoforoproгимna.zija.vma.lm.lt/">https://kristoforoproгимna.zija.vma.lm.lt/</a> paskelbia									Kiekvienas mokytojas	Kiekvieno mėnesio pradžioje 90 proc. mokytojų <i>Moodle</i> sukėlė kiekvieno dalyko mėnesio mokymosi tikslus.

klasės mėnesio mokymosi tikslus.										
❖ Mėnesio pabaigoje organizuojamas įsivertinimas ar refleksija.									Kiekvienas mokytojas	Mėnesio pabaigoje vyksta kiekvieno dalyko mėnesio refleksija.
❖ Klasės vadovo veiklų dienyne peržiūra.									Vadovų komanda	Klasių vadovų dienynei pildomi vadovaujantis „Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašu“.
<b>1.3.1. Lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, sporto bazė atnaujinta bent 50 proc. per 3 metus, bent 10 proc. didėja galimybė rinktis įvairių šakų sporto veiklas.										
❖ Įrengiama lauko treniruoklių sala.									Genovaitė, Edita, pastatų prižiūrėtojų komanda	Įgyvendintas projektas „Judėjimo džiaugsmas“. Mokyklos sode įrengta lauko treniruoklių sala. Sumontuoti 4 treniruokliai, skirti 1–4 klasių mokymams.
❖ Gausinamas sporto inventorių siekiant jo funkcionalumo.									Genovaitė, Edita, mokinių gerovės užtikrinimo komanda (I), fizinio ugdymo mokytojai	Sporto salėje atlikti akustikos gerinimo darbai: sumontuotos akustinės plokštės. Nupirkti 5 tinklinio, 5 futbolo kamuoliai, estafečių lazdelių rinkinys fizinio ugdymo pamokoms.
<b>1.3.2. Vidaus erdvės įvairiai veiklai.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami dienyno įrašai apie STEAM ir FabLab panaudojimą.										
❖ Kabinėtų aplinka pritaikoma aktyviam mokymuisi (suolų išdėstymas, susikaupimo, nusiramimo vietos).									Genovaitė, Edita, inovacijų diegimo komanda	Kabinetuose veikia WiFi ryšys. 27 kab., 29 kab., 5 kab., 42 kab. pakeistas suolų išdėstymas, pritaikant juos aktyviai veiklai.
❖ Veikia „Išmanusis robotizuotas restoranas“ mokinių technologiniam, inžineriniam mąstymui ir improvizacijai lavinti.									Jurgita, Lina Z., tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai, technologijų mokytojai, projektų rengimo komanda	Su 6 klasių mokiniais sukurtas, išbandytas bananų pianinas (sugrota gama).
❖ Efektyvesnė STEAM laboratorijos veikla per gamtos mokslų pamokas.										8 klasių mokiniai atliko laboratorinius darbus namuose, pritaikė žinias ir stebėjo cheminius reiškinius maišydami virtuvėje naudojamas maistines medžiagas, patyrė nuostabą atšalus indui, kai sumaišomos dvi valgomos medžiagos, be vėjo užgesino žvakę.

❖ Efektyvesnė FabLab laboratorijos veikla.											Kartą per savaitę vyo FabLab laboratorijos užsiėmimai nuotoliniu būdu. Mokiniai supažindinti su papildomomis FabLab įrenginių galimybėmis: CNC frezavimas ir ploteriavimas, pjaustykle, prototipų gamyba. Mokiniai išmoko vektorizavimo programas panaudoti kurdami brėžinius, susipažino su gaminių dekoravimo FabLab įranga, galimybėmis ir ploterio naudojimu lipdukų gamybai.
❖ Kabinetuose įrengiamos WiFi stotelės.									Genovaitė, Andrejus		Visuose kabinetuose įrengtas WiFi ryšys.
❖ Viešųjų pirkimų planavimas ir viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas.									Genovaitė		Nupirkti technologijų kabinetui 3 stalai siuvimo mašinoms, stalas vaizdinėms priemonėms, spintelė su įmontuojama lyginimo lenta; 32 vienetai vyresniems mokiniams vienviečių mokyklinių stalų su kėdėmis į 29 kabinetą; techninio personalo darbuotojams nupirktos 14 persirengimo spintelių, 1 spinta.
❖ Turtinimo plano įgyvendinimas.									Genovaitė		Nupirktos technologijų kabinetui 2 siuvimo mašinos, 25 žirkklės, 30 šilko rėmų tapybai. Nešiojamas kompiuteris į 6 anglų kabinetą. Interaktyvusis ekranas ir mokyklinė spinta į 28 kabinetą. Projektorius ir kolonėlės į 47 kabinetą.
❖ Koordinuoti programinės ir kompiuterinės įrangos plėtrą, priežiūrą, atnaujinimą ir remontą.									Genovaitė, Andrejus		Koordinuojama programinės ir kompiuterinės įrangos plėtra, atnaujinimas ir remontas.
❖ Koordinuoti ir suvesti progimnazijos nuomojamas patalpas į Active Vilnius sistemą.									Jurgita, Genovaitė		Suvesti progimnazijos nuomojamų patalpų (kabinetų, sporto ir renginių salių) duomenys į Active Vilnius sistemą. Išnuomos patalpos sporto mokykloms, neformaliojo švietimo būreliams.
❖ Dalyvauti kasmetinėje progimnazijos pastato apžiūroje.									Genovaitė		Atlikta kasmetinė progimnazijos pastato techninė apžiūra.
❖ Organizuoti progimnazijos einamąjį patalpų remontą.									Genovaitė		Suremontuoti 9 kabinetai, technologijų kabinate atliktas kapitalinis remontas, papildant naujais baldais.



