



VI. PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Žmogus, judinantis kalną, pradeda nuo mažų akmenų. *Konfucijus*

VIZIJA

#SVARBUSKIEKVIENAS

Bendradarbiaudami kryptingai ugdome kūrybingą, pozityvią, ambicingą asmenybę.

MISIJA

Tobulėdami kartu saugioje ir darnioje aplinkoje siekiame aukštos ugdymo kokybės atsižvelgdami į kiekvieną mokinį ir ugdome asmenybę, kuriančią savo vertybines nuostatas, gebančią mokytis ir bendradarbiauti.

VERTYBĖS

PAGARBA

SAUGUMAS

BENDRADARBIAVIMAS

PROFESIONALUMAS

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. TIKSLAS. Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.

- 1.1. Stipriname kiekvieno fizinės sveikatos įgūdžius.
- 1.2. Ugdome kiekvieno psichinės higienos įpročius ir didiname jų psichologinį atsparumą.
- 1.3. Kuriame saugią mokyklos aplinką, skatinančią kiekvieno pagarbų ir pozityvų elgesį.

II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.

- 2.1. Puoselėjame teigiamus mokinių tarpusavio santykius.
- 2.2. Skatiname darbuotojų kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.
- 2.3. Ugdome kiekvieno mokinio savarankiškumą ir siekiame jų įsitraukimo į mokymosi procesą.

PATVIRTINTA
 Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
 direktoriaus 2021 m. rugsėjo 24 d.
 įsakymu Nr. (1.3 E)V- 156

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
 2021 METŲ II PUSMEČIO VEIKLOS PLANAS**

Įgyvendinimo priemonės.	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Atsakingi asmenys
1.1.1. Judėjimo lauke veiklos. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai, skaičiuojami neformalaus švietimo būreliai (ne mažiau nei 5).					
❖ Sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis ilgesnes aktyvaus judėjimo pertraukas.					Lina, Simona
❖ Pirmokai tarp pamokų turi valandos ilgio aktyvaus judėjimo pertrauką lauke.					Lina, Simona, 1 klasių mokytojai
❖ Viena ilgoji aktyvaus judėjimo pertrauka lauke (2–8 klasių mokiniams):					Edita, mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda
<i>dinaminės mankštos diena su svečiu (sveikatingumo treneriu) 1–8 klasių mokiniams</i>					Mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda
❖ Bent viena fizinio ugdymo pamoka iš trijų mokiniams organizuojama lauke.					Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai
❖ Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke praleidžia ne mažiau kaip vieną valandą.					VDM grupės pedagogai ir specialistai
❖ Progimnazijoje veikia neformaliojo švietimo fizinio ugdymo būreliai 1–8 klasių mokiniams:					Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai
<i>„Šypsenėlė“ (šiuolaikinis šokis) 2–3 klasių mokiniams</i>					Ina
<i>„Šypsena“ (šiuolaikinis šokis) 4 klasių mokiniams</i>					Ina
<i>„Sportas mažiesiems“ 2 klasių mokiniams</i>					Laura
<i>Futbolas 3–4 klasių mokiniams</i>					Vytautas
<i>Stalo tenisas 3–4 klasių mokiniams</i>					Vytautas

