



PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Žmogus, judinantis kalną, pradeda nuo mažų akmenų. *Konfucijus*

VIZIJA

#SVARBUSKIEKVIENAS

Bendradarbiaudami kryptingai ugdome kūrybingą, pozityvią, ambicingą asmenybę.

MISIJA

Tobulėdami kartu saugioje ir darnioje aplinkoje siekiame aukštos ugdymo kokybės atsižvelgdami į kiekvieną mokinį ir ugdome asmenybę, kuriančią savo vertybines nuostatas, gebančią mokytis ir bendradarbiauti.

VERTYBĖS

PAGARBA

SAUGUMAS

BENDRADARBIAVIMAS

PROFESIONALUMAS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. TIKSLAS. Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.

- 1.1. Stipriname kiekvieno fizinės sveikatos įgūdžius.
- 1.2. Ugdome kiekvieno psichinės higienos įpročius ir didiname jų psichologinį atsparumą.
- 1.3. Kuriame saugią mokyklos aplinką, skatinančią kiekvieno pagarbų ir pozityvų elgesį.

II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.

- 2.1. Puoselėjame teigiamus mokinių tarpusavio santykius.
- 2.2. Skatiname darbuotojų kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.
- 2.3. Ugdome kiekvieno mokinio savarankiškumą ir siekiame jų įsitraukimo į mokymosi procesą.

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Įgyvendinimo priemonės	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Liepa	Rugpjūtis	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Atsakingi asmenys
1.1.1. Judėjimo lauke veiklos.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai, skaičiuojami neformalaus švietimo būreliai (ne mažiau nei 5).													
❖ Sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis ilgesnes aktyvaus judėjimo pertraukas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina
❖ Pirmokai tarp pamokų turi 40 minučių ilgio aktyvaus judėjimo pertrauką lauke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, 1 klasių mokytojai
❖ Bent viena fizinio ugdymo pamoka iš trijų mokiniams organizuojama lauke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai
❖ sportines pertraukas sporto salėje 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Fizinio ugdymo mokytojai
❖ Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke praleidžia ne mažiau kaip vieną valandą.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	VDM grupės pedagogai ir specialistai
❖ Progimnazijoje veikia fizinio ugdymo būreliai 1–8 klasių mokiniams:													Fizinio ugdymo, šokio mokytojai
„Šypsnelė“ (šiuolaikinis šokis) 2 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
„Šypsena“ (šiuolaikinis šokis) 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
Futbolas 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Stalo tenisas 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Krepšinis ir jo mokymas 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Futbolas ir jo mokymas 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas

<i>Judrieji žaidimai 3 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Diana
<i>Tinklinio būrelis 6–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kasparas
<i>Krepšinio būrelis 7–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kasparas, Paulius
1.1.2. Judėjimo progimnazijos vidaus erdvėse veiklos.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrėti sudaryti tvarkaraščiai.													
❖ Į pamokų tvarkaraštį įtraukiamos vėdinimo ir vandens gėrimo pertraukėlės:													
<i>po pirmos pamokos – vandens gėrimo pertraukėlė visoje mokykloje: kabinetuose apie tai – „vandens lašelio“ informacija</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojai ir mokiniai
1.1.3. Aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ Kiekvienas mokytojas veda bent vieną pamoką netradicinėse erdvėse naudodamasis platforma www.vilniusyramokykla.lt ir <i>Kultūros paso</i> lėšomis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
1.1.4. Mokymasis apie sveiką gyvenseną.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiantis mėnesio planais, dienyno įrašais, projektinės veiklos temų sąrašu.													
❖ Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temos integruojamos į klases valandėles, projektinę veiklą, renginius, netradicinio ugdymo dienas:													
<i>kartą per mėnesį vedamos klasių valandėlės sveikatingumo tema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pradinių klasių mokytojos
1.1.5. Sveika mityba.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ Veikia „Socialinis restoranėlis“ mokinių technologiniam mąstymui ir kūrybiškumui lavinti: <i>gamybinių idėjų realizavimas, pardavimų planavimas ir vykdymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.
❖ „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa: <i>kiekvieną antradienį ir ketvirtadienį 1–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jolanta
❖ Per technologijų (mitybos pamokas) prioritetas skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminimui, į kitas pamokas integruojamos sveikos mitybos temos:													