										Sumontuota apsauginė sienų pertvara valgykloje. Atnaujinti (perdažyti) 1, 2, 3 aukšto koridoriai. Įrengta poilsio zona techninio personalo darbuotojams. Perdažyti laiptinių laiptai (nuo pirmo iki ketvirto aukšto). Suremontuotas psichologo kabinetas.
❖ Įrengti prie sporto salės patalpose dušo pertvaras.									Genovaitė	Persirengimo patalpose prie sporto salės įrengtos dušo pertvaros.
❖ Prižiūrėti progimnazijos inžinerinių tinklų būklę, palaikyti glaudžius ryšius su aptarnaujančiomis organizacijomis.									Genovaitė	Nuolat stebima progimnazijos inžinerinių tinklų būklė, palaikomi darbiniai ryšiai su aptarnaujančiomis organizacijomis.
❖ Aprūpinti progimnazijos darbuotojus ir mokinius higienos priemonėmis, paviršių ir rankų.									Genovaitė	Progimnazijos darbuotojai, mokiniai aprūpinti higienos priemonėmis, paviršių ir rankų dezinfekavimo priemonėmis.
<b>1.3.3. Tvarkinga ir svetinga aplinka.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.										
❖ Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas.									Lina, mokytojai	Paskelbtas 21 įrašas.
❖ Progimnazijos svetainėje ir FB paskyroje rengiamos kūrybinių darbų parodos.									Pradinio ugdymo, dailės, technologijų, socialinių mokslų mokytojai	Surengtos 28 mokinių kūrybinių darbų parodos.
❖ Sukuriama progimnazijos atributika naudojama diplomams, padėkoms, sveikinimams.									Edita	Sukurta naujo pavyzdžio progimnazijos atributika, naudojama diplomams, padėkoms, sveikinimams, svečiams skirti maišeliai, užrašų knygutės su progimnazijos logotipais.
❖ Patikrinami saugaus elgesio instruktažai.									Jurgita, Genovaitė	Patikrinti saugaus elgesio instruktažai.
<b>2.1.1. Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais, rengiama mokinių laimėjimų ataskaita.										

❖ Mokinių apdovanojimai: didžiausių pažangą padariusiems, geriausiai besimokantiems, Metų mokiniui, Metų klasei, renginių dalyviams ir laimėtojams, kitam pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį.									Simona, švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai	Apdovanoti visi didžiausių pažangą padarę, geriausiai besimokantys mokiniai. Metų mokiniais išrinkti Aretas (1d), Urtė (4a) ir Linas (5c). Metų klasės 4a ir 5b.
❖ Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos).									Lina, klasių vadovų metodinė grupė, kiekvienas mokytojas	Iniciatyva „Mokinys – mokiniui“. Smiltė (8b klasės vadovė Rūta) parengė pranešimą „Kodėl vertinga skaityti knygas?“ 5 klasių mokiniams. Penktokų klasės valandėlėse Smiltė pasidalijo, kokią vertę ir naudą teikia knygų skaitymas, pasiūlė būdus, kaip susikurti knygų skaitymo ritualą.
❖ Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla.									Jurgita, Simona, švietimo pagalbos specialistų komanda, dokumentų rengimo komanda, Edita, Mokinių taryba	Mokiniai dalyvavo 17 konkursų (2 iš jų tarptautiniai), 13 olimpiadų (4 mokyklinės, 4 miesto, 5 respublikinės), 2 konferencijose (respublikinėje, tarptautinėje).
❖ Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2021“									Kristina, Violeta	5–8 klasių tarpe laimėtos 2 pirmos ir 2 trečios vietos Lietuvoje. 1–4 klasių tarpe laimėtos 2 pirmos, 2 antros, 2 trečios vietos Lietuvoje.
❖ Mokyklinė fizikos olimpiada 8 klasėms									Giedrius	2 aštuntų klasių mokiniai atrinkti dalyvauti miesto fizikos olimpiadoje.

❖ Mokyklinė matematikos olimpiada 5–8 klasėms									Kristina, Violeta, Irena, Inga	Skirtos 4 pirmos, 4 antros, 4 trečios vietos.
❖ Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“ 5–8 klasėms									Violeta	Vesta (5b) pateko į geriausių 50-tuką Lietuvoje. 1–4 klasių mokiniai laimėjo 6 pirmas vietas, 4 antras, 3 trečias vietas.
❖ Skaitmeninio atviruko konkursas Kovo 11-ajai									Giedrė	Dalyvavo visi 5–7 klasių mokiniai. Konkursui pateikta 20 geriausių darbų.
❖ Vilniaus miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada									Giedrius	Aringas (8c) laimėjo trečią vietą, Mykolas (8c) laimėjo ketvirtą vietą.
❖ 8 klasių mokinių mokyklinė vokiečių kalbos olimpiada									Valda	3 padėkos laureatams. 2 mokiniai atrinkti dalyvauti miesto vokiečių kalbos olimpiadoje.
❖ 8 klasių mokinių mokyklinė anglų kalbos olimpiada									Jūratė, Svetlana	Pirmos vietos laimėtoja Patricija (8e) deleguota į miesto anglų kalbos olimpiadoje.
❖ Vilniaus miesto 8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada									Valda	Adelė (8b), Edvinas (8d) apdovanoti padėkomis.
❖ Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada									Jurgita, Simona, Beata, Jūratė, Lina Z.	Dalyvavo 44 Vilniaus miesto 8 klasių mokiniai. Olimpiada vyko nuotoliniu būdu. Skirtos 2 pirmos, 1 antra, 3 trečios vietos.
❖ XI geografijos olimpiada „Mano Gaublys“ (2–4 klasės, 6–8 klasės)									Lina, Ramunė, pradinio ugdymo mokytojai	Dalyvavo visi 2–4 klasių mokiniai ir 63 5–8 mokiniai. Po 3 kiekvienos klasės mokinius apdovanota I, II, III vietos diplomais.
❖ ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ (6–8 klasės)									Lina, Ramunė	Domas (7d) užėmė I vietą.
❖ Vilniaus m. savivaldybės konkursas „Ateities Vilnius“									Rūta	Dalyvavo 12 5–8 klasių mokinių. Mokiniai kūrė futuristinio Vilniaus projektus, naudodamiesi IT žiniomis.

❖ Valstybės pažinimo centro organizuojamas konkursas „Aš išsaugosiu laisvę“									Rūta	Dalyvavo 8 klasių mokiniai. Mokiniai siūlė masines taikaus pasipriešinimo idėjas.
❖ Vilniaus miesto istorijos olimpiada „Tautų pėdsakai Vilniuje“									Rūta	Dalyvavo 70 Vilniaus miesto 7–8 klasių mokinių. Vaidotas K. (8e) užėmė 42 vietą, Mindaugas R. (8c) užėmė 60 vietą.
❖ Respublikinė paroda konkursas „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras miestui“									Asta, Mykolas	Konkursui pateiki 16 mokinių darbai.
❖ Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių sveikos gyvensenos konkursas „Mano sveikų ir skaniausių pusryčių lėkštė“									Auksė	Dalyvavo 4a klasės mokiniai. Greta užėmė I vietą, Ūla ir Tauras užėmė II vietą.
❖ Vilniaus m. 3–4 klasių mokinių pasakų kūrimo ir iliustravimo konkursas „Šalpusnis auksu sutvisko – sniegas sudrisko“									Auksė	Konkursui savo sukurtas ir iliustruotas pasakas pateikė dvi 4a mokinės. Darbai tarp geriausių darbų nepateko, tačiau mokinės gavo padėkas už dalyvavimą konkurse.
❖ Asociacijos „Gyvoji planeta“ projektas „Tavo žinia žmonijai“									Vandutė	Karilės (3a kl.) eilėraštis skelbiamas <i>vaikuziniazmonijai</i> Instagram paskyroje.
❖ Vilniaus miesto Pavilnio mokyklos organizuojama paroda konkursas „Margutis 2021“									Asta, Mykolas	Konkursui pateikta 13 darbų, laimėtos 6 prizinės vietos, gautos 7 padėkos.
❖ Aplinkosaugos kūrybinės veiklos „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“ konkursas „Velykinės dekoracijos“									Ilona, Ramunė G.	Konkursui pateikti 6 mokinių darbai. Už dalyvavimą konkurse visi apdovanoti padėkomis.