<i>Krepšinis 5–6 klasių mokiniams</i>					Vytautas
<i>Futbolas 5–6 klasių mokiniams</i>					Vytautas
<i>Kvadratas ir jo mokymas 5–6 klasių mokiniams</i>					Artūras J.
1.1.2. Judėjimo progimnazijos vidaus erdvėse veiklos.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrėti sudaryti tvarkaraščiai.					
❖ Į pamokų tvarkaraštį įtraukiamos vėdinimosi ir vandens gėrimo pertraukėlės.					Lina, Simona, mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda, pradinio ugdymo mokytojai
❖ Įgyvendinamos projekto „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“ veiklos.					Lina
1.1.3. Aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.					
❖ Kiekvienos pamokos pradžios įsitraukimą skatinančios 5 minutės:					Jurgita, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
<i>metodas „Kaip jaučiatės?“ kiekvienos pirmos pamokos pradžioje</i>					Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
1.1.4. Mokymasis apie sveiką gyvenimą.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiantis mėnesio planais, dienyno įrašais, projektinės veiklos temų sąrašu.					
❖ Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temos integruojamos į klasės valandėles, projektinę veiklą, renginius, netradicinio ugdymo dienas.					Edita, Asta, Ina, fizinio ugdymo mokytojai, Auksė, Nivita, Kristina M., mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda
<i>VVSB projekto 8 klasių mokiniams „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ veiklų įgyvendinimas</i>					Edita
<i>VVSB protmūšis „Vilnius sveikiau“. Dalyvauja 8d klasės mokiniai</i>					Asta, Vytautas
<i>Europos sporto savaitė #BEACTIVE. Respublikinis projektas „Mes šokam“.</i> <i>Dalyvauja 4–5 klasių mokiniai</i>					Ina
<i>Europos mokyklų sporto dienos (spalio 6-ąją) minėjimas. Dalyvauja 5–8 klasių mokiniai</i>					Artūras J., Vytautas, Laura
<i>1–4 klasių projektas „Olimpinis meniu“</i>					Auksė, Nivita, Kristina M.
<i>„Žingsnių skaičiavimas pasitelkiant išmaniąsias technologijas“ (aktyviausios klasės rinkimai)</i>					Mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda
❖ Sveikai gyvensenai ugdyti yra skelbiama mėnesio tema:					Mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda
<i>parengtas sportinių veiklų planas „Skirtingas meniu – skirtingų raumenų lavinimas“ 1–8 klasių mokiniams</i>					

1.1.5. Sveika mityba.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.					
❖ Sukuriamas „Socialinis restoranėlis“ mokinių technologiniam mąstymui ir kūrybiškumui lavinti:					Jurgita, Ramunė S., Lina Z.
<i>komandos restorano veiklai suformavimas ir pasiskirstymas pareigomis; meniu išsigryninimas,</i>					Ramunė G.
<i>įmonės įregistravimas JA platformoje ir akcijų platinimas,</i>					Ramunė G.
<i>robotų konstravimas ir pritaikymas restorano veiklai.</i>					Lina Z.
❖ Per technologijų (mitybos) pamokas prioritetas skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminiui:					Edita, technologijų mokytojai, „mokinių fizinės gerovės kūrimo komanda
<i>tvartos mitybos principų mokymasis 5–7 klasėse,</i>					Ramunė G., Ilona
<i>kasdieninių mitybos įpročių 5 klasėse stebėjimas ir analizė,</i>					Ramunė G., Ilona
<i>kasdieninių mitybos įpročių 8 klasėse stebėjimas ir analizė.</i>					Asta
1.2.1. Mokymasis apie psichologinę sveikatą.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, ar kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 mokymuose per metus, perskaito per metus bent 1 knygą psichologine tema, ar įvyksta ne mažiau nei 2 mokymai tėvams.					
❖ Bent kartą per metus visiems progimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojami tęstiniai mokymai, orientuoti į sąmoningą savęs pažinimą, psichologinės sveikatos stiprinimą, bendruomenės telkimą.					Vadovų komanda
❖ Ne rečiau nei kartą per 2 mėnesius bent 2 naujais egzemplioriais atnaujinama žurnalų savišvietai lentyna mokytojų kambaryje.					Jurgita, bibliotekininkė Aldona
❖ Bibliotekoje – psichologinės literatūros lentyna, nuolat papildomas knygų rinkinys.					Bibliotekininkė Aldona, psichologės
❖ Progimnazijos mokinių tėvams organizuojami mokymai apie pozityviąją tėvystę.					Simona, švietimo pagalbos specialistų komanda
1.2.2. Socialinis emocinis ugdymas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi dienyno įrašai apie vedamas SEU klasės valandėles, skaičiuojama, ar kiekvienas mokytojas atranda ir per metus išbando bent 1 pasirinktą praktiką.					
❖ Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa: kartą per savaitę organizuojamos SEU klasės valandėlės (SEU pamoka):					Simona, klasių vadovai, socialinės pedagogės
<i>klasių valandėlės 1–4 klasių mokiniams „Laikas kartu“</i>					Klasių vadovai
<i>klasių valandėlės 5–8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ (SEU pamoka)</i>					Klasių vadovai

