

PATVIRTINTA  
 Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos  
 direktoriaus 2023 m. vasario 21 d.  
 įsakymu Nr. (1.3 E)V- 24

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS  
 2023 M. SAUSIO MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
<b>I. TIKSLAS.</b> Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.				
<b>1.1. STIPRINAME KIEKVIENO FIZINĖS SVEIKATOS ĮGŪDŽIUS</b> <i>(judėjimo lauke ir progimnazijos viduje veiklos, aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas, mokymasis apie sveiką gyvenimą, sveika mityba)</i>				
Klasių valandėlių ciklas 1–4 klasių mokymas „ <b>Augu sveikas</b> “ (įrašai fiksuojami pamokų temose dienyne)	1–4 klasių mokiniai	Lina B., pradinio ugdymo mokytojos	Sausio 9–31 d.	1.1.4. Visos pradinio klasių mokytojos organizavo ugdytinių fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Temos fiksuojamos dienyne prie klasės valandėlės.
Sukuriamas „ <b>Socialinis restoranėlis</b> “ mokinių technologiniam mąstymui ir kūrybiškumui lavinti: a) informacinis pranešimas į progimnazijos svetainę; b) naujų Kalėdinių produktų gamyba; c) naujų produktų reklama ir prekyba	5–8 klasių mokiniai	Jurgita, Ramunė G.	Sausio 9–31 d.	1.1.5. a) sukurta ir testuojama nauja planavimo strategija, kai gaminių ir produktų planavimas vyksta kartą per mėnesį; b) prekyba vykdyta du kartus; d) pagaminti 4 nauji produktai; e) sukurta video reklama.
Įgyvendinama programa „ <b>Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose</b> “	1–4 klasių mokiniai	Daumantė	Sausio 9–31 d.	1.1.5. Vaisių, daržovių ir pieno produktai dalinti 1–4 klasių mokiniams visą mėnesį, 2–3 kartus per savaitę.
<b>1.2. UGDOME KIEKVIENO PSICHINĖS HIGIENOS ĮPROČIUS IR DIDINAME JŲ PSICHOLOGINĮ ATSPARUMĄ</b> <i>(mokymasis apie psichologinę sveikatą, socialinis emocinis ugdymas)</i>				
Mokytojų kambaryje papildoma žurnalų savišvietai lentyna	Mokytojai	Aldona	Sausio 9–31 d.	1.2.1. Lentyną papildė nauji „Kultūros barų“ ir „Iliustruotosios istorijos“ žurnalai.

Naujienlaiškis „ <b>Pakalbėkime apie emocijas</b> “	Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai	Skirmantė, Aleksandra, Daumantė, Laura P.	Sausio 15 d.	1.2.2. Parengtas ir mokyklos bendruomenei išsiųstas naujienlaiškis.
Mokinių pažangos sistema: individualios pažangos kreivių aptarimas, mėnesio tikslų kėlimas	Mokiniai, mokinių tėvai	Pavaduotojos, mokytojai, klasių vadovai	Sausio 9–31 d.	1.2.2. Mėnesio pabaigoje vyko refleksija, mokiniai kėlė mėnesio tikslus. Su kiekvienu klasės vadovu aptarta individuali mokinių pažanga.
Veiklos, skatinančios atskleisti <b>5 įsitraukusio mokymosi matmenis</b> :				
informacinis stendas „ <b>Karjeros specialistas mokykloje</b> “	Mokyklos bendruomenė	Daumantė	Sausio 9 d.	1.2.2. Parengtas stendas prie socialinių pedagogių kabineto.
<b>1.3. KURIAME SAUGIĄ MOKYKLOS APLINKĄ, SKATINANČIĄ KIEKVIENO PAGARBŲ IR POZITYVŲ ELGESĮ</b> <i>(lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti, vidaus erdvės įvairiai veiklai, tvarkinga ir svetinga aplinka)</i>				
Aprūpinti progimnazijos darbuotojus ir mokinius higienos priemonėmis, paviršių ir rankų dezinfekavimo priemonėmis	Darbuotojai, mokiniai	Genovaitė	Sausio 2–31 d.	1.3.2. Progimnazijos mokiniai, darbuotojai aprūpinti higienos, paviršių ir rankų dezinfekavimo priemonėmis.