❖ Nacionalinė 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada									Lina B.	7d klasės mokinys Domas perėjo I atrankos turą ir pateko į šalies olimpiadą.
❖ Vilniaus miesto X-oji 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, skirta poeto Vytauto Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti									Jurgita Z., Aušra, Vaiva S., Lina Z.	Olimpiadoje dalyvavo po vieną atstovą iš 26 mokyklų. I vietą užėmė Augustė (8d). Mokytoja Vaiva S. Skirta po 3 II–III vietas. 3 mokiniai paskatinti pagyrimais.
❖ Nacionalinės teisės žinių olimpiada									Rūta, Rasa	Dalyvavo 29 5–8 klasių mokiniai. 4 mokiniai pateko į II etapą. II etape Edvilė (6d) laimėjo I vietą.
❖ Pranešimų ir piešinių konkursas konferencija „Lietuvos balsas“									Auksė, Nivita	Dalyvavo 6 4a, 4c klasių mokiniai. Pranešimų konkurse savo amžiaus grupėje Urtė (4a) tapo laureate – užėmė III vietą. Piešinių konkurse Darijos (4a) piešinys savo amžiaus grupėje buvo pripažintas geriausiu – užėmė I vietą.
❖ Respublikinis 3–4 klasių mokinių rašinių konkursas „Laiškas Mamai“									Nivita	3 mokiniai dalyvavo konkurse, 2 mokiniai gavo padėkas. Mila (4c) tapo III vietos laimėtoja, apdovanota diplomu.
❖ Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Gyvybės medis“									Vandutė	Motiejus (3a) ir Kamilė (3a) apdovanoti nugalėtojų diplomais, Dominyka (3a) gavo padėką už dalyvavimą.
❖ 7 klasių mokinių konferencija „170 dienų nuotoliniame mokyme – ką man tai reiškia?“									Simona	Paruoštas vaizdo pranešimas „Amerikietiški kalneliai“. Pranešimą parengė ir pristatė pavaduotoja Simona ir mokinės Smiltė (7b), Urtė (4a).
❖ Tarptautinė interaktyvi konferencija „Paminklas knygai ir kalbai“									Rūta	Edvinas (8d) ir Smiltė (8b) skaitė pranešimus tarptautinėje interaktyvioje konferencijoje. Edvinas „Kodėl man patinka rašyti laiškus istorinėms asmenybėms: jų reikšmė Lietuvos piliečiams“, Smiltė „Kodėl vertinga skaityti knygas?“

❖ Kompiuterinių piešinių konkursas „Mano šeima“									Giedrė	Dalyvavo visi 5–7 klasių mokiniai. Konkursui atrinkti 5 geriausi darbai.
❖ VŠĮ „Mokslo šviesa“ organizuojama respublikinė programavimo olimpiada									Giedrė	Dalyvavo visi 5–7 klasių mokiniai. Pateikta 20 geriausių darbų.
❖ XXI nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“									Rūta, Rasa	6 5–8 klasių mokiniai tapo laureatais.
❖ Konsultacijos mokinio elgesio taisykles linkusiems pažeisti mokiniams.									Švietimo pagalbos specialistų komanda	Įvyko 55 konsultacijos mokinio elgesio taisykles linkusiems pažeisti mokiniams.
❖ Mokinių mokymas naudotis problemos sprendimo metodu „SPREŠK“ .									Švietimo pagalbos specialistų komanda, Lietuvių kalbos MG mokytojai	Lietuvių kalbos MG mokytojai mokė naudotis problemos sprendimo metodu „SPREŠK“.
❖ 2 klasių mokinių sociometrinių tyrimų duomenų pristatymas ir rekomendacijų teikimas klasių vadovams.									Psichologė Lina, socialinės pedagogės Ieva, Laura	Atlikti 2 klasių mokinių sociometriniai tyrimai. Tyrimų duomenys pristatyti ir pateiktos rekomendacijos klasių vadovams.
❖ Klasių valandėlės „Draugystė“ (1–2 klasių mokiniams), „Patyčių žala“ (3–4 klasių mokiniams), „Kuriame klasę be patyčių“ (5–6 klasių mokiniams).									Socialinės pedagogės Ieva, Laura	Pravestos 8 klasių valandėlės 1–2 klasių mokiniams ir 10 klasės valandėlių 5–6 klasių mokiniams.
❖ Prevencinis stendas „Moku bendrauti be patyčių“									Socialinė pedagogė Ieva	Parengtas informacinis prevencinis stendas I a. fojė.