❖ Mokinių pažangos sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją (metų, mėnesio, kiekvienos pamokos):					Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistų komanda
<i>naujienlaiškis mokiniams ir jų tėvams apie mokymosi tikslų svarbą, jų kėlimo nuoseklumą,</i>					Švietimo pagalbos specialistų komanda
<i>pranešimas mokytojams apie mokymosi tikslų svarbą</i>					Simona
❖ Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti penkis įsitraukusio mokymosi matmenis:					Kiekvienas mokytojas
<i>„Debesėlių stendas“: kiekvienas mokytojas pagiria per mėnesį bent vieną mokinį, kolegą,</i>					Kiekvienas mokytojas
<i>„Džiaugsmo žinutė“: kiekvienas mokytojas per pusmetį parašo bent džiaugsmo žinutę bent vienam mokiniui (ir jo tėvams),</i>					Kiekvienas mokytojas
<i>pozityvaus dienoraščio rašymas (5b klasės mokiniai),</i>					Rūta
<i>„Metų Ačiū“ 5–8 klasių mokiniams</i>					Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
❖ Bent kartą per metus organizuojama viena iš saviraiškos veiklų:					Vadovų komanda
<i>šokio terapijoje dalyvauja bent 5 mokytojai</i>					Simona
❖ Mėnesio pradžioje VMA „Moodle“ (https://kristoforoproginmazija.vma.lm.lt/) paskelbia dalyko mėnesio (ciklo, projekto) mokymosi tikslus.					Kiekvienas mokytojas
❖ Mėnesio paskutinę pamoką kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja mėnesio įsivertinimą, formuluoja būsimus tikslus.					Kiekvienas mokytojas
❖ Klasės vadovo veiklų dienyne peržiūra: pildymas laiku, valandų skaičius, tikslinga ir kryptinga veikla.					Vadovų komanda
1.3.1. Lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, sporto bazė atnaujinta bent 50 proc. per 3 metus, bent 10 proc. didėja galimybė rinktis įvairių šakų sporto veiklas.					
❖ Gausinamas sporto inventorių siekiant jo funkcionalumo: įsigyti bent po kelias priemones tinkliniui, futbolui, estafetėms žaisti					Genovaitė, Edita, fizinio ugdymo mokytojai
1.3.2. Vidaus erdvės įvairiai veiklai.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami dienyno įrašai apie STEAM ir FabLab panaudojimą.					
❖ Kabinetų aplinka pritaikoma aktyviam mokymuisi (suolų išdėstymas, susikaupimo, nusiramino vietos):					Genovaitė, Edita, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai
<i>kabietuose suolus sustatyti mokinių darbui mažesnėse ar didesnėse grupėse,</i>					Kiekvienas mokytojas
<i>nusiramino vietų poreikio nustatymas,</i>					Daumantė, Laura

<i>pradėti ir vykdyti veiklą sensoriniame kambaryje</i>					Aleksandra, Skirmantė
❖ Efektyvesnė STEAM laboratorijos veikla per gamtos mokslų pamokas:					Jurgita, Lina, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai, technologijų mokytojai
<i>gamtos mokslų ir IT pamokose 2–3 kartus per pusmetį naudoti STEAM laboratorijos veiklą,</i>					Jurgita R., Justina, Giedrius, Lina Z., Giedrė
<i>8 klasių fizikos pamokose laboratoriniams darbams skirti 20% pamokų laiko</i>					Giedrius
❖ Efektyvesnė FabLab laboratorijos veikla:					
<i>pilotinio projekto „FabLab dirbtuvių įveiklinimas formaliajame ugdyme“ integracija į formalųjį ugdymą</i>					Asta, Mykolas
❖ Viešųjų pirkimų planavimas ir viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas: turtinimo plano įgyvendinimas ir pirkimai pagal būtina poreikį:					Genovaitė
<i>įsigijami 2 interaktyvūs ekranai, mobili nešiojamų planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta,</i>					Genovaitė
<i>progimnazijos techninis personalas aprūpinamas darbo priemonėmis – krūmapjove, lapų pūstuvu siurbliu,</i>					Genovaitė
<i>baigti turtinimo plano įgyvendinimą, parengti ataskaitą.</i>					Genovaitė
❖ Vykdyti progimnazijos aprūpinimą visomis reikalingomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, medžiagomis:					Genovaitė
<i>Eduka klasės metinių licencijų mokiniams ir mokytojams įsigijimas,</i>					Simona, Genovaitė
<i>technologijų, dailės, psichologijų kabinetų aprūpinimas vaizdinėmis priemonėmis ir medžiagomis</i>					Genovaitė
❖ Koordinuoti programinės ir kompiuterinės įrangos plėtrą, priežiūrą, atnaujinimą ir remontą.					Genovaitė
<i>atnaujinti 6 kabinetuose pasenusius stacionarius ir 5 nešiojamus kompiuterius, pakeisti 2 sugedusius projektorius ir kitą kompiuterinę įrangą,</i>					Andrejus
<i>nuolat atlikti kompiuterinės įrangos priežiūrą ir remontą</i>					Andrejus
❖ Koordinuoti ir suvesti progimnazijos nuomojamas patalpas į Active Vilnius sistemą: 13, 17, 23, 24 kabinetai, aktų ir sporto salės					Jurgita, Genovaitė
❖ Organizuoti progimnazijos einamąjį patalpų remontą: suremontuotas psichologo kabinetas					Genovaitė
❖ Prižiūrėti progimnazijos inžinerinių tinklų būklę, palaikyti glaudžius ryšius su aptarnaujančiomis organizacijomis: atliekami santechniniai darbai dušuose, tualetuose, prausyklose					Genovaitė