<i>technologijų pamokų ciklas „Vaivorykštė mano lėkštėje“ 5 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
<i>technologijų pamokų ciklas „Sveikatai palanki mityba“ 6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.
1.2.1. Mokymasis apie psichologinę sveikatą.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, ar kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 mokymuose per metus, perskaito per metus bent 1 knygą psichologine tema, ar įvyksta ne mažiau nei 2 mokymai tėvams.													
❖ Bent kartą per metus visiems progimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojami tęstiniai mokymai, orientuoti į sąmoningą savęs pažinimą, psichologinės sveikatos stiprinimą, bendruomenės telkimą:													
<i>Nomedos Marazienės paskaita „Pozityvus reiklumas komunikacijoje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
<i>Romo Turonio mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbe“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
<i>Nomedos Marazienės paskaita „Pasitikėjimu ir grįžtamuoju ryšiu grįsta kultūra organizacijoje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
❖ Tėvams naudingos informacijos paieška ir dalijimasis el. dienynu:													
<i>laiškas tėvams apie progimnazijos veiklą: aktualius rezultatus, rūpimus klausimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Progimnazijos mokinių tėvams organizuojami mokymai apie pozityviąją tėvystę	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
1.2.2. Socialinis emocinis ugdymas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi dienyno įrašai apie vedamas SEU klasės valandėles, skaičiuojama, ar kiekvienas mokytojas atranda ir per metus išbando bent 1 pasirinktą praktiką.													
❖ Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa:													
<i>klasių valandėlės 1–4 klasių mokiniams „Laikas kartu“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>klasių valandėlės 5–8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ (SEU pamoka)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>kas mėnesį parengiamas stendas aktualia tema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
❖ Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti penkis įsitraukusio mokymosi matmenis: „Debesėlių stendas“, „Džiaugsmo žinutė“, Pomėgių diena ar pamoka, Pozityvaus dienoraščio rašymas:													
<i>mokytojams priminimas apie „Debesėlių“ prasmę ir jų sąsajas su „Metų kalsės“ rinkimais.</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura, Jolanta

<i>už pagalbą organizuojant renginius, dalyvavimą olimpiadoje, konkurse skelbiama padėka „Debesėlių stende“.</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
1.3.1. Lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, sporto bazė atnaujinta bent 50 proc. per 3 metus, bent 10 proc. didėja galimybė rinktis įvairių šakų sporto veiklas.													
❖ Gausinamas sporto inventorių siekiant jo funkcionalumo:													Lina S., Vytautas
<i>fizinio ugdymo mokytojai sudaro sporto inventoriaus skirto lauko erdvei sąrašą, užpildo turtinimo planą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>inventorių išigyjamas pagal patvirtintą turtinimo planą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.3.2. Vidaus erdvės įvairiai veiklai.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami dienyno įrašai apie STEAM ir FabLab panaudojimą.													
❖ Efektyvesnė STEAM laboratorijos veikla per gamtos mokslų ir IT pamokas:													
<i>du kartus per mėnesį vyksta laboratoriniai darbai per gamtos mokslų pamokas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrius, Alma, Jurgita R.
<i>neformaliojo švietimo būrelis „Programavimo pradmenys“ 5–6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
❖ FabLab dirbtuvių įveiklinimas: veikia 2 neformaliojo švietimo būreliai:													
<i>„FabLab lazeris“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas
<i>„Netradicinės technologijos“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas
❖ Viešųjų pirkimų planavimas ir viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas. Turtinimo plano įgyvendinimas:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
<i>vykdyti progimnazijos aprūpinimą visomis reikalingomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, medžiagomis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
<i>atnaujinti su tiekėjais prekių ir paslaugų sutartis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
❖ Koordinuoti programinės ir kompiuterinės įrangos plėtrą, priežiūrą, atnaujinimą ir remontą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Andrejus
❖ Koordinuoti progimnazijos nuomojamų patalpų Active Vilnius sistemą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
❖ Organizuoti progimnazijos pastato techninės apžiūros atlikimą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams

❖ Organizuoti progimnazijos elektros įrenginių elektrofizinius matavimus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
❖ Organizuoti progimnazijos einamąjį patalpų remontą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
❖ Prižiūrėti progimnazijos inžinerinių tinklų būklę (su aptarnaujančiomis organizacijomis UAB „Santjana“, UAB „Grinda“, UAB „Vilniaus vandenys“)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pavaduotojas ūkio reikalams
1.3.3. Tvarkinga ir svetinga aplinka.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas:													
<i>po kiekvieno renginio ar veiklos laiku teikiama informacija, praveštų renginių ir veiklų aprašymų skaičius sutampa su mėnesio veiklos ataskaita</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B, kiekvienas mokytojas
❖ Į dalykų pamokas integruojamos temos apie vartotojiškos elgsenos keitimą, darnųjį vystymąsi, tvarumą, kūrybiniais darbais, projektais ugdomas mokinių sąmoningumas:													
<i>į 5–7 klasių technologijų mitybos ir tekstilės modulio pamokas integruojamos temos apie tvarumą, rūšiavimą, antrinį dizainą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
<i>iniciatyva „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Rūta, Jurgita J., Daumantė
2.1.1. Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais, rengiama mokinių laimėjimų ataskaita.													
❖ Mokinių apdovanojimai: didžiausią pažangą padariusiems, geriausiai besimokantiems, Metų mokiniui, Metų klasei, renginių dalyviams ir laimėtojams, kitam pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Lina
❖ Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos):													
<i>Pirmųjų šimtadienio šventė „100 dienų mokykloje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Sonata, Birutė, Kamilė, Silvija N.
<i>Paskutinio skambučio šventė Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Sonata, Birutė, Kamilė, Silvija N.

<i>4, 8 klasių mokinių išleistuvių šventės progimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Sonata, Birutė, Kamilė, Silvija N., Viltė, Ina Ramunė S., Rūta, Silvija K., Irena B., Ramunė G., Žilvija
<i>Rugsėjo 1-osios šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė S., Rūta, Silvija K., Irena B., Ramunė G., Žilvija
❖ Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:													
Organizuojame mokyklines olimpiadas, konkursus:													
<i>6–7 klasių mokinių technologijų olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
<i>8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda
<i>8 klasių mokinių fizikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrius
<i>5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kristina, Irena, Violeta, Inga
<i>6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
<i>8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Beata
<i>5, 7 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadika</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vaiva S., Silvija K.
<i>Meninio skaitymo konkursas 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Žilvija, Vaiva S.
<i>„Olimpinės žvaigždutės“ (darželinukų ir pirmokų sporto šventė)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė, Nivita
<i>5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R.
<i>6, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Žilvija, Vaiva S.
<i>6–8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Natalja, Eligija
<i>5–8 klasių mokinių istorijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius
<i>Šeimų krepšinio turnyras</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas, Lina S.
<i>Šalies šokių festivalis „Šokim, šokim, nesustokim 2024“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
<i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lolita, Eglė, Julija, Kasparas, Simona, Vytautas
<i>5 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Julija, Kasparas
<i>Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių dailės olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vandutė, Sonata
<i>Vilniaus miesto 8 klasės mokinių lietuvių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita Z., Vaiva, Žilvija
Dalyvaujame miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose:													