<p>❖ Mokinių savivaldos stiprinimas: įtraukiami į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, kuriama erdvė siūlymams.</p>									<p>Edita, Mokinių taryba</p>	<p>Mokinių tarybos susirinkimai vyko 2 kartus per mėnesį. Susirinkimų dienotvarkę rengė Mokinių prezidentė kartu su pavaduotojais. Informacija apie priimtus susitarimus skelbta naujienlaiškyje „Ką praleidau?“, kurią gavo kiekvienas mokinytis. Vyko mokinių tarybos ir administracijos susitikimai. Mokiniai dalyvavo projekto „Geriausia mokykla arčiausiai namų“ svarstymuose, teikė siūlymus. Pateikė naujo pavyzdžio uniformos dizainą (atsižvelgiant į siūlymus įvedami džemperiai). Mokinių siūlymu kartą per mėnesį vyko akcija „Pusryčiai su mokytoju“.</p>
<p><b>2.1.2. Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą.</b> Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais.</p>										
<p>❖ Įgyvendinama „DofE“ programa.</p>									<p>Jurgita, DofE komanda</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas DofE veiklų planas metams. Su DofE dalyviais supažindinama FB paskyroje ir mokyklos svetainėje, vyko „DofE žygio“ konsultacijos, parengta 2020 m. metinė statistikos ataskaita. Pasidalyta DofE sėkmės istorija renginyje, skirtame DofE programoje dalyvaujančių organizacijų partnerių vadovams. Dalyvauta Tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „Mokinio kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“ skaityti pranešimai „Mano sėkmės istorija. Kaip aš pasikeičiau dalyvaudamas DofE programoje?“ Ugnė (8a) ir Mykolas (8c). DofE programos pristatymas Lietuvos mokytojams gyvoje FB transliacijoje (mokytoja Beata). DofE kvalifikacinis žygis Dzūkijos NP, dalyvavo 10 mokinių. DofE programos ir žygių įgyvendinimas pristatytas mokyklos bendruomenei, nepriklausomai žygių vertintojai birželio 23 d. Zoom susitikimo metu. Informacija patalpinta mokyklos svetainėje ir FB puslapyje.</p>
<p>❖ Inicatyva „Pusryčiai su mokytoju“</p>									<p>Edita, Mokinių taryba</p>	<p>Kartą per mėnesį pirmos pamokos metu mokiniai pusryčiauvo su mokytojais. Pusryčių metu bendravo,</p>

											diskutavo, dalyvavo viktorinose, pristatė įspūdžius iš įsimintiniausių kelionių.
❖ Viktorina 5–8 klasių mokiniams „Laisvės kovos“										Rūta, Rasa	Viktorina skirta sausio 13-osios įvykiams paminėti. Varžėsi 5–8 klasių mokinių komandos.
❖ Protmūšis „Širdžių Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti										Rūta, Rasa	Protmūšis skirtas Lietuvos valstybės dienai paminėti. Dalyvavo 5–8 klasių mokinių komandos.
❖ LR Prezidento Gitano Nausėdos inicijuota akcija „Laiškas istorijai“										Rūta	Edvinas (8d) tapo laureatu. Apdovanotas „Lietuvos tūkstantmečio vaikų“ padėkos raštu.
❖ Projektas „Lietuvos iškilios asmenybės, įamžintos T. Gutausko skulptūroje „Vienybės medis“										Vandutė	Mokiniai kartu su tėvais rinko medžiagą apie iškilias istorines asmenybes. Informacija, kuri sudėta į 104 skaidres, pasidalyta progimnazijos svetainėje ir FB puslapyje.
❖ Pilietinė akcija „Laisvės paukštis“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti										Rūta, Rasa	Akcija skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Bendruomenė kūrė trispalvių paukščių instaliacijas, jomis puošė savo namų langus, juos fotografavo. Nuotraukos skelbiamos mokyklos svetainėje ir FB paskyroje.
❖ KU dienos „Renkuosi ateitį“ 8 klasių mokiniams										Simona	Pasidalyta kvietimais į Vilniaus miesto gimnazijų atvirų durų dienas. Surengti susitikimai su Žirmūnų, šv. Kristoforo, Vytauto Didžiojo gimnazijų, Vilniaus licėjaus ir „Žirmūnų“ profesinio rengimo centro atstovais. Susitikimuose dalyvavo 8 klasių mokiniai ir jų tėvai.
❖ Akcija „Lietuva skaito! 2021“										Auksė, Nivita	Mokiniai susitiko su vaikų rašytoju Tomu Dirgėla.
❖ Iniciatyva „Mokinys – mokiniui“										Rūta	Penktokų klasės valandėlėse Smiltė (8b) pasidalijo savo įžvalgomis, kokią vertę ir naudą teikia knygų skaitymas, pasiūlė būdus, kaip susikurti knygų skaitymo ritualą.
❖ Respublikinė projektinių darbų konferencija, skirta										Rūta	Agota (5a) ir Julius (5e) skaitė pranešimus respublikinėje projektinių darbų konferencijoje. Agotos pranešimas



Marijos Gimbutienės metams įprasminti										„Kokios vertybės lėmė Marijos Gimbutienės stiprybę?“, Juliaus pranešimas „Kaip įamžintas Marijos Gimbutienės atminimas?“
❖ Pilietinė akcija „Gyvybės medis“, skirta Gedulo ir vilties dienai minėti									Rūta, Rasa	Mokiniai kūrė kūrybinius darbus, analizavo vaizdo medžiagą, tremtinių poeziją. Akcijoje dalyvavo 80 mokinių. Surengta kūrybinių darbų paroda „Gyvybės medis“ mokyklos tinklalapyje ir FB puslapyje.
❖ „Vaikų gildijos žiedai“. Akcija, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai									Edita, Nivita	Dalyvavo visi 1–4 klasių mokiniai. Mokyklos vidiniame kieme buvo sukurta instaliacija „Vaikų gildijos žiedai“.
❖ Skaitymo čempionatas									Auksė, Lina B.	Pradinėms klasėms pristatyta čempionato idėja, išdalintos dalyvių emblemos. Apie čempionatą informuota mokyklos bendruomenė (progimnazijos svetainėje ir FB puslapyje).
❖ Mokiniai įsitraukia siekiant progimnazijos vizijos ir tikslų.									Edita, Jurgita, Mokinių taryba, klasių vadovai	Mokiniai dalyvauja projekto „Geriausia mokykla arčiausiai namų“ aptarime, teikia savo siūlymus. Mokinių taryba parengė naujo pavyzdžio mokyklinės uniformos modelį.
❖ Integruojamos prevencinės, bendrųjų kompetencijų, etninės kultūros programos, ugdymo karjerai, sveikatos, antikorupcinis ugdymas, žmogaus sauga. Vykdoma proceso priežiūra.									Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas	Per žmogaus saugos pamokas su 5–6 ir 7 klasių mokiniais integruojamos sveikatos stiprinimo, atsakingo elgesio gamtoje temos.
<b>2.2.1. Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros kūrimas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose), ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė.										
❖ Kolegų pasidalijimai praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)).									Lina, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda (II), kiekvienas mokytojas	Skaityti 6 pranešimai respublikinėse konferencijose (5 mokytojai), 1 pranešimas tarptautinėje konferencijoje (1 mokytojas), 3 pranešimai MG (3 mokytojai). Vyko 2 integruotos pamokos (4 mokytojai).