❖ Aprūpinti progimnazijos darbuotojus ir mokinius higienos priemonėmis, paviršių ir rankų dezinfekantais					Genovaitė
1.3.3. Tvarkinga ir svetinga aplinka.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.					
❖ Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas:					Lina, kiekvienas mokytojas
<i>teikiama informacija apie kiekvieną įvykusį renginį, svarbų įvyki, susijusį su #svarbuskiekvienas</i>					
❖ Bendru sutarimu sukuriama pageidaujama elgesio taisyklės, kurios visiems matomos kabinetuose.					Lina, Metodinė taryba
❖ Patikrinami saugaus elgesio instruktažai.					Jurgita, Genovaitė
2.1.1. Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais, rengiama mokinių laimėjimų ataskaita.					
❖ Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos):					Lina, klasių vadovų metodinė grupė, kiekvienas mokytojas
<i>6 klasių vadovų bendradarbiavimas rengiant SEU klasių valandėlių medžiagą, klasės bendruomenės stiprinimas neformaliose išvykose:</i>					Jurgita R., Valda, Kristina, Danguolė, Lina Z.
<i>edukacinė išvyka „Pažink bites saldžiai“,</i>					4a klasės bendruomenė
<i>išvyka į Trakus,</i>					Vitalija, 4b klasės bendruomenė
<i>išvyka į Trakų rajoną,</i>					Jurgita R., 6a klasės bendruomenė
<i>„Kalvotoji Žemaitija – visada graži“,</i>					Violeta, Rasa, 7e, 7d klasių mokiniai
<i>edukacinė išvyka į Grikucio sodybą</i>					Silvija B., 3d klasės bendruomenė
❖ Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:					Vadovų komanda, mokytojai
<i>siūloma rinktis iš 22 progimnazijos mokytojų siūlomų neformaliojo švietimo būrelių ir iš 9 kitų įstaigų, įmonių siūlomų būrelių (mokamų ir nemokamų),</i>					Neformaliojo švietimo mokytojai
<i>„Pradinių klasių mokinių kūrybinės interpretacijos“: pradinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų parodos kas mėnesį,</i>					Pradinio ugdymo mokytojai
<i>respublikinis dainų iliustracijų ir tekstų vertimų konkursas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti,</i>					Vandutė