<i>Nacionalinis geografinių žinių konkursas Adventur, Litexpo parodų rūmai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
<i>Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius
<i>Vilniaus miesto mokinių IX istorijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta
<i>3–4 klasių mokinių diktanto konkursas „Diktanto meistras“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė, Nivita
<i>Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R.
<i>Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 2–4, 6–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
<i>Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B.
<i>Respublikinė 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
<i>Lietuvos mokinių technologijų olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
❖ Kalendoriniai renginiai:													
<i>Renginiai Žemės dienai: a) protmūšis 7 klasių mokiniams, tėvams, klasių vadovams „Apie geografiją ir ne tik“; c) 3–4 klasių mokinių konferencija apie tvarumą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S., Vandutė, Auksė
❖ BUP 30 p. įgyvendinimas (ugdymo proceso intensyvinimas):													
<i>Vilniaus gimtadienis (skaitymo diena arba (ir)pamokos su www.vilniusyramokykla.lt)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>Vasario 16-osios minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lietuvių kalbos ir gamtos bei tikslųjų mokslų MG
<i>Kovo 11-osios minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Socialinių mokslų ir pradinio ugdymo MG
<i>Šeimos diena: dainų ir šokių diena</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Progimnazijos renginių organizavimo komanda, Ina, Viltė
<i>Sporto šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lavinamųjų mokslų MG mokytojai
❖ Kūrybinių darbų parodos:													
<i>kartą per mėnesį atnaujinamos mokinių kūrybinių darbų parodos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas
❖ Mokinių savivaldos stiprinimas: įtraukiami į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, kuriama erdvė siūlymams:													Edita, Mokinių taryba

<i>kas savaitę vyksta Mokinių tarybos susirinkimai: mokiniai siūlo idėjas ir talkina organizuojant ir įgyvendinant renginius, pilietines iniciatyvas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>parengiama informacija progimnazijos svetainei apie Mokinių tarybos veiklas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
❖ Bendradarbiavimas su Valdorfo Žaliaja mokykla, organizuojant mokinių mainus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
❖ Raštingumo gebėjimų ugdymas:													
<i>raštingumo gebėjimų stebėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>raštingumo gebėjimo duomenų aptarimas metodinėse grupėse, intervencijų planavimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>naujo mokslo metų raštingumo tikslo išsikėlimas metodinėje grupėje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>mokinių supažindinimas su išsikeltu raštingumo tikslu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>raštingumo gebėjimų rodiklių viešinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
2.1.2. Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais.													
❖ Pilietinės iniciatyvos:													
<i>Sausio 13-osios minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>Instaliacija „Aš myliu Lietuvą!“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Progimnazijos renginių organizavimo komanda
<i>Šv. Mišios už progimnazijos bendruomenę</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valdemaras, progimnazijos renginių organizavimo komanda
❖ Įgyvendinama „DofE“ programa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Beata, Ramunė S.
❖ Bendradarbiaujat su Latvijos, Estijos, Danijos atstovais, parengtas NordPlus tarptautinis projektas apie tvarumą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lolita, Ramunė G., Simona
2.2.1. Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros kūrimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose), ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė.													
❖ Kolegų pasidalijimai praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)):													