Efektyvesnė <b>STEAM</b> laboratorijos veikla: laboratoriniai darbai	8 klasių mokiniai	Justina	Sausio 16–20 d.	1.3.2. Atliktas tiriamasis kūrybinis darbas kristalizacijos procesui stebėti ir aprašyti. Darbai eksponuojami parodoje.
Efektyvesnė <b>FabLab</b> laboratorijos veikla: lesyklėlių, skirtų sausio 13 d. projektavimas ir gamyba	5–8 klasių mokiniai	Asta, Mykolas	Sausio 9–31 d.	1.3.2. Išpjauta ir nudažyta 10 lesyklėlių, pagamintos 5 vilko statulėlės Vilniaus gimtadienio šventei, išpjauta 10 medalių krepšinio turnyro nugalėtojams.
Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą <b>#svarbuskiekvienas</b>	Bendruomenės nariai	Lina B.	Sausio 9–31 d.	1.3.3. Paskelbta 10 įrašų.
Socialinių pedagogų intervencija dėl mokinių vėluojančių į pamokas, nedėvinčių uniformos	1–8 klasių mokiniai	Laura P., Daumantė	Sausio 9–31 d.	1.3.3. Per sausio mėnesį užfiksuoti 12 vėlavimo atvejų.
<b>II TIKSLAS.</b> Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.				
<b>2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS</b> <i>(mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą)</i>				
Mokinių tarybos susirinkimai	Mokinių tarybos nariai	Edita, Mokinių taryba	Sausio 18, 25 d.	2.1.1. Aptaros praėjusių metų veiklos. Planuojamos veiklos 2023 m. Pasidalinta darbais ruošiantis Vilniaus gimtadienio šventei (rengiamos skaidrės, užrašomi ir išsiunčiami sveikinimo atvirukai, pagalba rengiant viktoriną).

7 klasių vadovų bendradarbiavimas rengiant SEU klasės valandėles	7 klasių mokiniai	Jurgita R., Valda, Giedrė, Eligija, Edita	Sausio 9–31 d.	2.1.1. Bendradarbiaujame, dalinamės sukurta vaizdine medžiaga 4 SEU klasės valandėlėms.
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:	Mokiniai	Edita		2.1.1. Surengtos 3 kūrybinių darbų parodos. Eksponuoti 105 darbai. Mokiniai dalyvavo 4 edukaciniuose užsiėmimuose (133 mokiniai), 1 sporto varžybose (33 mokiniai), 5 olimpiadose ir konkursuose (42 mokiniai). Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 5 pilietinėse iniciatyvose.
Integruota dailės ir technologijų paroda – antrasis daiktų gyvenimas „ <b>Išdykę teptukai</b> “	8 klasių mokiniai	Asta, Mykolas	Sausio 9 d.	2.1.1. I a. fojė eksponuoti 33 mokinių darbai.
Klasės valandėlė „ <b>Draugiška klasė</b> “	2–4 klasių mokiniai	Aleksandra, Daumantė	Sausio 9–31 d.	2.1.1. Pravestos 2 klasės valandėlės 4b klasėje. Ugdyti klasės bendradarbiavimo įgūdžiai, atliekant komandines užduotis ir vykdant refleksijas užduočių aptarimui. Aplankytos 2b ir 3b klasės, klasės valandėlių metu kalbėta su mokiniais apie tai, kaip jie jaučiasi klasėje. Mokiniai mokėsi išklausti vienas kitą, gerbti klasės draugų pasisakymus, išsakytus jausmus.
Klasės valandėlė „ <b>Mano emocijos</b> “	1 klasių mokiniai	Aleksandra, Daumantė	Sausio 9–31 d.	2.1.1. Klasių valandėlės pravestos 1a, 1b ir 1c klasėms. Jų metu mokiniai supažindinti su 6 pagrindinėmis emocijomis, praktikavosi atpažinti emocijas kituose ir savyje.