<i>Lidl organizuojamas konkursas „Susidraugauk su daržovėmis“;</i>					Kristina M.
<i>13-oji Lietuvos GM olimpiada 6–8 klasių mokiniams,</i>					Jurgita R.
<i>4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kaip kubistai mato rudenį“</i>					Justina
<i>Halloween'o renginys 5 klasėms</i>					Ramunė G., Ilona, Silvija K.
<i>tarpklasinės 6–7 klasių mokinių kvadrato varžybos</i>					Artūras J., Vytautas, Laura
<i>6 klasių mokinių darbų paroda „Medžio pasas“;</i>					Jurgita R.
<i>tarpmokyklinės 5–6 klasių mokinių kvadrato varžybos</i>					Artūras J., Vytautas, Laura
<i>konkursas 8 klasių mokiniams „Ekologiškumo virusas plinta 2021“;</i>					Jurgita R.
<i>pradinių klasių mokinių Kalėdinė mugė</i>					Vitalija, Nivita, Ramunė K., Aukšė
❖ Sukuriama susitarimų ir taisyklių laikymosi sistema:					Edita, Mokinių taryba
<i>mokinių taisyklių iliustravimas ir viešinimas progimnazijos erdvėse</i>					Edita, Mokinių taryba
❖ Mokinių savivaldos stiprinimas: įtraukiami į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, kuriama erdvė siūlymams:					Edita, Mokinių taryba
<i>mokinių tarybos susirinkimai kartą per savaitę,</i>					
<i>mokinių tarybos atstovų dalyvavimas progimnazijų savivaldos forume</i>					Edita, Vilius, Jogailė, Sandra
2.1.2. Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais.					
❖ Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą:					Edita, Jurgita, Mokinių taryba, klasių vadovai
<i>pilietinė akcija „Kiekvienas turi teisę būti laimingas“ (pagalba pabėgėlių vaikams),</i>					Lina B., Ramunė G.
<i>kraštotyris kūrybinis konkursas „Šeimos istorija – mano istorija“;</i>					Rūta
<i>pilietinė akcija „Tolerancijos diena“</i>					Ramunė G., Ilona, Sigutė, Vaiva Š., švietimo pagalbos mokiniui specialistai
2.2.1. Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros kūrimas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose), ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė.					
❖ Integruojamos prevencinės, bendrųjų kompetencijų, etninės kultūros programos, ugdymo karjerai, sveikatos, antikorupcinis ugdymas, žmogaus sauga į dalykus (ilgalaikiai planai), klasių valandėles.					Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas

❖ Kolegų pasidalijimai praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse, savo ir kitose).					Lina, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda, kiekvienas mokytojas
<i>metodo „Kvėpuok taisyklingai“ pristatymas,</i>					Nivita V.
<i>taikomų raštingumo metodų aptarimas, efektyviausių metodų paieška,</i>					Visi mokytojai dirbdami MG grupėmis
<i>metodas „Aktyviai ir įdomiai ne tik istorijos pamokose“,</i>					Rasa Š.
<i>pranešimas „Pateikčių kūrimas – kūrybinių darbų pristatymo gairės“ (pristatomas sausio mėnesį lietuvių kalbos ir SMMG)</i>					Žilvija
❖ Pamokos proceso tobulinimas bendradarbiaujant:					Vadovų komanda, įsivertinimo ir strateginio planavimo komanda
<i>mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio trijulių formavimas,</i>					Metodinė taryba, visi mokytojai
<i>mokytojų trijulių pamokų planavimas bendradarbiaujant,</i>					Mokytojų trijulės
<i>sistemiška mentorių pagalba: naujų mokytojų pamokų stebėjimas, konsultavimas</i>					Naujieji mokytojai, mentoriai
❖ Stebimos ir aptariamąs pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, renginiai (nauji specialistai, besiruošiantys atestacijai darbuotojai).					Vadovų komanda, nauji mokytojai, besirengiantys atestacijai mokytojai
❖ Tobulinama mentorystės programa:					Simona, mentorių komanda
<i>kasmėnesinė refleksija su pedagogu ir mentoriumi</i>					Laura, Rūta; Sandra, Žilvija; Kasparas, Valda; Stasė, Kristina; Egidijus, Eglė, Alina; Gediminas, Beata; Natalja, Danguolė; Daumantė, Laura P.; Laura S., Dovilė
❖ Konsultuojami, kuruojami nauji darbuotojai.					Vadovų komanda
❖ Skatinamas integruotų pamokų ir projektų organizavimas, stebėjimas:					Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas
<i>parengiama integruotų istorijos ir lietuvių kalbos pamokų ciklo 8 klasei metodinė medžiaga,</i>					Žilvija, Rasa
<i>integruotos istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokos 5a klasės mokiniams</i>					Rūta, Jurgita
2.2.2. Kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas.					

Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar kiekvienas ugdymo komandos narys įsitraukia bent į 1 iš 2 komandos suplanuotų veiklų, ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė, stebimas patikrų rezultatų pokytis.					
❖ Kiekvienas mokytojas siekia savo asmeninių tikslų ir reflektuoja savo veiklą metų pokalbyje					Jurgita, vadovų komanda, ugdymo komandų nariai
❖ Kassavaitinis aktualijų laiškas skatinant efektyvų planavimą					
❖ Skatinant pasidalytą lyderystę mokytojai įsitraukia į ugdymo komandų veiklą pagal interesus ir poreikį:					
<i>ugdymo komandų susitinkimai kartą per mėnesį,</i>					
<i>per pirmą susitikimą numatomos veiklos gairės,</i>					
<i>veiklos planavimas, pasiskirstymas atsakomybėmis,</i>					
<i>veiklų įgyvendimas</i>					
❖ Progimnazijos savivaldos grupių veikla (sprendimai, nutarimai) viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje					Jurgita, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba
❖ Vykdoma ilgalaikių pamokų planų, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių planų praktinio įgyvendinimo priežiūra					Vadovų komanda
❖ Visos dienos mokyklos grupės dokumentacijos rengimas, praktinis įgyvendinimas ir peržiūra					Edita, VDM pedagogai, specialistai
❖ Pristatoma vaiko gerovės komisijos veikla, numatomos perspektyvos: parengiamas ir tvirtinamas vaiko gerovės komisijos veiklos planas					Jurgita, Simona
❖ Vertinamas tvarkaraščių tinkamas sudarymas, praktinio išpildymo efektyvumas					Jurgita, Lina
❖ Organizuoti progimnazijos ūkinę finansinę veiklą, teikti metų pabaigoje administracijai, bendruomenei finansinę ataskaitą. Atlikti metinę materialinių vertybių inventorizaciją iki gruodžio 30 dienos					Genovaitė, Edita
2.2.3. Sąmoningas reflektavimas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami tyrimų duomenys ir lyginami su ankstesniais metais.					
❖ Kas mėnesį reflektuojama apie savo veiklą, pildomas refleksijos dienoraštis:					Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas
<i>per mėnesį kiekvienas skiria 1,5 val. laiko mėnesio refleksijai,</i>					
<i>2 kartus per metus organizuojami refleksyvūs pokalbiai su darbuotojais: siekiama duomenimis grįstos individualios mokytojo pažangos</i>					
❖ Organizuojamas tyrimas „2021–2022 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketa“					Lina, Edita
2.2.4. Neformalus darbuotojų bendravimas.					

Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar į kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimą įsitraukia ne mažiau nei 60 proc. darbuotojų, ar per metus organizuojamos bent 2 darbuotojų išvykos.					
❖ Kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimas: <i>švenčiamos ne mažiau kaip 2 šventės, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių</i>					Simona, Lina, Genovaitė, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda, kiekvienas mokytojas
❖ Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga					
❖ (Ne)formalios darbuotojų išvykos – mokymasis, metų pabaigos šventimas: pasidžiaugimas sėkmėmis, įgyvendintais dalykais, tikslų būsimiems metams kėlimas: <i>organizuojami visų bendruomenės narių mokymai, keliami SEU taikymo būsimais mokslo metais tikslai,</i>					Lina, Edita, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
<i>organizuojamos ne mažiau nei dvi neformalios darbuotojų išvykos, kalėdinės kūrybinės dirbtuvės Kristoforo bendruomenei</i>					Vadovų komanda, visi darbuotojai, mokinių psichosocialinės gerovės užtikrinimo komanda
					Lina
					Ilona, Ramunė G.
2.3.1. Įtraukusis ugdymas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojamos tikslinės konsultacijos ir savipagalbos grupės, jų efektyvumas, remiamasi VGK protokolais, fiksuojami (ne)sėkmingi adaptacijos atvejai.					
❖ Specialiojo ugdymo programos rengiamos konsultuojantis su švietimo pagalbos mokiniui specialistais, aptariamoms bent kartą per pusmetį: <i>konsultacijos mokytojams dėl specialiojo ugdymo programų rengimo (trečiadieniais 15.30–16.30 val.)</i>					Simona
❖ Tobulinamas darbas su specialiujų poreikių mokiniais: <i>specialiojo pedagogo konsultacijos mokytojo padėjėjams dėl tikslingos pagalbos kiekvienam SUP mokiniui,</i>					Dovilė A.
<i>sukuriamas užduočių bankas VMA „Moodle“ matematikos pamokoms (kuriamas bendradarbiaujant su matematikos mokytojomis),</i>					Simona, švietimo pagalbos specialistai
<i>parinktos bent dvi mokomosios priemonės mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių</i>					Dovilė A., Laura S.
❖ Organizuojamos konsultacijos, kuriamos tikslinės mokymo(si) grupės, savipagalbos grupės: <i>konsultuojami visi 1–8 klasių SUP mokiniai, kurių tėvai pateikė sutikimus,</i>					Dovilė A., matematikos mokytojos
					Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
					Jurgita, Simona
					Švietimo pagalbos mokiniui specialistai