<i>kiekvienas mokytojas po dalyvavimo konferencijoje, mokymuose pasidalija praktiniu įgytų žinių taikymu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Mokytojų konferencija, dalijantis sėkmingais ugdomosios veiklos pavyzdžiais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas
❖ Medžiagos naujiems mokytojams apie nuolatinio tobulinimo sistemą ir mokyklos aktualijas parengimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
❖ Įsitraukims į VIP mokyklų tinklą:													
<i>paraiškos dėl stojimo į VIP organizaciją pildymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina
<i>bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su VIP tinklo mokyklomis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
<i>dalyvavimas VIP mokyklų konferencijoje Šiauliuose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Lina, Simona
<i>mokytojų atranka į VIP mokyklų tinklo stažuotes</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Lina
<i>progimnazijos prioritetinių veiklų siūlymai atvykstantiems į stažuotes iš kitų VIP mokyklų</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
<i>progimnazijos mokytojų dalyvavimas stažuotėse</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina
<i>VIP mokyklų tinklo narių priėmimas progimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Lina, Simona
<i>dalyvavimas kas mėnesiniuose VIP mokyklų tinklo pasitarimuose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Lina
❖ Tarptautinio bakalaureato programos diegimas:													
<i>dalyvavimas pristatymuose apie tarptautinį bakalaureatą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>gilinimasis į tarptautinio bakalaureato programos turinį, idėjas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>tarptautinio bakalaureato programos pristatymas mokyklos bendruomenei (mokytojams lyderiams, mokytojams MG, progimnazijos taryboje, progimnazijos tėvų pirmininkų susirinkime, tėvų informavimas per klasių tėvų komitetų pirmininkus, atvirų durų dienoje)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>Mokytojų, norinčių tobulinti anglų kalbą, skaičiaus išsiaiškinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona

<i>lėšų, reikalingų programai, derinimas su savivaldybėje atsakingais darbuotojais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
<i>paraiškos rengimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>konsultavimasis su tarptautinio bakalaureato programos konsultante</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, teikiančiomis paraišką tarptautiniam bakalaureatui</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
<i>intergruotų ugdymo programų rengimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona, Lina
<i>dalyvavimas tarptautinio bakalaureato programos mokymuose vadovams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita

2.2.2. Kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas.

Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar kiekvienas ugdymo komandos narys įsitraukia bent į 1 iš 2 komandos suplanuotų veiklų, ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė, stebimas patikrų rezultatų pokytis.

❖ Kiekvienas mokytojas siekia savo asmeninių tikslų ir reflektuoja savo veiklą metų pokalbyje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas
❖ Kassavaitinis aktualijų laiškas skatinant efektyvų planavimą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, vadovų komanda
❖ Skatinant pasidalytą lyderystę mokytojai įsitraukia į ugdymo komandų veiklą pagal interesus ir poreikį:													
<i>ugdymo komandų susitrinkimai vyksta kartą per mėnesį, siekiant kuo didesnio mokytojų įsitraukimo, lyderystės skatinimo</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ugdymo komandų nariai
❖ Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:													
<i>sukuriama(atnaujinami) klasių duomenų stendai „Mes ir apie mus“: pavadinimas, misija, tikslai, susitarimai, apdovanojimų numatymas, matavimai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda
<i>formuluojami klasių tikslai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokiniai formuoja asmeninius pusmečio tikslus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokinių asmeninių segtuvų pildymas ir stebėseną, planuojant intervencijas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, Lina, Simona
<i>klasės tikslo aptarimas: 10 min. klasės valandėlės pradžioje.</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokiniai braižo mėnesio pažangumo kreives, įsivertina</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>matuojamas klasės įsitraukimo į pamokas vidurkis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai

<i>klasių vadovai su kuriojančiu pavaduotoju aptaria mokinių pasiekimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, Lina, Simona
<i>mokiniai užsipildo socialinės pilietinės veiklos ataskaitą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, karjeros specialistė
<i>mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemos atnaujinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona ir įsivertinimo ugdymo komanda
❖ 4, 8 klasių mokinių dalyvavimas NMPP	1	2											Simona
❖ Kiekvienų mokslo metų pabaigoje savivaldų atstovai progimnazijos svetainėje pristato bendruomenei nuveiktus darbus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Ramunė S.
❖ Rengiami ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių, savivaldų planai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas
❖ Organizuojami „Darbuotojų saugos ir sveikatos“, „Gaisrinės saugos“ instruktažai. Po instruktažų visi darbuotojai pasirašo instruktažų žurnaluose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
2.2.3. Sąmoningas reflektavimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami tyrimų duomenys ir lyginami su ankstesniais metais.													
❖ Kas mėnesį reflektuojama apie savo veiklą, pildomas refleksijos dienoraštis:												Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas	
<i>per mėnesį kiekvienas skiria 1,5 val. laiko mėnesio refleksijai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>2 kartus per metus organizuojami reflektyvūs pokalbiai su darbuotojais: siekiama duomenimis grįstos individualios mokytojo pažangos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
❖ Bendruomenės įsivertinimo anketa, kurią pateikia EDU Vilnius	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
❖ Bendruomenės įsivertinimo anketos, kurią pateikia EDU Vilnius, duomenų analizė, pristatymas bendruomenei	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, įsivertinimo ugdymo komanda
2.2.4. Neformalus darbuotojų bendravimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar į kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimą įsitraukia ne mažiau nei 60 proc. darbuotojų, ar per metus organizuojamos bent 2 darbuotojų išvykos.													
❖ Kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimas:													

