

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktoriaus 2025 m. birželio 20 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V- 86

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJO
2025 M. GEGUŽĖS MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS. Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.				
1.1. STIPRINAME KIEKVIENO FIZINĖS SVEIKATOS ĮGŪDŽIUS <i>(judėjimo lauke ir progimnazijos viduje veiklos, aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas, mokymasis apie sveiką gyvenseną, sveika mityba)</i>				
Žygeivių klubo žygis „ <i>Žaliasis Vilnius</i> “	5–7 klasių mokiniai	Daumantė, Ramunė G.	Gegužės 11 d.	1.2.1. Įvyko paskutinis šių mokslo metų žygis ir žygeivių klubo sezono uždarymas. Klubo nariai su šeimomis žygiavo Žaliųjų ežerų taku, turėjo šventinį pikniką. Dalyvavo 10 žygeivių, išdalinti sezono uždarymo medaliai. Susumuoti 2024–2025 mokslo metų sezono rezultatai: nužygiuota 714 km., surinkta 15 maišų šiukšlių. Aktyviausi klubo nariai Teodoras (6a), Domantas (6b), Robertas (7d) nužygiavo 67 km.
*** Paskaita „ <i>Pirmosios pagalbos ABC – veiksmai gelbstantys gyvybę</i> “ I ir II dalys	5d, 5e, 6d, 7e klasių mokiniai	Daumantė, Asta	Gegužės 22, 28 d.	1.2.1. Užsiėmimą vedė visuomenės sveikatos specialistė Augustina Goštautaitė. Užsiėmimo metu mokiniai susipažino su pirmosios pagalbos pagrindais, mokėsi tinkamai reaguoti į nelaimingus atsitikimus ir įgijo praktinių įgūdžių, galinčių išgelbėti žmogaus gyvybę. Dalyvavo 104 mokiniai.
1.2. UGDOME KIEKVIENO PSICHINĖS HIGIENOS ĮPROČIUS IR DIDINAME JŲ PSICHOLOGINĮ ATSPARUMĄ <i>(mokymasis apie psichologinę sveikatą, socialinis emocinis ugdymas)</i>				
Projektas „ <i>Kvėpuok Vilniumi</i> “	6b klasės mokiniai	Julija	Gegužės 2, 9, 16, 23, 30 d.	1.2.1. Klasės valandėlių metu mokiniai susipažino su meditacijos sąvoka ir teigiamomis jų savybėmis.

				Mokiniai atliko atsipalaidavimo praktikas, klausydamiesi 6 žinomų žmonių balsų: Gabrielės Vilkickytės, Domanto Starkausko, Sakalo Čumačenko, Roberto Petrausko, Eglės Daugėlaitės ir Guodos Pečiulytės.
Informacinis stendas „ <i>Kaip efektyviai planuoti savo laiką?</i> “	5–8 klasių mokiniai	Daumantė	Gegužės 7 d.	1.2.1. Parengtas stendas apie efektyvų laiko planavimą.
Intervizijų grupė mokyklos pedagogams	Grupės nariai	Laura P.	Gegužės 18, 28 d.	1.2.1. Įgyvendintos dvi intervizijos grupės su numatytais dalyviais.
*** Paskaita „ <i>Kaip atpažinti depresiją?</i> “	8e klasės mokiniai	Silvija K.	Gegužės 27 d.	1.2.1. Mokiniai sužinojo faktus ir mitus apie depresiją, kur kreiptis, jei prireiktų pagalbos. Pamoką vedė Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ lektorė Sonata Patapienė.. Dalyvavo 28 mokiniai.
1.3. KURIAME SAUGIĄ MOKYKLOS APLINKĄ, SKATINANČIĄ KIEKVIENO PAGARBŲ IR POZITYVŲ ELGESĮ (lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti, vidaus erdvės įvairiai veiklai, tvarkinga ir svetinga aplinka)				
Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas	Bendruomenės nariai	Lina B.	Gegužės 2–31 d.	1.3.3. Paskelbti 25 įrašai.
II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.				
2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS (mokinių stiprybių ugdyimas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą)				
Klasių valandėlės „ <i>Ko laukti ir tikėtis 5-oje klasėje?</i> “	4a, 4b, 4c klasių mokiniai	Daumantė, 5a, 5b klasių mokiniai	Gegužės 2–30 d. klasių valandėlių metu	2.1.1. Kiekvienai ketvirtokų klasei prarastos 2 pamokos. Penktokai dalinasi savo patirtimi apie išgyventus pokyčius, išsamiai papasakojo, kokių pasikeitimų laukti, atsakė į visus ketvirtokams rūpimus klausimus, dalijosi patarimais. Su psichologe Margarita mokiniai tyrinėjo, kokius jausmus jie patiria susidūrę su pokyčiais, ir ieškojo vidinių bei išorinių resursų, kurie padėtų jiems sėkmingai įveikti sunkumus.
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:				
*** „ <i>Vilniaus haiku: kai susitinka poezija ir gamta</i> “ (pamoka www.vilniusyramokykla.lt)	6b klasės mokiniai	Julija, Justina	Gegužės 2 d., Japoniškas sodas	2.1.1. Dalyvavo 28 6b klasės mokiniai. Mokiniai susipažino su haiku technika, kūrė, iliustravo ir pristatė savo darbus.
Integruotos šokio, muzikos ir technologijų pamokos „ <i>Gatvės menas</i> “	5 klasių mokiniai	Ina, Ilona, Jekaterina, Ramunė G.	Gegužės 5–30 d.	2.1.1. Šokio, technologijų, muzikos pamokų metu mokiniai kūrė repo tekstus ir muziką, statė šokius, sukūrė