Klasės valandėlė „ <b>Bendradarbiaukime</b> “	5 klasių mokiniams	Laura P., Skirmantė	Sausio 9–31 d.	2.1.1. Klasių valandėlės pravestos 5c ir 5 e klasėms. Jų metu su mokiniais prisiminta komandinio darbo sąvoką, bendri susitarimai. Valandėlės metu buvo žaidžiami keli komandiniai žaidimai, po jų reflektuojama.
Valandėlės pirmokams „ <b>Mano biblioteka</b> “	1 klasių mokiniai	Aldona	Sausio 10 d.	2.1.1. Klasės valandėlės pravestos 1a klasės mokiniams. Mokiniai supažindinti su naudojimosi biblioteka taisyklėmis. Pirmokams užvestos skaitytojų kortelės, išduotos knygos į namus.
Edukacinė išvyka į Radijo ir TV muziejų	7e klasės mokiniai	Edita, Vaiva Š.	Sausio 11 d.	2.1.1. Dalyvavo 30 mokinių. Mokiniai susipažino su radijo ir televizijos istorija Lietuvoje, 1991 m. sausio įvykiais prie LRT pastato.

Sausio 13-osios minėjimas. Jaunimas – jaunimui „ <b>Ar prisimeni, kodėl esame laisvi?</b> “	1–8 klasių mokiniai	Rūta, Paulius	Sausio 13 d.	2.1.1. Iš kiekvienos 5–8 klasės po du mokinius vedė minėjimą, giedojo LR himną, pagerbė tylos minute žuvusiųosius, diskutavo, dalijosi pranešimais „Ar prisimeni, kodėl esame laisvi?“. 5–8 klasių mokiniai aplankė jaunesnius mokinius, vedė minėjimą, skaitė pranešimus „Kodėl man svarbi Sausio 13 d.?“ ir dalijosi tėvų, senelių prisiminimais apie 1991 m. Sausio 13 d. įvykius.
Krepšinio (3x3) varžybos	5–6 klasių mokiniai	Vytautas, Artūras J.	Sausio 12, 19, 26 d.	2.1.1. Vyko krepšinio 3x3 varžybos kuriose jėgas išbandė 8 komandos. <i>Sausio 12 d.</i> varžėsi pirmo pogrupio keturios 5 klasių mokinių komandos. Dvi laimėjusios komandos iškovojo teisę varžytis finalinėse varžybose. <i>Sausio 19 d.</i> varžėsi antro pogrupio 4 6 klasių mokinių komandos. Dvi laimėjusios komandos pateko į finalines varžybas ir jėgas išbandys su dviem geriausiomis 5 klasių mokinių komandomis. <i>Sausio 26 d.</i> vykdytos finalinės varžybos, kuriose varžėsi 4 komandos. Išsiaiškinti čempionai. I vieta 5b, II vieta 6a, III vieta 6e klasių komandoms.
Paroda „ <b>Regiu aš Vilnių</b> “	4c klasės mokiniai	Birutė	Sausio 13 d.	2.1.1. Prie 18 kabineto surengta 4c klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Regiu aš Vilnių“ su palinkėjimu Vilniui. Eksponuojama 15 darbų.
Knygų paroda „ <b>Visada man širdy skamba Vilniaus varpai</b> “	Bibliotekos skaitytojams	Aldona	Sausio 16 d.	2.1.1. Bibliotekoje eksponuotos fonde esančios knygos apie Vilnių.
Tiriamųjų darbų paroda „ <b>Kristalas</b> “	8 klasių mokiniai	Justina	Sausio 16–31d.	2.1.1. 8 klasių mokiniai atliko tiriamąjį– kūrybinį darbą, kristalizacijos rezultatai iškabinti parodoje (57 darbai ir STEAM atlikimo aprašymai). Darbus atliko 98% mokinių.
Mokyklinė 8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada	8 klasių mokiniai	Valda	Sausio 23 d.	2.1.1. Dalyvavo 9 mokiniai. I vieta Elinga K. (8b), II vieta Urtė K. (8b), III vieta Tomas S. (8c).
Diktanto konkursas 3–4 klasių mokiniams „ <b>Diktanto meistras</b> “	3–4 klasių mokiniai	Marija, Elena	Sausio 25 d.	2.1.1. Dalyvavo 7 3 klasių ir 8 4 klasių mokiniai. 3 klasių tarpe laimėjo Augustas P. (3a), 4 klasių tarpe Miglė S. (4b).