❖ „Kaip turtinti mokytojų ir tėvų santykius per nuotolį?“ Dalijimasis gerąja patirtimi respublikinėje konferencijoje „Ateities mokykla“								Rūta	Pranešimas respublikinėje konferencijoje „Kaip turtinti mokytojų ir tėvų santykius per nuotolį?“
❖ Bendradarbiavimas su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija								Jurgita Z., Simona	Pasirašyta partnerystės sutartis su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija. Bendradarbiavimo susitikimas su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos atstovais, aptariant 8 klasių mokinių pasiekimus ir jų tęstinį mokymąsi gimnazijoje.
❖ Forumas „KIEK GEROS MOKYKLOS geroje mokykloje?“								Jurgita Z., Rūta	Pranešimas forume „Laimingas mokytojas – laimingi vaikai“. Progimnazijos veiklos sklaida šalies mastu.
❖ Respublikinė pradinė klasių mokytojų nuotolinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? 20 metų – 20 atradimų!“								Auksė, Nivita	Pranešimas „Pirmieji žingsniai mokykloje...“ ir pasidalijimas savo sėkminga darbo patirtimi apie mokinių pažinimo ir ugdymo metodų įvairovę pirmaisiais mokymo(si) metais.
❖ Respublikinė tarpdalykinė konferencija „Atradimai tarpdalykinėje integracijoje“.								Rūta	Pranešimas respublikinėje konferencijoje „Aktyvios ir mokyti skatinančios integruotos istorijos pamokos“.
❖ Tarptautinė nuotolinė konferencija „Mokinio kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“.								Rūta	Pranešimas tarpautinėje konferencijoje „Ilgūdžiai, kurių šiandien reikia jaunimui ir kaip juos ugdyti(s)“ (dalyvavo svečiai iš Danijos, Graikijos, Italijos, Portugalijos).
❖ Respublikinė metodinė praktinė konferencija „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“.								Rūta	Skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikiška pamoka ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“.

❖ DofE programos pristatymas Lietuvos mokytojams gyvoje FB transliacijoje.									Beata	Pokalbis interviu, pristatant DofE programos vadovo funkcijas, darbo organizavimą, iššūkius ir dalijantis sėkmės istorijomis.
❖ „Eksperimentai matematikos pamokose“.									Violeta	Pranešimas TGMMG po Goethe institute vykusios paskaitos – praktinių darbų.
❖ „Nuotolinio ugdymo pamokos organizavimas, struktūra ir šiuolaikiniai mokymo metodai“									Alina	Pranešimas UKMG po seminaro.
❖ „Idėja veiklai per klasės valandėlę ar pamoką“									Beata	Pranešimas UKMG po seminaro.
❖ Pamokos proceso tobulinimas bendradarbiaujant: pamokos stebėjimo, vertinimo principų aptarimas.									Jurgita, vadovų komanda, įsivertinimo ir strateginio planavimo komanda	Stebėtos ir aptartos visų mokytojų pamokos. Teikti siūlymai pamokos kokybės tobulinimui. Metodinėse grupėse dalintasi gerąja patirtimi.
❖ Atviros (ir integruotos) pamokos:										
pradinio ugdymo mokytojų									Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai	Visos pradinio ugdymo mokytojos vedė nuotolines stebimas pamokas. Po jų vyko aptarimas, dalinamasi patarimais. Kolegų pamokas stebėjo 6 mokytojos.
lietuvių kalbos mokytojų									Jurgita, lietuvių kalbos MG mokytojai	Stebėtos ir aptartos lietuvių kalbos MG mokytojų pamokos. Pamokose kūrybiškai taikomi aktyvūs ugdymo metodai, mokiniai įtraukiami į mokymosi veiklas.
matematikos ir gamtos mokslų mokytojų									Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai	Stebėtos 7 tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų pamokos, teikti siūlymai pamokos tobulinimui: daugiausia dėmesio skirti mokinių veiklai. Kolegos lankė vieni kitų pamokas. Visi mokytojai stebėjo bent po 1 kolegų vedamą pamoką.
užsienio kalbų mokytojų									Simona, užsienio kalbų MG mokytojai	Stebėtos ir aptartos užsienio kalbų MG mokytojų pamokos. Pamokose kūrybiškai taikomi aktyvūs ugdymo metodai, mokiniai įtraukiami į mokymosi veiklas. 4 mokytojams rekomenduota pamokas kartoti, atkreipiant

									dėmesį į išsakytas pastabas. Kolegų pamokas stebėjo 4 mokytojai.
lavinamųjų dalykų mokytojų									Edita, lavinamųjų dalykų MG mokytojai Stebėtos ir aptartos lavinamųjų dalykų MG mokytojų pamokos. Pamokose kūrybiškai taikomi aktyvūs ugdymo metodai, mokiniai įtraukiami į mokymosi veiklas. 1 mokytojui rekomenduota pamoką kartoti, atkreipiant dėmesį į išsakytas pastabas. Pakartotinai stebėta pamoka atitinka gerai pamokai keliamus reikalavimus. Visi mokytojai stebėjo bent 1 kolegą pamoką.
socialinių mokslų mokytojų									Lina, socialinių mokslų MG mokytojai Socialinių mokslų MG mokytojai atviras ir integruota pamokas vedė lapkričio mėnesį. Stebėtos 2 dar nevedusių pamokų mokytojų pamokos. Pamokose kūrybiškai taikomi aktyvūs ugdymo metodai, mokiniai įtraukiami į mokymosi veiklas.
❖ Stebimos ir aptariamąs pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, renginiai (nauji speciallistai, kiekvienas mokytojas, besiruošiantys atestacijai darbuotojai).									Vadovų komanda, Kiekvienas mokytojas, Stebėtos pradinio ugdymo mokytojų Auksės ir Nivitos atviros pamokos. Mokytojų pamokos atitinka mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Stebėtos technologijų mokytojo Mykolo pamokos. Mokytojo pamokos atitinka vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Stebėta anglų kalbos mokytojos Anos pamoka. Vyko individualūs pokalbiai su anglų kalbos mokytojomis Ana, Alina, psichologo asistente Greta ir jų mentorais.
❖ Tobulinama mentorystės programa.									Simona, mentorių komanda Stebėtos anglų kalbos mokytojos Anos, fizinio ugdymo mokytojos Linos, technologijų mokytojos Ramunės, prancūzų kalbos mokytojos Elvyros, anglų kalbos mokytojo Romualdo pamokos. Vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, psichologo asistente Greta ir jų mentorais.
❖ Konsultuojami, kuruojami nauji darbuotojai.									Vadovų komanda Vyko individualūs pokalbiai su anglų kalbos mokytoja Ana, fizinio ugdymo mokytoja Lina, technologijų mokytoja Ramune, anglų kalbos mokytoju Romualdu, prancūzų kalbos mokytoja Elvyra. Mokytojais supažindinti su progimnazijos vidaus darbo tvarka, aptarti