				marškinėlių dizainą. Projekto pristatymas vyko aktų salėje. Varžėsi 5 klasių mokinių komandos.
XIV-asis Šv. Kristoforo progimnazijos Šeimų 3x3 krepšinio turnyras	5–8 klasių mokiniai ir jų tėvai	Lina G.S., Vytautas Stanevičius, Egidijus, Ina	Gegužės 15d.	2.1.1. Varžėsi 8 komandos po 4 dalyvius. Kovos buvo įtemptos, o dalyviai demonstravo puikų žaidimą ir sportinę dvasią. III vietą iškovojo „SKM 5D“ komanda, II vieta atiteko „Vištienos gabaliukams“ komandai ir nugalėtojais tapo „MAC 788“ komanda. Turnyro atidaryme šoko šokių būrelis „Šypsena“ šokėjai.
„Eiti ar neiti į mokyklą – štai klausimas?“ (pamoka www.vilniusyramokykla.lt)	8b klasė	Rūta	Gegužės 15 d. 10.00 val. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje	2.1.1. 8b klasės 22 mokiniai lankėsi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje (ŠMSM). Ministerijos atstovas pasidalino įdomiausiais ŠMSM istorijos faktais, pristatė pagrindines veiklas. Turėjome progą apžiūrėti ŠMSM pastatą, nuostabią salę ir susitikome su viceministru Jonu Petkevičiumi. Antroji dalis buvo skirta interaktyviam mokymuisi ir įsitraukimui. Mokiniai dalyvavo smagiame „Kahoot“ žaidime, įtvirtinome naujai įgytas žinias. Tema „Eiti ar neiti į mokyklą – štai klausimas“ kvietė mokinius gilintis, kaip organizuojamas švietimas Lietuvoje. Tai puiki proga mokiniams ne tik sužinoti, kaip veikia viena svarbiausių valstybės institucijų, bet ir atrasti ateities karjeros kryptis.
<i>Integruotos gamtos ir istorijos pamokos</i> „Keturių letenų istorija: šunys gamtoje ir šalia žmogaus“	5d klasės mokiniai	Jurgita R., Rūta	Gegužės 16 d. 10.30–12.30 val. Parodų erdvėje „Istorijų namai“	2.1.1. Pamokas vedė mokytojos ir edukatorė Greta. 27 penktokai parodoje „Istorija vizgina uodegą“ leidosi į smagią ir įdomią kelionę laiku – nuo akmens amžiaus iki šių dienų, tyrinėdami, kaip keitėsi šuns gyvenimas Lietuvoje. Mokiniai ne tik domėjosi šuns istorija, bet ir gilinosi į jo biologines savybes. Penktokai pristatė ir savo keturkojus augintinius. Be to, susipažino su tarnybinių šunų pasauliu. Ši kelionė padėjo penktokams suprasti, koks nepaprastas yra šuo – ištikimas, protingas gyvūnas šalia žmogaus.
***Integruota pamoka „Matematiniai skaičiavimai ir jonų atpažinimo reakcijos“ (pamoka www.vilniusyramokykla.lt)	8a klasės mokiniai	Alma, Irena	Gegužės 19 d.	2.1.1. VU chemijos ir geomokslų fakultete mokiniai atliko laboratorinį darbą, matematinius skaičiavimus, apžiūrėjo laboratorijas, stebėjo įdomiąsias chemines reakcijas. Dalyvavo 28 mokiniai.

