

SUDERINTA

Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos tarybos
2023 m. liepos 5 d. nutarimu
Protokolo Nr. (1.4 M)1-4-4

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktorės 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V-70

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų per formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. kitos Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5.1. mokslo metai:

Klasė	Mokslo metai	Mokslo metų pradžia. Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Mokslo metų pabaiga
1–4	2023–2024 mokslo metai	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. birželio 3 d.	2024 m. rugpjūčio 30 d.
5–8			2024 m. birželio 14 d.	
1–4	2024–2025 mokslo metai	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. birželio 3 d.	2025 m. rugpjūčio 29 d.
5–8			2025 m. birželio 16 d.	

5.2. vienų mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:
2023–2024 m. m. 1–4 klasėse – 175 dienos, 5–8 klasėse – 185 dienos,
2024–2025 m. m. 1–4 klasėse – 175 dienos, 5–8 klasėse – 185 dienos;

5.3. mokiniams skiriamos atostogos:

Klasė	Atostogos	2023–2024 mokslo metai		2024–2025 mokslo metai	
		Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
1–8	Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2024-10-28	2024-10-31
	Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-12-27	2025-01-08
1–8	Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2025-02-17	2025-02-21
1–8	Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2025-04-22	2025-04-25
1–4	Vasaros	2024-06-04	2024-08-30	2025-06-04	2025-08-29
5–8		2024-06-17	2024-08-30	2025-06-17	2025-08-29

6. Per mokinių atostogas neformaliojo švietimo veiklos vyksta tuo atveju, kai jas vykdo progimnazijos patalpas nuomojantys neformaliojo švietimo veiklos organizatoriai ir (ar) jos vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, pvz., vasaros stovyklos, robotikos, dailės, kt. būreliai. Apie vykstančias veiklas tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius informuoja veiklos organizatoriai.

7. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

8. Per dieną Progimnazijoje organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

9. Ugdymo procesas 1–8 klasėse vykdomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	2023–2024 mokslo metai		2024–2025 mokslo metai		Klasė
I pusmetis	2023-09-01	2024-01-19	2024-09-02	2025-01-17	1–8

II pusmetis	2024-01-22	2024-06-03	2025-01-20	2025-06-03	1–4
	2024-01-22	2024-06-14	2025-01-20	2025-06-16	5–8

10. Numatomos Atvirų durų Tėvų dienos – 2023 m. gruodžio mėn. ir 2024 m. gruodžio mėn., klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai – 2024 m. vasario mėn. ir 2025 m. vasario mėn., Atvirų durų dienos – 2024 m. kovo mėn. ir 2025 m. kovo mėn.

11. Progimnazijos pamokų ir pertraukų laikas:

1 klasė	2–8 klasės
1. 8.00–8.35	1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.30	2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.25	3. 9.50–10.35
4. 10.45–11.20	4. 10.45–11.30
<i>11.20–12.00 laikas lauke</i>	<i>11.30–12.00 pietūs 6–8 klasių mokiniams</i>
<i>12.00–12.15 pietūs</i>	5. 12.00–12.45
5. 12.15–12.50	<i>12.45–13.05 pietūs 2–5 klasių mokiniams</i>
	6. 13.05–13.50
	7. 14.00–14.45

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

12. Vilniaus šv. Kristoforo progimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Progimnazijos ugdymo planą dvejimms mokslo metams: 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams.

13. Rengdama progimnazijos ugdymo planą Vilniaus šv. Kristoforo progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami ŠMSM nustatyta reikalavimais, Progimnazijos nustatyta tvarka.

15. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priėmimo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir Chemijos bendroji programa ir Fizikos bendroji programa 8 klasėje;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse;

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

14. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais Progimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus:

14.1. antrosios užsienio (rusų, vokiečių arba prancūzų) kalbos mokoma nuo 5 klasės, dalykui mokytis skiriama 1 pamoka iš mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų mokinių poreikiams tenkinti;

14.2. 1 pamoka 6 ir 8 klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai, dalijant vieną klasę į dvi grupes skaitymo ir matematiniams gebėjimams ugdyti.

15. Progimnazijoje rūpinamiesi raštingumo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas mokytojai:

15.1. parenka veiksmingus metodus mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

15.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

15.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama organizuojant tikslines konsultacijas ar kitaip, ir stebi jų daromą pažangą;

15.4. įgyvendina nuolatinio tobulinimo (*Continuous Improvement*) sistemą;

15.5. bendri kalbos ugdymo reikalavimai Progimnazijoje:

15.5.1. progimnazijoje 1–8 klasių mokiniai rašo mėlyną rašaliniu parkeriu,

15.5.2. ugdant mokinių sąsiuvinių ir kitų rašto darbų kultūrą vadovaujamosi, mokinių sąsiuvinių tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos direktorės 2017 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. (1.3)V-220;

15.5.3. ugdant kiekvieno mokinio raštingumą, atkreipiamas dėmesys, kad mokiniai turi taikyti lietuvių kalbos taisykles rašydami kiekvieną darbą, todėl visų dalykų mokytojai taisy ir lietuvių kalbos gramatines klaidas ir pristatydami vertinimo sistemą supažindina su rašto darbų reikalavimais;

15.5.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdoma per visų dalykų pamokas: skaitymo gebėjimai ugdomi pagal Skaitymo strategijų sistemą, patvirtintą Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos direktorės 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3)V-135.

16. Ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje veiklų kalendorius pateikiamas priede Nr. 1.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Progimnazijoje klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Progimnazija, didindama dalyko mokymosi veiksmingumą, pamokų tvarkaraštyje numato ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas, kad būtų palankesnė situacija integracijai, eksperimentams, tyrinėjimams.