<i>organizuojamos ne mažiau nei dvi socialinių įgūdžių grupės 1–4 klasių mokiniams ir ne mažiau nei dvi – 5–8 klasių mokiniams,</i>					Daumantė, Laura, Skirmantė, Dovilė A.
<i>organizuojamos bent dvi tikslinės lietuvių kalbos konsultacijos 5e, 7c klasių mokiniams</i>					Aušra, Vaiva S.
❖ Bent kartą per 3 mėn. vyksta paralelinių klasių mokinių įsitraukimo į mokymosi procesą aptarimas					Vadovų komanda
❖ Stebima bent 1 pamoka kiekvienoje 1 ir 5 klasėje, ne mažiau nei 90 proc. 1 ir 5 klasių mokinių dalyvauja klasių mikroklimato tyrime, teikiamos rekomendacijos kiekvienos klasės mokytojams, mokinių tėvams					Simona, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda
❖ Mokomųjų dalykų patikros:					
<i>užsienio kalbos patikros 3–8 klasių mokiniams</i>					Simona, užsienio kalbų MG mokytojai
<i>lietuvių kalbos ir literatūros patikros 5–8 klasių mokiniams</i>					Jurgita, lietuvių kalbos ir literatūros MG mokytojai
<i>matematikos patikros 5–8 klasių mokiniams</i>					Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai
<i>gamtos mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams</i>					Jurgita, tikslųjų ir gamtos mokslų MG mokytojai
<i>socialinių mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams</i>					Lina, socialinių mokslų MG mokytojai
<i>lietuvių kalbos patikros 2–4 klasių mokiniams</i>					Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai
<i>matematikos patikros 2–4 klasių mokiniams</i>					
<i>pasaulio pažinimo patikros 2–4 klasių mokiniams</i>					
❖ Stebimas konsultacijų, tikslinių konsultacijų vykdymas ir vertinamas jų efektyvumas:					Jurgita, Lina, Simona
<i>ne mažiau kaip 80 proc., kurie mėn. pabaigoje turi dalyko nepatenkinamą įvertinimą, lanko konsultacijas ne trumpiau nei vieną mėn., be neigiamų įvertinimų pusmetį baigia 98 proc. mokinių</i>					Jurgita, Lina, Simona, dalykų mokytojai
2.3.2. Ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.					
❖ Organizuojamos švietimo pagalbos mokiniui specialistų, karjeros ugdymo grupės konsultacijos planuojant mokymąsi:					Simona, specialieji pedagogai, mokytojo padėjėjai
<i>kiekvienam SUP mokiniui specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas skiria dėmesį mokymuisi planuoti</i>					
❖ Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams dėl vaikų ugdymo, tarpusavio santykių ir jausenos					Simona, švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda

❖ Per pamokas ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija: skiriami ilgalaikiai namų darbai, reflektuojama					Kiekvienas mokytojas
❖ Įtraukiami mokinių tėvai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją: <i>per atvirų durų dieną mokinių tėvai supažindinami su mokinių individualios pažangos segtuvais, aptariama, kaip tėvai galėtų padėti savo vaikui planuoti mokymąsi</i>					Klasių vadovai, kiekvienas mokytojas
2.3.3. Pamokos proceso tobulinimas.					
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.					
❖ Tobulinamas pamokos procesas: susitariama, kas yra gera pamoka (taikant SEU įrankius)					Vadovų komanda, Metodinė taryba, SEU konsultantai
❖ Patvirtinta geros pamokos atmintinė					
❖ Atnaujinama ir patvirtinama aiški, nuosekli vertinimo sistema					
❖ Taikoma kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema					Vadovų komanda, Metodinė taryba
❖ Susitarimai klasės valdymui užtikrinti viešinami visuose kabinetuose					Lina, Metodinė taryba, lavinamųjų dalykų MG nariai
❖ Prižiūrimas mokinių vertinimo sistemingumas, namų darbų tikslingumas, atsiskaitomųjų darbų dažnumas (dienyno patikrinimas)					Vadovų komanda
❖ Peržiūrimas programų ir ilgalaikių pamokų planų įgyvendinimas bei pamokų, renginių, neformaliojo švietimo būrelių, projektų praktinis įgyvendinimas					Vadovų komanda