*** Edukacija „Swedbank finansų laboratorija“	5c klasės mokiniai	Indrė	Gegužės 26 d.	2.1.1. Mokiniai mokėsi apie investavimą, taupymą, bankų veiklą, žaidė interaktyvius žaidimus, diskutavo, kaip atsispirti norui pirkti. Dalyvavo 29 mokiniai.
*** Edukacinė ekskursija palei Nerį „PasiNerk“	8c klasės mokiniai	Daumantė, Vytautas Stankevičius	Gegužės 27 d.	2.1.1. Dalyvavo 25 8c klasės mokiniai. Ekskursiją mokiniams vedė mokslininkas, hidrobiologas Kęstutis Skrupskelis. Jos metu aštuntokai sužinojo daugiau apie Vilniaus ir Lietuvos upes, jų būklę ir ekologines grėsmes. Mokiniai išgirdo įdomių faktų apie pakrantėje gyvenančias gyvūnų rūšis, pagrindinius pavojus upei ir jos florai bei faunai, šiukšlių atsiradimo po vandeniu priežastis ir kokį ilgalaikį poveikį jos daro.
*** Bendrystės, tarpusavio santykių stiprinimo pamokos „Klasės klėjai“	5b klasės mokiniai	Giedrė	Gegužės 28 d.	2.1.1. Vedė Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ mobiliosios komandos atstovė Agnė, kuri vaikams padėjo geriau pažinti vieniems kitus, ugdyti bendravimo įgūdžius bei kurti draugiškesnę klasės atmosferą. Dalyvavo 28 mokiniai.
Tarptautiniai, respublikos, miesto olimpiados, konkursai:				
eTwinning projektas „Joyful STEM with Nature“	6b klasės mokiniai	Julija	Gegužės 2–30 d.	2.1.1. Mokiniai atliko projekto refleksiją aptarė „Code week“, „Snow Globe“, „Ecosystems“ ir „Life cycles“ veiklas, atliko baigiamąją apklausą „Google Forms“ anketoje ir buvo apdovanoti sertifikatais.
Mokinių tiriamųjų projektų konkursas „Vienos nuotraukos istorija“	5, 8 klasių mokiniai	Rūta	Gegužės 2–15 d.	2.1.1. Konkursui pateikti 7 darbai. Rezultatai skelbiami birželio mėnesį.
XVIII Lietuvos biologijos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – Respublikinis etapas	Urtė (8a)	Jurgita R.	Gegužės 9 d. 9.00 val. Vilniaus kolegijoje	2.1.1. Urtė (8a) biologijos respublikiniame etape atliko testines, praktines, kūrybines užduotis.
*** Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro 25-asis nacionalinis mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laureatų apdovanojimai	5, 8 klasių mokiniai	Rūta	Gegužės 9 d. 15.00 val.	2.1.1. Paskelbti konkurso leureatai: iš 643 darbų Adomo S. (8c), maketas „Močiutės šeimos tremtis“ laimėta II vieta, Jorio U. (5e) maketas „Drąsa ir vienybė“ (III vieta), Motiejaus Ž. ir Pijaus Ž. (8b) video filmas „Pokalbis traukinyje“ (III vieta). Mokiniai apdovanoti padėkos raštais, dovanomis. Mokytojai Rūtai įteikta padėka, atminimo dovanos už ilgametį darbą ruošiant mokinius nacionaliniam