19. Progimnazija patvirtinta kaip „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“, todėl fizinės veiklos mokiniams yra įtrauktos į įvairių dalykų pamokas, skatinamas judėjimas prieš pamokas ir per pertraukas lauke ir progimnazijos viduje (aktų ir sporto salėse). Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, stiprinti sveikatą, kiekvieną dieną ugdymo proceso metu organizuojamos 20 min. trukmės judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skirtos veiklos (pvz.: pertraukos lauke, pertrauka sporto salėje, šokis pagal ekrane rodomus vaizdus, neformaliojo ugdymo būreliai po pamokų).

20. Progimnazijoje organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

21. Progimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių remiantis ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje veiklų kalendoriumi, kuris pateikiamas priede Nr. 1.

22. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius, tausojant jų sveikatą, organizuojama ir vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų darbų stebėseną ir kontrolę:

22.1. užtikrinama, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, stebint elektroninio dienyno duomenis. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų, paskutinę mokslo metų savaitę;

22.2. organizuojama ir vykdoma mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:

22.2.1. rekomenduojamas namų darbų rengimo laikas:

Klasė	Namų darbų rengimo laikas (per dieną)
1 klasių mokiniams	Namų darbai neskiriami

2 klasių mokiniams	0,5 val.
3–4 klasių mokiniams	1 val.
5–6 klasių mokiniams	1,5 val.
7–8 klasių mokiniams	2 val.

22.2.2. užtikrinama, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, kad būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir tolesniam mokymuisi pasirengti;

22.2.3. prioritetas yra skiriamas ilgalaikiams namų darbams (savaitei), ugdantiems mokinio laiko planavimo kompetenciją;

22.2.4. namų darbai neturi būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

22.2.5. prieš atostogas ir šventes namų darbai neskiriami;

23. Ugdymo procese taikomos kuo įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių žinias, įgūdžius, ugdymosi poreikius, individualius mokymosi būdus, socialinius kultūrinius pagrindus. Diferencijuojami ir mokinių namų darbai.

24. Mokymosi pagalbos teikimas Progimnazijoje organizuojamas pagal Ugdymo plano ketvirtojo skirsnio nuostatas.

25. Progimnazija siekdama mokymą diferencijuoti ir mokymąsi individualizuoti sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

25.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

25.5. yra labai žemų pasiekimų, t. y. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

25.6. nepasiekė patenkinamo lygio Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

25.7. mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo ir pagalbos planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti (priedas Nr. 2); mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas ir individualaus ugdymo plano dalis – pritaikyta (priedas Nr. 3) arba individualizuota programa (priedas Nr. 4);

25.8. mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus.

26. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, numato laikinosios grupės dydį – ne mažiau kaip 10, bet ne daugiau kaip 15 mokinių.

26.1. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama (arba sudaromos laikinosios grupės) šiems dalykams mokytis:

26.1.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, jei grupėje yra ne mažiau kaip 10 mokinių;

26.1.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, ir įrangą. Per informacinių technologijų pamokas, atsižvelgiant į kompiuterių kabinetuose skaičių, mokosi ne daugiau kaip 15 mokinių vienoje grupėje;

26.1.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir ne mažiau kaip 21 mokinytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Minimalus 2-osios užsienio kalbos grupės dydis – 10 mokinių;

26.1.4. mokymosi, švietimo pagalbai teikti, dalykams mokytis – dalykų konsultacijoms organizuoti;

26.1.5. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

26.1.6. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27.1. tiesiogiai siedami dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka kas pusmetį mokytojai veda bent vieną dalyko pamoką ne mokyklos aplinkoje;

27.2. organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkoje, integruojami keli mokomieji dalykai, siūloma patyriminė veikla arba bendradarbiauja dalyko mokytojas kartu su klasės vadovu ir kartą per metus organizuoja edukacinę išvyką;

27.3. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

28. Mokinys Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kai yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus prizinės vietos laimėtojas:

28.1. nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

28.2. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

28.2.1. prašymą atleisti nuo atitinkamo privalomo dalyko dalies pamokų lankymo;

28.2.2. pažymą, patvirtinančią, kurią dailės, šokio, muzikos, menų, sporto mokyklą mokinys lanko;

28.2.3. neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

28.2.4. dokumentus pateikti iki einamųjų metų spalio 1 d.; kitas dokumentų pateikimo etapas – iki vasario 1 d., kad būtų galima atleisti nuo pamokų lankymo antrąjį pusmetį;

28.3. dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

28.4. mokiniai atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko savaitinių pamokų lankymo bendru dalyko mokytojo ir klasės vadovo susitarimu, direkcinio susirinkimo sprendimu ir Progimnazijos vadovo įsakymu;

28.5. gauti vertinimai pagal neformaliojo švietimo programas konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą;

28.6. kol nėra Progimnazijos sprendimo, kad mokinys yra atleidžiamas nuo mokomojo dalyko pamokų, jis privalo jas lankyti;

28.7. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose, veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

28.8. su direktoriaus įsakymu dėl atleidimo nuo privalomų pamokų lankymo ir mokinio galimybės į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau mokinius ir jų tėvus pasirašytinai supažindina klasės vadovas;

29. Mokinui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokinio pamokos pateisinamos direktoriaus įsakymu.

30. Mokinui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio pamokos pateisinamos direktoriaus įsakymu.

31. Pradinis ir pagrindinis ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, įgyvendinamas pagal Ugdymo plano priedą Nr. 5.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų ir mokymosi pagalbą mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, teikia savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

33. Už mokinių pažangos stebėseną ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

34. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, kurie fiksuojami asmeniniame mokinio pasiekimų aplanke ir analizuojami klasės vadovų, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo. Mokinių individualios pažangos stebėjimas fiksuojamas remiantis Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos „Mokinių individualios pažangos

stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. (1.3 E)V-133, ir dalyko mokytojų ilgalaikiais planais.

35. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į dėstančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į dėstančio mokytojo rekomendacijas. Kaip dirbti su mokymosi sunkumų turinčiais, specialiųjų poreikių mokiniais, mokytojas gali konsultuotis su švietimo pagalbos specialistais (specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, logopedu, psichologu), iškilus reikalui kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją.

36. Kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus, mokiniui teikiama mokymosi pagalba:

36.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, rengiant individualų pažangos planą ir kt.;

36.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

36.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

36.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Progimnazijoje;

36.2.3. intensyviai 2 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose (t. y. mokytojas savo konsultacinę valandą gali dalyti į kelias trumpesnes konsultacijas) ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

36.2.4. progimnazijos konsultacijų tvarkaraštis sudaromas iki rugsėjo 15 d. ir tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

36.2.5. skiriamos tikslinės konsultacijos, ne trumpesnės kaip mėnesio trukmės, jas pagal mokymosi pagalbos poreikį rekomenduoja mokantis dalyko mokytojas aptaręs su klasės vadovu ir tėvais (globėjais, rūpintojais):

36.2.5.1. pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

36.2.5.2. dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos tikslinės konsultacijos, elektroniniu dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir konsultaciją organizuojantį mokytoją;

36.2.5.3. konsultaciją organizuojantis mokytojas teikia prašymą progimnazijos direktoriui leisti organizuoti tikslinę konsultaciją nurodydamas laiką (nuo kada iki kada), mokinių sąrašą, konsultacijos tikslą;

36.2.5.4. konsultacijos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

36.2.5.5. konsultacijos pradžioje vyksta mokinio žinių, gebėjimų pirminis vertinimas, konsultacijų pabaigoje vertinimas kartojamas, siekiant užfiksuoti pokytį;

36.3. skatinama ir organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams – kuriamos savitarpio pagalbos grupės.

37. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, jei:

37.1. mokinys dėl ligos nelankė mokyklos 2 savaites ir daugiau, jis yra kviečiamas į konsultacijas;

37.2. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose (t. y. mokomojo dalyko vidurkis yra mažiau nei 3,5), ir mokinys nedaro pažangos (klasės vadovas kiekvienos mėnesio pabaigoje pristato žemų pasiekimų suvestinę), mokinys įpareigojamas

lankyti to dalyko konsultacijas vieną mėnesį ar (ir) svarstoma kitų priemonių būtinybė (individualus ugdymo planas, savitarpio pagalbos grupė, namų darbų ruošą mokykloje ir pan.);

37.3. jeigu mokinys turi daugiau nei vieną neigiamą įvertinimą, jam suteikiama galimybė pasirinktinai lankyti vieno dalyko ilgalaikes tikslines konsultacijas visą mėnesį;

37.4. mokinys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna nepatenkinamą pažymį ar gaunami keli iš eilės nepatenkinami pažymiai, kurie būtinai yra komentuojami, nurodoma, ties kuo reikia padirbėti, kada reikia ateiti atsiskaityti;

37.5. mokinys turi vieną pažymį (4, 5 ar 6), jis kviečiamas į konsultacijas komentaru dienyne;

37.6. mokinys rengiamas konkursams, olimpiadoms ar pats pageidauja tobulinti savo žinias, jis gali būti kviečiamas į tikslines arba įprastas konsultacijas, skiriamos papildomos užduotys;

37.7. mokytojas rekomenduoja specialiųjų poreikių mokiniui, skiriamos konsultacijos, savitarpio pagalbos grupės ar kt.;

37.8. mokinys nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaudamas nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ar (ir) nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio;

37.9. visos mokinio privalomai lankomos konsultacijos fiksuojamos asmeniniame mokinio pasiekimų aplanke.

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, skiriama būtina mokymosi pagalba:

38.1. prieš pradėdamas teikti tikslines konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, su mokiniu parengia individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, numato būtinų tikslinių konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, aptaria užduočių vertinimą;

38.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

38.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar pokalbio metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

38.4. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

41. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo, nuotoliniu būdu, kai mokytojas vaizdo pamokas veda sinchroniniu būdu vienam mokiniui ar mokinių grupei.

42. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą.

43. Pamokos, skirtos mokymui namie, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

44. Mokiniui, kuris mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama pamokų:

Klasės	Pamokų per mokslo metus skaičius	Pamokų per savaitę skaičius
1–3 klasės	315	9
4 klasės	385	11
5–6 klasės	444	12
7–8 klasės	481	13

45. Dalį pamokų (esant galimybei atvykti į mokyklą – ir visas savarankiško mokymo pamokas) gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

48. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir Fizikos ir Chemijos bendrosios programos 8 klasėje, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

49. Progimnazijos vadovas ir pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą, kuris grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrųjų programų, ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

51. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su bendrųjų programų kaita, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. Kadangi 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų, likusios pamokos Progimnazijoje skiriamos gilesniam raštingumo ir kūrybiškumo ugdymui, taip pat pasirinktam mokymosi turiniui dėstyti, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms vesti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

53. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz.: esant ekstremaliai situacijai šalyje, kai skelbiamas IPRR Progimnazijoje ir pan.).