										iššūkiškai, teikti siūlymai, padėsiantys juos įveikti. Stebėtos ir aptartos mokytojų pamokos.
❖ Skatinamas integruotų pamokų ir projektų organizavimas, stebėjimas.									Kiekvienas mokytojas	Integruota istorijos geografijos „Aš Vilniaus įkūrėjas“ (Rūta, Ramunė). Virtuali istorijos ir lietuvių kalbos integruota 6–7 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Signatarai – Lietuvai“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, pilietiškumo, kūrybiškumo, raštingumo ugdymui (Rasa, Žilvija).
<b>2.2.2. Kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar kiekvienas ugdymo komandos narys įsitraukia bent į 1 iš 2 komandos suplanuotų veiklų, ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė, stebimas patikrų rezultatų pokytis.										
❖ Kiekvienas mokytojas įsipareigoja prisidėti siekiant progimnazijos vizijos, tikslų, tobulinant progimnazijos vidaus įsivertinimo metu išskirtą metų tobulintiną rodiklį.									Jurgita, vadovų komanda, LEAN diegimo komanda, ugdymo komandos, kiekvienas darbuotojas	Visi mokytojai įsitraukė į mokykloje vykdomas iniciatyvas: dalyvavo progimnazijos ateities vizijos aptarimuose; pildė elektronines anketas apie mokyklą; rengdami dalykų projektus orientavosi į mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymą, integravo SEU temas.
❖ LEAN komandos kokybiškai progimnazijos veiklai užtikrinti. Apibrėžiamas ugdymo komandų veiklos procesas, skatinama lyderystė.										Susipažino su ugdymo komandų išsikeltais tikslais ir priemonėmis jų įgyvendinimui. Teikė siūlymus numatytų veiklų įgyvendinimui.
❖ Ugdymo komandose dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai.										Visi mokytojai dalyvavo ugdymo komandų veikloje. Susirinkimai vyko kartą per mėnesį. Susirinkimuose išsikelti tikslai, numatytos priemonės ir pasirengta jų įgyvendinimui. Metų pabaigoje aptarti iššūkiškai su kuriais susidurta, numatyti būdai veiklai tobulinti.
❖ Kiekvienų mokslo metų pabaigoje savivaldų atstovai pristato bendruomenei nuveiktus darbus.									Vadovų komanda, Progimnazijos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba	Direktorės metų veiklos ataskaita skelbiama progimnazijos svetainėje. Mokinių taryba apie savo veiklos rezultatus informavo naujienlaiškyje „Ką praleidau?“ Naujienlaiškis siųstas kiekvienam mokiniui el. dienynu, skelbtas progimnazijos svetainėje. Pasikeitus

										MT pirmininkui, aptartos naujų mokslo metų veiklos gairės. Pristatyta metodinių grupių susirinkimuose.
❖ Progimnazijos savivaldos grupių veikla viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.									Jurgita, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba	Progimnazijos savivaldos grupių veiklos dokumentai skelbiami progimnazijos svetainėje. Visi norintieji gali susipažinti su savivaldos grupių veikla.
❖ Rengiami ilgalaikiai pamokų planai, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių, savivaldų planai.									Kiekvienas pedagoginis darbuotojas	Visi mokytojai parengė ir kuriojančiam administracijos atstovui pateikė ilgalaikius pamokų ir neformaliojo švietimo būrelių planus.
❖ Vykdoma ilgalaikių pamokų planų, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių planų praktinio įgyvendinimo priežiūra.									Vadovų komanda	Ilgalaikių pamokų planų, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių planų praktinio įgyvendinimo priežiūra vykdoma vadovaujantis progimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo turinio priežiūros planu.
❖ Visos dienos mokyklos dokumentacijos rengimas, praktinis įgyvendinimas ir peržiūra.									Edita, VDM darbuotojai	Suformuota 13 VDM grupių. Lankė 235 mokiniai. Prasadėjus nuotoliniam mokymui, VDM grupių mokytojai rengė nuotolines konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Informacija apie VDM veiklą (tvarkaraščiai, darbo laikas, mokytojų kontaktai) skelbiami progimnazijos svetainėje.
❖ Pristatoma vaiko gerovės komisijos veikla, numatomos perspektyvos.									Jurgita, Simona	Remiantis mokytojų pagalbos poreikiu dirbant su SUP mokiniais, aptartas pagalbos mokiniui specialist darbas kitais mokslo metais: konkretus mokytojų konsultavimo laikas, grįžtamasis ryšys kiekvienam, kuris rengia SUP.
❖ Vertinamas tvarkaraščių tinkamas sudarytas, praktinio išpildymo efektyvumas.									Jurgita, Lina	Tvarkaraštis sudarytas tinkamai, atitinka pandemijos metui keliamus reikalavimus.
❖ Organizuoti progimnazijos ūkinę finansinę veiklą, teikti metų pabaigoje									Genovaitė, Edita	Parengta ir progimnazijos svetainėje paskelbta metų finansinė ataskaita. Atlikta metinė materialinių vertybių inventorizacija.

administracijai, bendruomenei finansinę ataskaitą. Atlikti metinę materialinių vertybių inventorizaciją iki gruodžio 30 dienos.										
<b>2.2.3. Sąmoningas reflektavimas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami tyrimų duomenys ir lyginami su ankstesniais metais.										
❖ Kas mėnesį reflektuojama apie savo veiklą, pildomas refleksijos dienoraštis. Per mėnesį kiekvienas skiria 1,5 val. laiko mėnesio refleksijai.									Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas	Kiekvienas mokytojas pildė refleksijos dienoraštį, fiksavo mintis, kėlė tolimesnius tikslus ir uždavinius, stebėjo, kaip sekasi juos įgyvendinti.
❖ 2 kartus per metus organizuojami reflektyvūs pokalbiai su darbuotojais.										Vidurio metų pokalbio metu aptartos asmeninės vertybės: koks noriu būti darbe, kokių kolegų norėčiau, kuo esu stiprus, ką norėčiau pastiprinti, koks aš esu pamokoje, kaip dėl to jaučiuosi. Metinių pokalbių metu su darbuotojais aptarta, ką pavyko pasiekti iš šių metų tikslų, su koku didžiausiu iššūkiu susidurta ir kaip pavyko jį įveikti, kokia didžiausia sėkmė, kuo ji praturtino.
❖ Organizuojami mokymai apie sąmoningą reflektavimą (prasmės paieška).									Jurgita, vadovų komanda	Seminaras „Sisteminga kasdienė ir etapinė refleksija: kaip ją panaudoti kokybiškam grįžtamajam ryšiui“. Dalyvavo visi mokytojai.
❖ Organizuojamas tyrimas „2020–2021 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketa“									Lina B.	Dalyvavo mokiniai ir tėvai. Dalyvavo 68 proc. tėvų ir 93 proc. 5–8 klasių mokinių. Rezultatai pristatyti mokytojams ir tėvams. Teiktos rekomendacijos veiklos kokybei gerinti.
<b>2.2.4. Neformalus darbuotojų bendravimas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar į kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimą įsitraukia ne mažiau nei 60 proc. darbuotojų, ar per metus organizuojamos bent 2 darbuotojų išvykos.										
❖ Kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimas.									Simona, Lina	Paminėta Mokytojų diena, organizuota adventinė virtuali popietė.