<i>Užgavėnių šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Renginių organizavimo, mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komandos
<i>Mokytojų diena</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Renginių organizavimo ugdymo komanda
<i>Adventinė popietė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Renginių organizavimo ugdymo komanda
❖ Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga. Parodomas didesnis dėmesys kiekvienam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
❖ (Ne)formalios darbuotojų išvykos – mokymasis, metų pabaigos šventimas: pasidžiaugimas sėkmėmis, įgyvendintais dalykais, tikslų būsimiems metams kėlimas:													Vadovų komanda
<i>AČIŪ už praėjusius metus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
<i>Mokytojų dienos išvyka</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojai
<i>kolegialaus grįžtamojo ryšio šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>kartą per mėnesį mokytojai kviečiami į kiną, teatrą, edukacines išvykas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
2.3.1. Įtraukusis ugdymas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojamos tikslinės konsultacijos ir savipagalbos grupės, jų efektyvumas, remiamasi VGK protokolais, fiksuojami (ne)sėkmingi adaptacijos atvejai.													
❖ Tobulinamas darbas su specialiųjų poreikių mokiniais:													
<i>rekomendacijų mokytojams parengimas pagal VPPT išvadas SUP mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė
❖ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų bei mokymosi pažangos aptarimas:													
<i>rengiamos programos mokiniams, kuriems SUP nustatyti mokslo metų eigoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Agnė, Margarita, Dovilė, Laura, Jolanta
<i>specialiojo ugdymo programos rengiamos konsultuojantis su švietimo pagalbos mokiniui specialistais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Organizuojamos konsultacijos, kuriamos tikslinės mokymo(si) grupės, savipagalbos grupės:													
<i>konsultuojami visi I–8 klasių SUP mokiniai, kurių tėvai pateikė sutikimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
❖ Bent kartą per 3 mėn. vyksta paralelinių klasių mokinių išitraukimo į mokymosi procesą aptarimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, klasių vadovai

❖ Užtikrinama 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
<i>pranešimas mokytojams apie emocijų ir elgesio sutrikimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė, Agnė, Margarita
<i>susitikimai su būsimų naujų mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	VGK komisija
<i>1, 5 klasių mokytojų susirinkimas, aptariant SUP mokinių mokymosi specifiką</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė, Agnė, Margarita
<i>naudojant PSDA metodą, standartizuojamas mokinių, turinčių SUP, integravimas adaptaciniu laikotarpiu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
<i>pokalbis su pradinio ugdymo mokytojais dėl laiku pastebėtų galimų mokinio sutrikimų ir nukreipimo gebėjimams iširti</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Dovilė
2.3.2. Ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Ugdoma mokinio planavimo mokytis kompetencija:													
<i>su klasių vadovais aptariama mokinių individuali pažanga ir galimos intervencinės priemonės ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Simona, klasių vadovai
<i>trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai, klasių vadovai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
❖ Susitikimas su klasių tėvų komitetų pirmininkais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Atvirų durų diena būsimiems mokiniams ir jų tėvams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Organizuojamos švietimo pagalbos mokiniui specialistų, karjeros specialistų konsultacijos planuojant mokymąsi:													
<i>informacijos apie karjeros ugdymo veiklą progimnazijoje viešinimas internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>individualios karjeros specialisto konsultacijos pagal mokinių poreikį (5–8 klasių mokiniai)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>individualios karjeros specialisto konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 7–8 klasių mokiniams ir jų tėvams dėl švietimo įstaigos pasirinkimo po 8 klasės</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė

<i>klasės valandėlės 2, 5 klasių mokiniams „Karjeros specialisto veiklos pristatymas“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>klasės valandėlės 7 klasių mokiniams „Socialinė pilietinė veikla“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>tėvų vizitai klasių valandėlių metu „Pasimatuok mamos arba tėčio specialybę“ 2, 6, 7, 8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė, klasių vadovai
<i>parengta ir svetainėje skelbiama informacinė medžiaga mokiniams, tėvams, klasių vadovams „Socialinė pilietinė veikla – kiek, kur ir kaip?“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>karjeros ugdymo diena 8 klasių mokiniams „Renkuosi ateitį“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Daumantė
<i>klasės valandėlės „Pirmoko receptas“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>klasės valandėlės „Savęs pažinimas“ 3, 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>pasidalijimas aktualia informacija apie gimnazijų atvirų durų dienas ir stojamuosius egzaminus su 8 klasių mokiniais, tėvai, klasių vadovais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Daumantė
<i>pagrindinio ugdymo sistemos pristatymas ketvirtokams „Penktokai lanko ketvirtokus“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>5 klasių mokinių dalyvavimas iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2024“ – atvirų durų diena tėvų darbovietėse</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
❖ <i>Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams dėl vaikų ugdymo, tarpusavio santykių ir jausenos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Margarita, Agnė
❖ <i>Metų projektų diena:</i>													
<i>metų projektų temų skelbimas, pasirinkimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>tikslų, uždavinių formulavimas, metodologija, darbo gairės</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>tarpinis į(si)vertinimas, tolesnės veiklos gairės, praktinės veiklos numatymas, planavimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>tarpinis į(si)vertinimas, praktinis veiklos įgyvendinimas, pristatymo rengimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>metų projektų pristatymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai

<i>savarankiškas mokinių darbas su pasirinktu projektu, pagal poreikį konsultuojant projektui vadovaujanti mokytojai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
❖ Mokomųjų dalykų patikros:													
Lietuvių kalbos patikros 5–7, 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, lietuvių kalbos mokytojai
Matematikos patikros 5–7, 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai
Lietuvių kalbos, matematikos patikros 1–3, 2–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
1 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tikrinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, 1 klasių mokytojos
Pasaulio pažinimo patikros 2–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
Pasaulio pažinimo patikros 1–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
Užsienio kalbos patikros 2–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, užsienio kalbų mokytojai
Užsienio kalbos patikros 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, užsienio kalbų mokytojai
Socialinių mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, socialinių mokslų mokytojai
Socialinių mokslų patikra (geografija) 7–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, socialinių mokslų mokytojai
Socialinių mokslų patikra (istorija) 6–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, socialinių mokslų mokytojai
Gamtos mokslų patikra 5–8, 6–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai
❖ Progimnazijos bendruomenės civilinės saugos mokymai, pratybos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, pavaduotojas ūkio reikalams
2.3.3. Pamokos proceso tobulinimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Pamokos proceso tobulinimas bendradarbiaujant: kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas (mokytojų trijulės)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Vykdomas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas el. dienyne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Peržiūrimas pamokų ilgalaikių planų praktinis įgyvendinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda

❖ Gaunamas mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos procesą: focus grupės aptarimas pagal EDU anketos duomenis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Simona
❖ Pasiekimų vertinimo aprašo rengimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Įsivertinimo ugdymo komanda