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

55. Progimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

56. Nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą Progimnazija esant būtinybei renkasi atskiru sprendimu suderinusi Ugdymo plano pakeitimus.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus (ir per savaitę):

57.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	(29)

Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)	
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai*	***	–	***	–	***	
Informatika*	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra*	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3395 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijoms organizuoti)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Iš viso privalomų pamokų su konsultacijomis	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

57.2. 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Gyvenimo įgūdžiai*	***	–	***	–	***
Informatika*	***	***	***	***	***
Etninė kultūra*	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3395 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijoms organizuoti)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso privalomų pamokų su konsultacijomis	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

58.1. dorinis ugdymas:

58.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą,

58.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dvejus metus (1, 3 klasėse) iki rugsėjo 5 d.,

58.1.3. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokyti gali būti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

58.2. kalbinis ugdymas:

58.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz.: naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus),

58.2.2. siekiant teikti mokymosi pagalbą individualiai ir grupei skiriamos trumpalaikės tikslinės 2 mėn. konsultacijos (pvz.: gabiems mokiniams; mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams),

58.2.3. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

58.3. socialinis, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama praktinei patyriminei veiklai socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.); dienyne nurodoma, jei pamoka vyko ne klasėje,

58.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla: mokytojai siekia sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymą organizuoja tyrinėjimams palankioje aplinkoje,

natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), laboratorijose; dienyne nurodoma, jei pamoka vyko ne klasėje,

58.3.3. iš 35 pamokų – 4–5 pamokos skiriamos patyriminei veiklai.

58.4. fizinis ugdymas:

58.4.1. 1–4 klasėse per savaitę fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos; nesant smarkių kritulių, fizinio ugdymo pamokos organizuojamos lauke;

58.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams veiklos organizuojamos taip:

58.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių,

58.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas,

58.4.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

58.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

58.5.1. Progimnazijoje dėstomi šie meninio ugdymo dalykai: dailė, muzika, šokis;

58.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

58.5.3. teatro mokoma organizuojant neformaliojo švietimo veiklas;

58.6. informacinės technologijos, informatika:

58.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdyme naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

58.6.2. integruotai per visų dalykų pamokas ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

58.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į dalykus, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklas;

59. 1 klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus. Mokinių pasiekimai nevertinami.

60. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

61. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5) +18,5 (0,5) ²	185 (5)	185 (5) +18,5 (0,5) ¹	740 (20) +37 (1) ¹
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	37 (1) ¹	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6) +37 (1) ¹
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4) +18,5 (0,5) ¹	148 (4)	148 (4) +18,5 (0,5) ¹	592 (16) +37 (1) ¹
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)		111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Socialinė pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (2+1) ³	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (11+1)
Žmogaus sauga	37 (1)	–	–	37 (1)	74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (per savaitę)	962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1147 (31)	4292 (116)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	999 (27)	1110 (30)	1110 (30)	1184 (32)	4403 (119)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko modulis)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	37 (1)

² Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius.

³ 5 klasėje viena pamoka integruojama su sportiniu šokiu, vadovaujama kūno kultūros bendrąja programa.

Matematika (dalyko modulis)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	37 (1)
Antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	37 (1)				37 (1)
Pamokos mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms organizuoti)	74 (2)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	333 (9)
Neformalusis švietimas SEU (1 pamoka per savaitę)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1)	111 (3) 148 (4) (259 (7))

63. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5) +18,5 (0,5) ⁴	185 (5)	185 (5) +18,5 (0,5) ³	740 (20) +37 (1) ³
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	37 (1) ³	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6) +37 (1) ³
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4) +18,5 (0,5) ³	148 (4)	148 (4) +18,5 (0,5) ³	592 (16) +37 (1) ³
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)		111 (3)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Etninė kultūra ⁵					
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					

⁴ Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius.

⁵ Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

Fizinis ugdymas	111 (2+1) ⁶	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (11+1)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (0,5+0,5) ⁷	37 (1)	37 (0,5+0,5) ⁶	148 (3+1 ⁶)
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (per savaitę)	962 (26)	1091,5 (29,5)	1147 (31)	1128,5 (30,5)	4329 (117)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	999 (27)	1110 (31)	1110 (31)	1184 (32)	4403 (121)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko modulis)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	37 (1)
Matematika (dalyko modulis)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	37 (1)
Antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	37 (1)				37 (1)
Gyvenimo įgūdžiai		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	37 (1)
Pamokos mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms organizuoti)	74 (2)	55,5 (1,5)	111 (3)	55,5 (1,5)	305 (8)
Neformalusis švietimas	37 (2)	37 (2)	37 (2)	37 (1)	259 (7)

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

64.1. adaptacinio laikotarpio pirmokams ir penktokams trukmės (ne trumpesnės kaip 1 mėnuo):

64.1.1. pradedančiajam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (5 klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis:

64.1.1.1. pirmą mėnesį mokiniai pažymiais nevertinami,

64.1.1.2. antrą mėnesį mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais (nuo 1 iki 3),

64.1.1.3. trečią mėnesį mokiniai pradedami vertinti dešimtbale sistema;

64.2. Numatant 5 klasių mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją. Skiriamas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo, spalio mėnesiai. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, spalio mėnesį – rašomi tik teigiami pažymiai, suteikiant galimybę neigiamus įvertinimus taisyti. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

65. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas neformaliojo ugdymo valandas, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

66. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

66.1. 6, 8 progimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

⁶ 5 klasėje viena pamoka integruojama su sportiniu šoku, vadovaujama kūno kultūros bendrąja programa.

⁷ Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius.

66.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

67. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

67.1. socialinė pilietinė veikla Progimnazijoje organizuojama vadovaujantis Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos „Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, 2020 m. spalio 5 d. patvirtintu progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. (1.3 E)V-125 ir sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

67.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

68. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė pilietinė veikla.

69. Progimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

69.1. projektinė veikla organizuojama pagal parengtą projektinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. (1.3 E)V-125 ir atsižvelgiant į būsimų mokslo metų ugdymo proceso organizavimo veiklų kalendorių (priedas Nr. 1);

70. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

70.1. Progimnazijos nuožiūra pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: konsultacijoms, 1 pamoka skiriama 6 ir 8 klasių mokiniams lietuvių kalbai ir matematikai (dalijant vieną klasę į dvi grupes skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams ugdyti).

70.1.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba). Etiką arba tikyba mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) ir teikia prašymą Progimnazijos direktoriui iki rugsėjo 5 d. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dvejus metus (5, 7 klasėse).

70.2. **užsienio kalba:**

70.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

70.2.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 5 klasės (pirmaisiais metais skiriama 1 pamoka per savaitę);

70.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą. Progimnazija suteikia galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų kalbų: prancūzų, rusų arba vokiečių kalbų;

70.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

70.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

70.2.4.2. jei mokinytis yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

70.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

70.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

70.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

70.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

70.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

70.3. **gamtos mokslai:**

70.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (5–6 klasėse skiriama po 22–23 pamokas per metus; 7 klasėje – 33–34 pamokas per mokslo metus; 8 klasėje – 55–56 pamokas per mokslo metus)

70.3.2. nesant sąlygų atlikti eksperimentų Progimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose: natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz.: miške, parke, prie vandens telkinio ir pan.), laboratorijose, lankantis visuomeninėse, mokslo, bendruomenių institucijose, muziejuose ir pan.;

70.3.3. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM (*angl. science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (ar) nuotoliniu būdu;

70.3.4. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma neformaliojo švietimo veikla (pvz.: robotika, modeliavimas, veiklos FabLab ir kt.), mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuojama veikla po pamokų, įtraukianti mokinius į tyrinėjimus;

70.3.5. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

70.4. **technologijos:** mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

70.5. **meninis ugdymas:** mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų, teatras integruojamas į neformalųjį švietimą;

70.6. **fizinis ugdymas:**

70.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę (5 klasėse – į 1 fizinio ugdymo valandą per savaitę integruojamas sportinis šokis, vadovaujantis kūno kultūros bendrąja programa);

70.6.2. fizinio ugdymo pamokos, kai oro sąlygos yra tinkamos, vyksta lauke;

70.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

70.6.3.1. mokinių grupės gali būti sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių,

70.6.3.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas,

70.6.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

70.6.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.6.3.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Progimnazija įgyvendindama ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

73.5. Progimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

74. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą ir pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

74.1. pagalbos planui rengti ir įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

74.2. mokytojas, rengdamas mokiniui ugdymo planą, kuriuo pritaikoma arba individualizuojama ugdymo programa, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, konsultuojasi su švietimo pagalbos mokiniui specialistais ir vaiko gerovės komisija;

74.3. ugdymo planui ir pagalbos planui įgyvendinti gali būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

74.4. individualūs ugdymo planai ir pagalbos planai aptariami ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus arba atsižvelgiant į individualų stebėsenos poreikį, kylantį iš suformuluotų pagalbos ir ugdymo tikslų.

75. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui gali:

75.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba galima skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

75.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

75.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

75.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

75.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

75.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

75.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbos ugdymui;

75.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

75.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

76. Progimnazija, rengdama ugdymo planą sutrikusios klausos, regos, sutrikusios kalbos, judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus pirmojo skirsnio 127 punktu.

77. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

78. Progimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

81. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla, atsižvelgdama į turimus švietimo pagalbos išteklius.

82. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami tinkami ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

85. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

85.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

85.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

86. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

87. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

87.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą:

87.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.1.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendruoju ugdymo planu, iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

88. Progimnazijos ugdymo planas skelbiama Progimnazijos internetinėje svetainėje adresu www.kristoforopro.lt.

89. Progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į ugdymo organizavimo pokyčius, ir prasidėjus mokslo metams, keitimus suderinus su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

90. Planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.



VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJA

2023–2024 MOKSLO METŲ

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO VEIKLŲ KALENDORIUS

PROGIMNAZIJS METŲ PRIORITETAI: nuolatinis tobulinimas – raštingumas – kūrybiškumas

Rugpjūtis

- 1, 5 klasių tėvų susirinkimai.
- Specialiojo pedagogo ir psichologo pristatymas apie SUP mokinius 1 ir 5 klasių mokytojams.
- Ilgalaikių planų tvirtinimas.
- Mokytojų susirinkimas.
- Progimnazijos metų prioritetai, metų tikslų formulavimas.
- Metodinių grupių susirinkimai.
- Asmens sveikatos patikrinimas.

Rugsėjis

- Rugsėjo 1-osios šventė.
- Nuolatinio tobulinimo stendo parengimas: klasės misija, susitarimai, pirmasis tikslas, apdovanojimai.
- Mėnesio planas.
- Mokinių bylos.
- Vadovėlių dalijimas.

Spalis

- Metų projektų temų skelbimas (I savaitė).
- Mokytojų dienos šventė.
- *Spalio 6 d. (penktadienis) – išvykų diena.
- Mokinių prezidento rinkimas.
- Mokinio pasiekimų aplanko parengimas.
- Mokinio suformuluotų tikslų peržiūra, pagalba juos tikslinant.

Lapkritis

- 1 ir 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai adaptacijai aptarti.
- 10 min. kas savaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai.
- Mokinio pasiekimų aplanko pristatymas mokiniams – mokiniui.
- Pirmojo klasės tikslo įsivertinimas.