❖ Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga.									mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda (II), kiekvienas mokytojas	Kiekvienas darbuotojas pasveikintas asmeninės šventės proga.
❖ (Ne)formalios darbuotojų išvykos – mokymasis, metų pabaigos šventimas: pasidžiaugimas sėkmėmis, įgyvendintais dalykais, tikslų būsimiems metams kėlimas.									Lina, Jurgita, Auksė	Suformuotas mokytojų žygeivių klubas. Mokytojai dalyvavo 2 žygiuose. Žygiuose dalyvavo 10 proc. mokytojų.
<b>2.3.1. Įtraukusis ugdymas.</b> Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojamos tikslinės konsultacijos ir savipagalbos grupės, jų efektyvumas, remiamasi VGK protokolais, fiksuojami (ne)sėkmingi adaptacijos atvejai.										
❖ Specialiojo ugdymo programos rengiamos konsultuojantis su švietimo pagalbos mokiniui specialistais, aptariamas bent kartą per pusmetį.									Simona, įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimo komanda, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda, kiekvienas mokytojas	Mokytojai rengdami programas konsultavosi su švietimo pagalbos mokiniui specialistais. Visos programos sukeltos į Moodle platformą.
❖ Tobulinamas darbas su specialiųjų poreikių mokiniais (būtinoms priemonėms, pagalbos mokytojams sistema, diferencijuotų užduočių bankas).								Sukurtas užduočių bankas. Kartą per pusmetį MG dalyvaujant švietimo pagalbos mokiniui specialistams, dalintasi darbo su SUP mokiniais ypatumais. MG mokytojai dalijasi sukaupta metodine medžiaga.		
❖ Organizuojamos konsultacijos, kuriamos tikslinės mokymo(si) grupės, savipagalbos grupės.								Visi mokytojai vedė konsultacijas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Tikslines konsultacijas vedė: 1 SMMG mokytojas, 2 UKMG mokytojai, 3 TGMMG mokytojai, 2 pradinio ugdymo mokytojos. Savitarpio pagalbos grupes kūrė: 1 SMMG mokytojas, 4 TGMMG mokytojai, 16 pradinio ugdymo mokytojų. Mokiniai skatinti dalyvauti konsultacijose ir savitarpio pagalbos grupėse.		



											Gerėjo mokinių pasiekimai. Darbas grupėse ugde mokinių gebėjimo mokytis kompetenciją, gebėjimą įsivertinti, skatino bendradarbiavimą.
❖ Bent kartą per 3 mėn. vyksta paralelinių klasių mokinių ištraukimo į mokymosi procesą aptarimas.											Mokinių ištraukimas į veiklas ir jų rezultatų aptarimas vyko sausio, kovo, birželio mėn. (2 mokytojų tarybos posėdžiai ir švietimo pagalbos poreikio nusakymo aptarimas mažose grupėse, aptariant mokinių sėkmes ir iššūkius).
❖ Užtikrinama 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija, vertinamas jos sėkmingumas.											Per VGK susirinkimą aptariama naujokų adaptacija. Remiantis švietimo pagalbos specialistų išvalgomis ir surinkta informacija, siūlomos intervencijos į klasę arba individualios konsultacijos mokiniams ir jų tėvams (4 penktų klasių mokiniams, 4 pirmų klasių mokiniams).
❖ Aptariami 4 klasių mokinių pasiekimai.										Lina, 4 klasių mokytojai	Su pavaduotoja Lina 4 klasių mokytojos aptarė NMPP pasiekimus. Išskirtos būdingiausios klaidos skaitymo ir matematikos testuose.
❖ Mokomųjų dalykų patikros:											
Lietuvių kalbos patikros 5–8 klasių mokiniams										Jurgita, lietuvių kalbos MG mokytojai	Patikros Moodle platformoje, rezultatai išanalizuoti ir aptarti pamokų metu. Numatyta gerinti mokinių raštingumo gebėjimus (žodžių diktantus rašyti ne rečiau kaip 3 kartus per mėn.).
Matematikos patikros 5–8 klasių mokiniams										Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai	Patikra Moodle platformoje. Patikrų užduotys ir rezultatai išanalizuoti su mokiniais pamokų metu. 7-tų klasių mokiniams sunkiausiai sekėsi sudėtingesnių raidinių reiškinių prastinimas, geometrijos uždaviniai ir auštesniųjų mąstymo gebėjimų taikymo uždaviniai.
Pasaulio pažinimo patikros 1–4 klasių mokiniams										Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai	Organizuotas pasaulio pažinimo konkursas „Mano gaublys“. Dalyvavo visi 2–4 klasių mokiniai. Žinios atitinka pasaulio pažinimo programos reikalavimus.
Užsienio kalbos patikros 2–8 klasių mokiniams										Simona, užsienio kalbų MG mokytojai	Įvyko 5–8 klasių užsienio kalbų mokinių žinių patikra. Patikrų užduotys ir rezultatai išanalizuoti su mokiniais pamokų metu.