*** Išvyka į pramogų centrą „Skypark“	5e klasės mokiniai	Asta, Mykolas	Sausio 25 d.	2.1.1. Išvykoje dalyvavo 26 mokiniai.

*** Išvyka į pramogų centrą „Labyrinthus“	5c klasės mokiniai	Mykolas, Asta	Sausio 26 d.	2.1.1. Išvykoje dalyvavo 25 mokiniai.
*** Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „ <b>Seku seku pasaką</b> “	1 ir 4 klasių mokiniai	Nivita, Birutė	Sausio 27 d.	2.1.2. I vieta Amelija (2c), III vieta Liuka (4c). Mokinės apdovanotos diplomais.
Nacionalinis geografinių žinių konkursas Adventur Litexpo parodų rūmuose	6–8 klasių mokiniai	Lina B., Ramunė S.	Sausio 28 d.	2.1.1. Dalyvavo 9 mokiniai.
*** Edukacija „Apkasų žvakių gamyba“	6a mokiniai	Ramunė G., Mykolas	Sausio 30 d.	2.1.1. Edukacija vyko Martyno Mažvydo bibliotekoje, dalyvavo 27 mokiniai, kurie pagamino apie 200 žvakių.
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	6–8 klasių mokiniai	Jurgita R.	Sausio 31 d.	2.1.1. Dalyvavo 17 mokinių.
Iniciatyva „ <b>Knygų Kalėdos</b> “	Bendruomenės nariai	Mokyklos taryba	Sausio 9–31 d.	2.1.2. Progimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo ir pagal rekomenduojamų knygų sąrašą mokyklai padovanojo 98 knygas, kurios papuoštos specialiu spaudu „Knygų Kalėdos“.
Įgyvendinama „ <b>DofE</b> “ programa	8 klasių mokiniai	Beata, Rūta, Ramunė	Sausio 9–31 d.	2.1.2. „DofE“ dalyviai mokosi žymėti bandomojo žygio maršrutą žemėlapyje, skaičiuoti atstumą, pildo maršruto kortelę. Dalyviai įgyvendina išsikeltus tikslus, juos fiksuoja e-ORB užrašinėje.
Šeimos sveikinimas Vilniui	Pradinių klasių mokiniai su tėvais	Pradinio ugdymo mokytojai	Sausio 9–31 d.	2.1.2. II aukšto fojė sieną puošia 220 pradinių klasių mokinių ir jų tėvelių sukurtų sveikinimų Vilniui 700 metų gimtadienio proga.
Visuotinė pilietinė iniciatyva „ <b>Atmintis gyva, nes liudija</b> “: a) instaliacija „Gediminaičių stulpai“ (I a. fojė); b) Laisvės gynėjų dienos simbolio, neužmirštuolės, gamyba (1–2 klasių mokiniai); c) kūrybinis darbas „Laisvė“ (3–4 klasių mokiniai); d) video medžiagos „Nepriklausomybės kovos 1991 m. sausis–rugpjūtis“ peržiūra ir aptarimas (1–8 klasių mokiniai);	Mokyklos bendruomenė	Rūta, Paulius	Sausio 13 d.	2.1.2. I aukšto fojė papuošta instaliacija „Gediminaičių stulpai“. Visiems mokytojams pateiktos Laisvės gynėjų dienos veiklos, kurios vyko I pamokos metu. Vyko video medžiagos peržiūra ir aptarimas, viktorinos apie 1991 m. Sausio 13 d., Neužmirštuolės simbolio gamyba, mokiniai įprasmino mintis kūrybiniuose darbuose „Laisvė“.