<ul style="list-style-type: none"> • Kitų klasių tėvų susirinkimai (I–II savaitę). • Mokytojų susirinkimų laikas. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Pritaikytų ir individualizuotų programų ne pirmus metus besimokantiems mokiniams parengimas. • Metų projektų temų siūlymas (IV savaitė). • Dalykų patikros (užsienio kalbos). • Mėnesio ataskaita. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Metų projektų temų pasirinkimas (iki 10-25). • Spalio 25 d. (trečiadienis) – metų projektų diena: tikslų, uždavinių formulavimas, metodologija, darbo rengimo gairės. <i>Socialinės pilietinės veiklos aptarimas.</i> • Pritaikytų ir individualizuotų programų pirmus metus besimokantiems mokiniams parengimas. • Klasės išitraukimo į pamokas vidurkio matavimas. • Dalykų patikros (3–4 klasių anglų kalbos, 5–8 klasių lietuvių kalbos, matematikos, 6–8 klasių socialinių mokslų, 6–8 klasių gamtos mokslų). 	<ul style="list-style-type: none"> • TAMO dienyno peržiūra. • Dalykų patikros (2–4 klasių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, 5–8 klasių užsienio kalbų.).
<p style="text-align: center;">Gruodis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atvirų durų diena esamų mokinių tėvams. • *Gruodžio 4 d. (pirmadienis) – kalėdinės dirbtuvės (bendradarbiauja lavinamųjų ir užsienio kalbų metodinės grupės). • Antrojo klasės tikslo formulavimas. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Klasės išitraukimo į pamokas vidurkio matavimas. • Progimnazijos vidaus įsivertinimo anketa. • Refleksija: pusmečio pokalbiai su darbuotojais. 	<p style="text-align: center;">Sausis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 12 d. – Sausio 13-osios minėjimas. • Mokinio pasiekimų aplankas: mokinio individualios pažangos stebėsenos aprašo 4 formos užpildymas. • Vertinimo pokalbiai su darbuotojais. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Mokinio pasiekimų aplankas: mokinių asmeninių tikslų pasiekimo aptarimas. • Pirmokų šimtadienis. • NMPP vykdymas. 	<p style="text-align: center;">Vasaris</p> <ul style="list-style-type: none"> • NMPP vykdymas. • *Vasario 15 d. (ketvirtadienis) – Vasario 16-osios minėjimas (bendradarbiauja lietuvių kalbos bei gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės). • Bendradarbiavimas su lopšeliais-darželiais: darželinukų ir pirmokų sporto šventė „Olimpinės žvaigždutės“. • Susitikimas su klasių tėvų komitetu pirmininkais. • Mokinio pasiekimų aplankas: mokinių II pusmečio asmeninių tikslų formulavimas.

<ul style="list-style-type: none"> • *Gruodžio 19 d. (antradienis) – kalėdinių klasių švenčių diena. • Gruodžio 22 d. (penktadienis) – adventinė popietė. 	<ul style="list-style-type: none"> • *Sausio 25 d. (ketvirtadienis) – Vilniaus gimtadienis (skaitymo diena arba (ir) pamokos su www.vilniusyramokykla.lt). • Sausio 30 d. (antradienis) – metų projektų apžvalgos diena: tarpinis į(si)vertinimas, tolesnės veiklos gairės, praktinės veiklos numatymas, planavimas. <i>Socialinės pilietinės veiklos aptarimas.</i> • AČIŪ už praėjusius metus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio suformuluotų tikslų peržiūra, pagalba juos tikslinant. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai.
<p style="text-align: center;">Kovas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trišaliai pokalbiai: mokinys – tėvai – klasės vadovas. • *Kovo 8 d. (penktadienis) – Kovo 11-osios minėjimas (bendradarbiauja socialinių mokslų ir pradinio ugdymo metodinės grupės). • Atvirų durų diena būsimiems mokiniams ir jų tėvams. • Trečiojo klasės tikslo formulavimas. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Mokinio pasiekimų aplanko pristatymas mokinys – mokiniui. • Klasės įsitraukimo į pamokas vidurkio matavimas. • Šalies šokio festivalis „Šokim šokim, nesustokim“. • Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. 	<p style="text-align: center;">Balandis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trišaliai pokalbiai: mokinys – tėvai – klasės vadovas. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Vadovėlių kitiems mokslo metams planavimas. • Prašymų dėl vasaros atostogų pateikimas. • Dalykų patikros (2–4 klasių užsienio kalbų, 1–4 klasių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo). • Balandžio 29 d. (pirmadienis) – metų projektų apžvalgos diena: tarpinis į(si)vertinimas, praktinės veiklos įgyvendinimas, pristatymo rengimas. <i>Socialinės pilietinės veiklos aptarimas.</i> • TAMO dienyno peržiūra. • Vilniaus miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 	<p style="text-align: center;">Gegužė</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalykų patikros (5–7 klasių lietuvių kalbos, matematikos, socialinių mokslų, gamtos mokslų, 5–8 klasių užsienio kalbų). • *Gegužės 15 d. (trečiadienis) – Šeimos diena: dainų ir šokių diena. • 10 min. kassavaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai. • Klasės įsitraukimo į pamokas vidurkio matavimas. • Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių dailės olimpiada.
<p style="text-align: center;">Birželis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegužės 31 d. – viešnagė valstybiniame dainų ir šokių ansamblyje „Lietuva“. 		