Socialinių mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams								Lina, socialinių mokslų MG mokytojai	Patikra <i>Moodle</i> platformoje. Patikrų užduotys ir rezultatai išanalizuoti su mokiniais. Sunkiau sekėsi auštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys.
Gamtos mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams								Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai	6 klasių patikroje mokiniai labai gerai atliko biologines užduotis, sunkiau sekėsi atlikti fizikos ir chemijos užduotys. Patikros užduotys aptariamos sekančią pamoką. 5 klasių mokiniai gamtos mokslų patikroje puikiai atliko astronomijos, saugios gamtos ir jėgų uždavinius, prasčiau sekėsi elektros uždaviniai. 7 klasių mokiniai puikiai atliko užduotis apie ligas, gyvūnus, šviesos uždavinius, prasčiau sekėsi, elektros klausimai ir medžiagų sandara. Patikros vyko <i>Moodle</i> platformoje.
❖ E-NMPP skaitymo testas 4, 8 klasių mokiniams								Simona	Vidutinis 4 klasių mokinių taškų skaičius 23,1 (maksimalus 31). Ataskaitos aptartos su mokiniais, pasidalinta su tėvais. NMPP nerašę mokiniai gavo progimnazijos patikrų užduotis. NMPP duomenys viešinami mokyklos svetainėje. Vidutinis 8 klasių mokinių taškų skaičius 29,7 (maksimalus 37). Ataskaitos aptartos su mokiniais, pasidalinta su tėvais. NMPP nerašę mokiniai gavo progimnazijos patikrų užduotis. NMPP duomenys viešinami mokyklos svetainėje.
❖ E-NMPP matematikos testas 4, 8 klasių mokkinimas								Simona	Vidutinis 4 klasių mokinių surinktų taškų skaičius 28,7 (maksimalus 40). Ataskaitos aptartos su mokiniais, pasidalinta su tėvais. NMPP nerašę mokiniai gavo progimnazijos patikrų užduotis. NMPP duomenys viešinami mokyklos svetainėje. Vidutinis 8 klasių mokinių taškų skaičius 29 (maksimalus 50). Ataskaitos aptartos su mokiniais, pasidalinta su tėvais. NMPP nerašę mokiniai gavo progimnazijos patikrų užduotis. NMPP duomenys viešinami mokyklos svetainėje.
❖ Stebimas konsultacijų, tikslinių konsultacijų								Jurgita, Lina, Simona	Tikslines konsultacijas vedė 12 mokytojų. Visiems, dalyvavusiems tikslinėse konsultacijoje mokiniams, el. dienyne mokytojai fiksavo padarytą pažangą.

vykdymas ir vertinamas jų efektyvumas.										
<b>2.3.2. Ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.										
❖ Naudojamasi klasių vadovų valanda ugdant mokinio planavimo mokyti kompetenciją.									Lina, Klasių vadovų metodinė grupė	Suteikiama reikalinga pagalba mokiniams, išnaudojant klasės vadovo valandą. Organizuojami pokalbiai su auklėtiniais bei jų tėvais.
❖ Organizuojamos švietimo pagalbos mokiniui specialistų, karjeros ugdymo grupės konsultacijos planuojant mokymąsi.									Edita, Simona, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda, bendradarbiavimo su mokinių tėvais, socialiniais partneriais stiprinimo komanda, kiekvienas mokytojas	Informacija 8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, apie profesinio mokymosi galimybes pabaigus progimnaziją. Kovo 16 dieną vyko nuotolinis susitikimas su profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ atstove.
❖ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų bei mokymosi pažangos aptarimas.										Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio ir emocinių sunkumų bei mokymosi pažangos aptarimas švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje įvyko balandžio 8 d. Mokytojų pagalbos poreikio dirbant su SUP mokiniams aptarimas: 16 susirinkimų, kuriuose dalyvavo 62 mokytojai (vasario–kovo mėn).
❖ Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pirminis ir pakartotinis psichologinis – pedagoginis įvertinimas.										Atlikta 11 vertinimų.
❖ Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams.										Pagal poreikį vykdytos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams. Vyko 70 konsultacijų.
❖ Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis: PPT, VTAS, VRC, policija, įvairiomis NVO, kitomis mokyklomis.										Dalyvauta 16 tarpžinybinių susirinkimų.

❖ Ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija: lavinami planavimo įgūdžiai, mokoma sudaryti dienotvarkę, skiriami ilgalaikiai namų darbai, reflektuojama.										UKMG, LMMG buvo skiriamas bent vienas kūrybinis ilgalaikis namų darbas per kelis mėnesius. Per klasės valandėles planuojami savaitės darbai, išskiriant ilgalaikius darbus ir trumpalaikius, kuriamos dienotvarkės kartu su auklėtiniais. TGMMG taikytos skaitymo strategijos, didesnis dėmesys skirtas tekstinių uždavinių analizei, sprendimui. Gerėjo mokinių mokymosi kokybė.
❖ Įtraukiami mokinių tėvai ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.										Klasių vadovai organizuoja susitikimus su mokiniais, jų tėvais. Susitikimų metu aptariamos mokėjimo mokyti kompetencijos, planavimo įgūdžiai, teikiami patarimai.
❖ Progimnazijos bendruomenės civilinės saugos mokymai, pratybos.									Jurgita, Genovaitė	Progimnazijos bendruomenės civilinės saugos mokymai vyko nuotoliniu būdu. Visi darbuotojai išlaikė egzaminą ir gavo tai patvirtinančius dokumentus.
<b>2.3.3. Pamokos proceso tobulinimas.</b>										
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.										
❖ Tobulinamas pamokos procesas: susitariama, kas yra gera pamoka (taikant SEU įrankius).									Jurgita, Lina, Metodinė taryba, dokumentų rengimo komanda, SEU konsultantai	Metodinė taryba peržiūrėjo geros pamokos atmintinę. Sutarta, kad reikia įtraukti SEU įrankius.
❖ Susitarimai klasės valdymui užtikrinti viešinami visuose kabinetuose.									Lina, įsivertinimo ir strateginio planavimo komanda	Kiekviename kabinete skelbiami susitarimai klasės valdymui užtikrinti.
❖ Prižiūrimas mokinių vertinimo sistemingumas, namų darbų tikslingumas, atsiskaitomųjų darbų dažnumas (dienyno patikrinimas).									Vadovų komanda	Stebėta vertinimo sistemingumas, namų darbų skyrimo tikslingumas, atsiskaitomųjų darbų dažnumas. Su patikrinimo rezultatais kiekvienas mokytojas supažindintas asmeniškai.

❖ Peržiūrimas pamokų ilgalaikių planų praktinis įgyvendinimas.									Lina, vadovų komanda	Peržiūrint ilgalaikių planų praktinį įgyvendinimą, patikrinti mokytojų dienynai pagal kuruojamas sritis, stebimos mokytojų pamokos. Rezultatai aptariami asmeniškai.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--