e) viktorinos „Laisvės gynėjų diena“, „Kelias į laisvę“ (5–8 klasių mokiniai)				
<p>Vilniaus 700-ojo gimtadienio šventė:</p> <p>a) pasirengimas šventei (atvirukų, eilėraščių, haiku kūrimas, dainų apie Vilnių mokymasis);</p> <p>b) mokyklos puošimas (instaliacijos kūrimas, parodų rengimas);</p> <p>c) sveikinimų socialiniams partneriams rengimas, siuntimas;</p> <p>d) 700 metrų estafetinis bėgimas Vilniaus jubiliejui paminėti (5–8 klasių mokiniai);</p> <p>e) muzikinės, šokio pertraukos;</p> <p>f) orientacinis žaidimas Vilniaus senamiestyje (8 klasių mokiniai);</p> <p>g) vyresni – jaunesniems: legendų apie Vilnių skaitymas;</p> <p>h) viktorina „Ar gerai pažįsti Vilnių?“ (5–8 klasių mokiniai)</p>	Mokyklos bendruomenė	Edita, Rūta, Asta, Mykolas	Sausio 9–25 d.	<p>2.1.2. a) 1–4 klasių mokiniai kartu su tėveliais kūrė šeimos sveikinimus Vilniui. 5–8 klasių mokiniai kūrė haiku Vilniui, prieš sveikinimo atvirukus.</p> <p>b) Mokyklos I aukšto erdves papuošė stilizuota geležinio vilko skulptūra, haiku, sveikinimo atvirutės. Šeimų sveikinimai eksponuojami progimnazijos II a. fojė.</p> <p>c) Mokinių tarybos nariai kūrė, rašė sveikinimo atvirutes ir siuntė socialiniams partneriams: lopšelių/darželių, pradinėjų mokyklų, gimnazijų bendruomenėms.</p> <p>d) Fizinio ugdymo mokytojai pakvietė visus 5–8 klasių mokinius į estafetės 7x700 bėgimą. Greičiausiai bėgo 5c, 6a, 7c, 8b klasių mokiniai.</p> <p>e) Progimnazijos erdvėse visa mokykla dainavo dainą „Senieji Vilniaus stogai“. Mokiniai aktyviai leido pertraukas ir linksmai šoko.</p> <p>f) 8 klasių mokiniai keliavo į senamiestį, kur eidami mokytojos Linos B. sudarytu maršrutu bandė atrakinti Vilniaus kodą.</p> <p>g) Sausio 17 dieną 6–7 klasių vyresnieji draugai aplankė pradinukus ir skaitė legendas apie Vilnių, geležinį vilką.</p> <p>h) 5–8 klasių mokiniai savo žinias pasitikrino viktorinoje „Ar gerai pažįsti Vilnių?“ Geriausiai Vilnių pažįsta 5e, 6a, 7c, 8e klasių mokiniai.</p> <p>j) Sausio 25 dieną rašė laišką „Praeičiai ir dabarčiai“. Dalinomės, kokias istorines asmenybes norėtume pakviesti į Vilnių, kodėl mums gera gyventi sostinėje.</p>
Lietuvių liaudies kalendorinių švenčių ir papročių aptarimas lietuvių kalbos pamokose (įrašai fiksuojami pamokų temose dienyne): Pusiaužiemio šventė pagal tradicinį lietuvių kalendorių,	5–8 klasių mokiniai  7 klasių mokiniai	Aušra, Nijolė, Vaiva  Nijolė	Sausio 25 d.  Sausio 27 d. per lietuvių kalbos pamokas	2.1.2. Pravestos 7 kalendorinių švenčių pamokos apie Pusiaužiemį (7a, 7b, 8b, 8d, 7d, 7e, 8a) klasėse. Įvykdytas projektas „Iš liaudies dainų skrynelės“ 7d, 7e kl.

projekto „Iš liaudies dainų skrynelės“ pristatymas, kalendorinių, karo, istorinių dainų atlikimas				
<b>2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR KIEKVIENO ASMENINĘ ATSAKOMYBĘ</b>				
<i>(kolegialaus ryšio, mokymosi vieni iš kitų kultūros kūrimas, kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas, sąmoningas reflektavimas, neformalus bendravimas)</i>				
Kolegų pasidalijimas praktinio žinių taikymo patirtimi metodinėje grupėje:				
„Kūrybiškumo ugdymas“	SMMG	Rūta	Sausio 3 d.	2.2.1. Pasidalinta mokymų „Kūrybiškumo ugdymas“ medžiaga, užduotys išbandytos praktiškai, metodus pasiūlyta išbandyti pamokose, neformalioje veikloje, asmeniniame gyvenime.