- Dalyvavimas Paskutinis skambučio šventėje gimnazijoje (su pirmokais).
- Mokinio pasiekimų aplankas: mokinių asmeninių tikslų pasiekimo aptarimas.
- Mokinio pasiekimų aplankas: mokinio individualios pažangos stebėsenos aprašo 4 formos užpildymas.
- Metų projektų pristatymas.
- Vadovėlių gražinimas.
- Mokslo metų pabaigos šventės.
- Išleistuvės:
birželio 3 d. (ketvirtadienį) – ketvirtokų išleistuvės,
birželio 14 d. (penktadienį) – aštuntokų išleistuvės.
- Ilgalaikiai planai.
- Pritaikytų ir individualizuotų programų įvertinimo dalies pildymas.
- Mokytojų refleksyvioji išvyka.
- Darbuotojų asmeninio tobulėjimo segtuvų pildymas.
- Metų pokalbiai su darbuotojais.
- Pastaba. Jei ugdymosi proceso metu vykdomi VBE – tomis dienomis organizuojamos išvykos, edukacijos, pamokos už mokyklos ribų.

*BUP 30 p. įgyvendinimas:

progimnazija intensyvia ugdymo procesą šiomis dienomis, t. y. nustatytą pamokų (veiklų) skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

2023-10-06 – išvykų diena,

2023-12-04 – kalėdinių dirbtuvių diena,

2023-12-19 – kalėdinių klasių švenčių diena,

2024-01-25 – Vilniaus gimtadienis,

2024-02-15 – Vasario 16-osios šventė – netradicinio ugdymo diena,

2024-03-08 – Kovo 11-osios šventė – netradicinio ugdymo diena,

2024-05-15 – Šeimos diena.

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJA
Individualus ugdymo ir pagalbos planas klasės mokiniui (-ei)

Koordinatorius: Vardas Pavardė

Vaiko patiriami sunkumai:

VGK/PPT vertinimo išvada, SUP lygis (jei yra):

Rekomenduota pagalba:

Tikslas:

Laikotarpis:

	Priemonės, veiksmai siekiant įgyvendinti tikslą	Periodiškumas	Rezultatai, pokytis
Mokinys			
Tėvai			
Mokytojas (-ai), klasės vadovas			
Švietimo pagalbos specialistas (-ai): psichologas			
Švietimo pagalbos specialistas (-ai): soc. pedagogas			
Kita pagalba			

Mokytojo (-ų) Vardas. Pavardė, parašas

Specialisto (-ų) Vardas Pavardė, parašas

Tėvo (-ų) Vardas Pavardė, parašas

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (PRITAIKYTA PROGRAMA)

_____ m. m.
 _____ KLASĖS MOKINIUI (-EI) _____

1. Mokinio gebėjimai:

--

2. Ugdymosi sunkumai:

--

3. Individualūs tikslai *(įrašyti vieną individualų tikslą):*

Lietuvių kalba ir literatūra *(Mokytojo vardas, pavardė)* individualus tikslas:

Matematika *(Mokytojo vardas, pavardė)* individualus tikslas:

Pasaulio pažinimas *(Mokytojo vardas, pavardė)* individualus tikslas:

Užsienio (anglų) kalba *(Mokytojo vardas, pavardė)* individualus tikslas:

4. Mokymosi būdai, metodai *(pažymėkite X):*

		Lietuvių kalba ir literatūra <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Matematika <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Pasaulio pažinimas <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Užsienio (anglų) kalba <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> <i>(Mokomasis dalykas)</i> <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Kontrolinius darbus rašo *(pažymėkite X):*

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lietuvių kalba ir literatūra (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Matematika (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Pasaulio pažinimas (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Užsienio (anglų) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							

6. Namų darbų užduotys (*pažymėkite X*):

	vienodos su visais mokiniais	mažinamas užduočių kiekis	pateikiamos kitos užduotys	neskiriamos
Lietuvių kalba ir literatūra (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Matematika (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Pasaulio pažinimas (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Užsienio (anglų) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				

7. Pasiekimai ir siūlymai tęsti arba nutraukti programą (*pažymėkite X*):

	Siūlau pritaikytą programą:		<i>Nurodykite stipriausias mokinio puses, mokantis Jūsų dalyko, t. y. ką mokinys geba atlikti savarankiškai ar minimaliai padedant be klaidų ar su retomis klaidomis.</i>
	tęsti	nutraukti	
Lietuvių kalba ir literatūra (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Matematika (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Pasaulio pažinimas (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Užsienio (anglų) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA)

_____ m. m.
 _____ KLASĖS MOKINIUI (-EI) _____

1. Mokinio gebėjimai:

--

2. Ugdymosi sunkumai:

--

3. Individualūs tikslai *(įrašyti vieną individualų tikslą):*

Lietuvių kalba ir literatūra <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Matematika <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Užsienio (anglų) kalba <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Užsienio <i>(įrašykite)</i> kalba <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Istorija <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Geografija <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Gamta ir žmogus <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:
Informacinės technologijos <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i> individualus tikslas:

4. Ugdymo turinys

Eil. Nr.	Klasės ciklo/etapo pavadinimas	Pamokų skaičius	Individualizuotas ugdymo turinys – formuojamos kompetencijos	Mokomosios medžiagos įsisavinimas (savarankiškumo lygis, klaidų santykis)
<i>Lietuvių kalba ir literatūra (Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
1.				
<i>Matematika (Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
<i>Užsienio (anglų) kalba (Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
<i>Užsienio (įrašykite) kalba (Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
<i>Istorija (Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
5	II Pasaulinis karas	4	Žinos, kad II pasaulinį karą pradėjo Vokietija.	žino

			Naudodamasis vadovėlyje pateikta medžiaga nurodys karo pradžios ir pabaigos datą. Gebės įvardinti ir žemėlapyje parodyti bent 4 kare dalyvavusias valstybes. Peržiūrėjęs vaizdo medžiagą apie koncentracijos stovyklas, gebės papasakoti, kai mokytoja užduos pagalbinius klausimus.	atlieka nukreipus įvardija ir parodo su klaidomis atsako į konkrečius klausimus netiksliai
Geografija <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
Gamta ir žmogus <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>				
Informacinės technologijos <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>				

5. Mokymosi būdai, metodai (pažymėkite X):

	Lietuvių kalba ir literatūra <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Matematika <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Užsienio (anglų) kalba <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Užsienio (rašykite) kalba <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Istorija <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Geografija <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Gamta ir žmogus <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>	Informacinės technologijos <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>

6. Kontrolinius darbus rašo (pažymėkite X):

	savarankiškai	su pagalba	su visais mokiniais	atskiru laiku/su specialiuoju pedagogu ar mokytojo padėjėju	mažinamas užduočių kiekis	pateikiamos kitos užduotys	leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis
Lietuvių kalba ir literatūra <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>							
Matematika <i>(Mokytojo vardas, pavardė)</i>							

Užsienio (anglų) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Užsienio (<i>įrašykite</i>) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Istorija (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Geografija (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Gamta ir žmogus (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							
Informacinės technologijos (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)							

7. Namų darbų užduotys (*pažymėkite X*):

	vienodos su visais mokiniais	mažinamas užduočių kiekis	pateikiamos kitos užduotys	neskiriamos
Lietuvių kalba ir literatūra (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Matematika (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Užsienio (anglų) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Užsienio (<i>įrašykite</i>) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Istorija (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Geografija (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Gamta ir žmogus (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				
Informacinės technologijos (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)				

8. Pasiekimai ir siūlymai tęsti arba nutraukti programą (*pažymėkite X*):

	Siūlau pritaikytą programą:		<i>Nurodykite stipriąsias mokinio puses, mokantis Jūsų dalyko, t. y. ką mokinys geba atlikti savarankiškai ar minimaliai padedant be klaidų ar su retomis klaidomis.</i>
	tęsti	nutraukti	
Lietuvių kalba ir literatūra (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Matematika (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Užsienio (anglų) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Užsienio (<i>įrašykite</i>) kalba (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Istorija (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Geografija (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Gamta ir žmogus (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			
Informacinės technologijos (<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>)			

**PRADINIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius ar šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. su Progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistais užtikrina švietimo pagalbos tęstinumą (pvz., nuotolinės konsultacijos su vaizdu, konsultavimas raštu, telefonu ir pan.), prieinamumą visiems mokiniams, atlieka mokinių emocinės būsenos stebėseną, planuoja prevencines ir intervencines priemones, konsultuoja mokinių tėvus ir mokytojus, atvejus aptaria Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje ne rečiau nei kartą per mėnesį;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.:

4.5.1. kai tvarkaraštyje yra dvi to paties dalyko pamokos, viena iš jų – pirmoji – dėstoma sinchroniniu būdu ir trunka 40 min., o antroji dalyko pamoka yra skiriama savarankiškam mokinių darbui (mokytojas per vaizdo pamoką ir dienyno įrašų skiria mokiniams savarankiško darbo užduočių);

4.5.2. kai tvarkaraštyje yra viena dalyko pamoka, ji dėstoma sinchroniniu būdu, susijungus su mokiniais, ir trunka 30 min.;

4.5.3. šokio, fizinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos pamokose neskiriami namų darbai;

4.6. Progimnazijos pavaduotojai ugdymui vykdo užduočių, namų darbų, mokymosi krūvio stebėseną – vykdo dienyno patikras, stebi pamokas, gauna informacijos iš mokinių ir jų tėvų, esant poreikiui, tariasi su mokytojais ir koreguoja mokinių krūvį;

4.7. mokytojai ir klasių vadovai teikia mokinių tėvams informaciją apie mokinių pasiekimus el. dienyno komentarais, pagyrimais, pastabomis, rašo laiškus el. dienyne, esant poreikiui, kviečia individualiems pokalbiams sinchroniniu vaizdo būdu;

4.8. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklapyje;

4.9. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms dėmesį skiria bendruomenės informavimui, kaip bus grįžta prie įprasto ugdymo proceso, užtikrinant saugias ir sveikas darbo ir mokymosi sąlygas:

4.9.1. parengiamos grįžimo instrukcijos;

4.9.2. organizuojamas mokinių žinių įvertinimas;

- 4.9.3. mokytojai koreguoja savo ilgalaikius planus pagal esamus mokinių pasiekimus;
 - 4.9.4. metodinės grupės susirinkimuose susitariama, kad 1 pamoka per mėnesį yra skiriama mokymo praradimams grąžinti;
 - 4.9.5. diferencijuojami klasės ir namų darbai;
 - 4.9.6. organizuojamos trumpalaikės tikslinės konsultacijos, kurių pradžioje nusimatoma, kas bus nagrinėjama, o po jų matuojamas žinių ir gebėjimų pokytis, apie kurį mokinių tėvai informuojami dienyno komentarais;
 - 4.10. esant poreikiui taikomas hibridinis arba mišrusis mokymo būdas:
 - 4.10.1. hibridinis mokymas įgyvendinamas, kai vienu metu klasėje dirba mokytojas su mokiniais gyvu kontaktu, o esantys namuose gali pamoką stebėti nuotoliniu būdu;
 - 4.10.2. mišrusis mokymas – pusei klasės ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, o kitai pusei – kontaktiniu būdu mokykloje. Klasių pogrupiai po pusę klasės keičiasi kas savaitę;
 - 5. Pamokoms nevykus dėl ekstremalios situacijos, karantino, stichinių nelaimių ar šalčio, dienyne žymimos datos ir rašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Tokiais atvejais koreguojamas ilgalaikis metinis planas.
-