*** Ilgalaikė programa „Kompetencijomis grįstas mokymasis“. Pranešimas „Integruotos patyriminės pamokos netradicinėse erdvėse“ tarptautinės konferencijos „Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo, dalyko modulio, NŠ pamokose“ idėjų laboratorijoje	Tarptautinės konferencijos dalyviai	Rūta	Sausio 19 d.	2.2.1. Parengtas pranešimas, viešinamas mokyklos vardas, pasidalinta integruotų pamokų sėkmėmis netradicinėse erdvėse.
*** Pranešimas TGMMG „Kaip kalbėti su problematiškais tėvais?“	TGMMG	Justina	Sausio 24 d.	2.2.1. Parengtas ir pristatytas pranešimas TGMMG mokytojams.
Atviros integruotos istorijos ir biologijos pamokos „Gintaro kelias nuo Romos iki baltų“, skirtos Vilniaus 700-ajam gimtadieniui	7a klasė	Rūta, Jurgita R.	Sausio 20 d.	2.2.1. Trys integruotos istorijos–biologijos pamokos vyko parodų erdvėje „Istorijų namai“, dalyvavo 27 mokiniai. Šios patyriminės pamokos yra mokytojų ir edukatorės bendras darbas.
Refleksija	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Sausio 10 d.	2.2.2. Kiekvienas mokytojas skyrė 1,5 val. savirefleksijai.
Ugdymo komandų susirinkimai	Ugdymo komandų nariai	Vadovų komanda	Sausio 17 d.	2.2.2. Aptartos įgyvendintos, planuojamos naujos veiklos.
Metodinių grupių susirinkimai	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Sausio 3, 24 d.	2.2.2. Mokytojai pagal S.M.A.R.T. metodą išsikėlė MG tikslus raštingumui gerinti. Visų MG tikslai paskelbti stende mokytojų kambaryje.
Mokytojų susirinkimas	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Sausio 31 d.	2.2.2. Padėka mokytojams už I pusmečio darbą ir pasiektus rezultatus. Pristatyti 1–4 ir 5–8 klasių pusmečio rezultatai (pavaduotojos Lina, Simona), Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva (pavaduotoja Edita). Mokytoja Nivita dalijosi patirtimi rengiant klasės valandėles, mokytoja

				Rūta kūrybiškumo ugdymo metodais. Pavaduotoja Genovaitė instruktavo civilinės saugos klausimais.
Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga	Visi darbuotojai	Jurgita	Sausio 1–31 d.	2.2.4. 6 darbuotojai pasveikinti asmeninės šventės proga.
<b>2.3. UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ IR SIEKIAME JŲ ĮSITRAUKIMO Į MOKYMOSI PROCESĄ</b> <i>(įtraukusis ugdymas, ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas, pamokos proceso tobulinimas)</i>				
Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams	Mokiniai	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Sausio 9–31 d.	2.3.2. Socialinė pedagogė Laura konsultavo 6 mokinius (11 konsultacijų). Psichologė Skirmantė konsultavo 10 mokinių (21 konsultacija). Socialinė pedagogė Daumantė konsultavo 10 mokinių (14 konsultacijų).
Individualios skaitymo popietės su 2c klasės mokiniu, turinčiu skaitymo sutrikimų	2c klasės mokinys Martynas P.	Aldona	Sausio 9–31 d.	2.3.2. Pravestos keturios popietės
Socialinių įgūdžių grupė 3–4 klasių mokiniams	3–4 klasių mokiniai	Daumantė	Sausio 11, 18, 25 d.	2.3.2. Įvyko 2 socialinių įgūdžių grupės susitikimai.
Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis: PPT, VTAS	Mokiniai	Laura	Sausio 2–31 d.	2.3.2. Vyko 1 susitikimas su išorinėmis institucijomis.
VGK komisijos posėdis	Mokiniai	Simona, VGK komisijos nariai	Sausio 18 d.	2.3.2. Aptarti 2 individualūs atvejai.

\*\*\* Papildomos (neįtrauktos į planą) veiklos.