				konkursui laureatų apdovanojimo šventėje, kuri vyko TV bokšte. Motiejus ir Pijus gavo specialų prizą kelionę į Strasbūrą, kuri vyks spalio 6–10 d. https://www.facebook.com/media/set/?vanity=100064670534786&set=a.1132983888867285 https://www.genocid.lt/centras/lt/4610/a/
<i>Europos dienos minėjimas. EK atstovybės Lietuvoje organizuojamas „Europos egzaminas 2025“</i>	5, 8 klasių mokiniai	Rūta	Gegužės 9 d. nuotoliu 8.00–14.00 val.	2.1.1. Nuotaikingai minėjome Europos dieną ir sprendėme Europos egzaminą. Dalyvavo 70 proc. 5 ir 8 klasių mokinių, kurie gilino žinias apie Europos Sąjungos veikimą, istoriją, jaunimo galimybes ES, solidarumą su Ukraina, ES plėtrą, gynybos politiką, ekonomikos augimą.
<i>LR Krašto apsaugos ministerijos organizuojama pilietinių žinių ir visuotinės gynybos iniciatyva – „Pilietiškumo egzaminas 2025“</i>	8 klasių mokiniai	Rūta	Gegužės 14 d. nuotoliu 8.00–15.00 val.	2.1.1. Aštuntokai, dalyvaudami šiame egzamine, gilino savo supratimą apie pilietiškumą, visuotinę gynybą ir asmeninę atsakomybę už savo šalies ateitį. Tai ne tik teorinės žinios – tai vertybinis pamatas, ugdantis meilę Lietuvai, pagarba jos istorijai bei pasirengimą ginti laisvę ir demokratiją. Dalyvavo 90 proc. aštuntokų.
<i>Konferencija „Open Readings 2025“</i>	Greta (8a)	Alma	Gegužės 16 d. 10.00–17.00 val. Gyvybės mokslų centre	2.1.1. Greta (8a) laimėjo I vietą Nacionaliniame kristalų auginimo konkurse „Auk“ ir sėkmingai perskaitė savo pranešimą konferencijoje, mokinių sesijoje.
<i>Respublikinis geografo Ryto Šalnos konkursas 6 klasių mokiniams</i>	6 klasių mokinių komandos	Lina B., Ramunė S.	Gegužės 16 d. 11.00 val. aktų salėje	2.1.1. dalyvavo 5 Vilniaus miesto progimnazijų komandos. I vietą užėmė Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos komanda.
<i>Nordplus Junior projekto „Art and Environment go Hand in Hand“ II dalis Danijoje</i>	Dominykas (8a), Laurynas (8a), Elena (8a), Gabija (8a), Ūla (8a)	Lolita, Ramunė G.	Gegužės 19–23d.	2.1.1. 5 mokiniai ir 2 mokytojos 5 dienas dalyvavo Danijos mokytojų organizuotose veiklose: Aarhus miesto OHO centre vyko komandinės aktyvios užduotys, žygiavimas, žemės meno kūrimas, Aros muziejaus lankymas, gatvės meno paieškos. Dalyvavome mokyklos bendruomenės metų užbaigimo renginyje.
<i>MRU ir LRT organizuojamos „Nacionalinės teisės žinių olimpiados 2025“ finalinis etapas</i>	5, 8 klasių mokiniai	Rūta	Gegužės 23 d. M. Romerio universitete	2.1.1. Iš daugiau nei 400 dalyvių finale dalyvavo 18 progimnazijos mokinių (iš viso pateko 24 mokiniai). Renginio metu vyko įkvepianti paskaita apie dirbtinį intelektą, kuri ne tik suteikė naujų žinių, bet ir paskatino

				moksleivius mąstyti apie technologijų vietą mūsų kasdienybėje ir jų poveikį visuomenei. Mokytojams vyko paskaita teisine tema. Dalyviai buvo vaišinami burbuline arbata, užkandžiais ir ledais, o šventinė atmosfera paliko daug įspūdžių ir gerų emocijų.
Olimpiada „ Mes-miškui, miškas- visiems “ šalies etapas	Ūla (5d)	Jurgita R.	Gegužės 23 d. 9.00 val. Vytauto Didžiojo universitete	2.1.1. Ūla (5d) olimpiadoje „Mes miškui, miškas- visiems“ respublikiniame etape atliko testines, praktines, kūrybines užduotis, dalyvavo edukacijoje.
***Respublikinis 1-4 klasių mokinių, vokalinų ansamblių, chorų, šokių kolektyvų festivalis „ Virš vaivorykštės 2025 “	1a klasės mokiniai	Laura G, Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla	Gegužės 30 d.	2.1.1. Dalyvauti festivalyje užsiregistravo ir savo darbus pateikė 12 ugdymo įstaigų iš visos Lietuvos. Iš pateiktų darbų sumontuotas bendras vaizdo įrašas.
Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos):				
Paskutinio skambučio šventė Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijoje	1 klasių mokiniai	Laura G., Marija, Ramunė K., Eglė, Kristina	Gegužės 28 d. 12.00 val. Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijoje	2.1.1. Šventėje dalyvavo apie 70 pirmokų. Parengta šventinė programa.
BUP 30 p. įgyvendinimas (ugdymo proceso intensyvinimas):				
Šeimos diena (ugdymo proceso intensyvinimo diena pagal atskirą tvarkaraštį)	1–8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	Edita, Jurgita R., Beata, Ina, Indrė, Diana, Jekaterina, Valdemar	Gegužės 15 d.	2.1.1. Šeimos dienos buvo organizuotos šios veiklos: tėvai vedė pamokas savo vaikų klasėse (86 tėvai), pyragų mugė, Talentų šou, sportinės veiklos, klasių piknikai.
Kūrybinių darbų parodos:				
Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių dailės olimpiados, skirtos M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms , dalyvių darbų paroda	Olimpiados dalyviai	Lian B., Sonata, Vandutė	Gegužės 2–12 d. prie 5 kab.	2.1.1. Parodoje eksponuojami olimpiados dalyvių ir laureatų kūrybiniai darbai.
Vaikų ir jaunimo klubo „Šatrija“ dailės būrelio darbų paroda	Dailės būrelio mokiniai	Dailės būrelio vadovai	Gegužės 12 d. prie 5 kab.	2.1.1. Parodoje eksponuoti 25 1–4 klasių mokinių, lankančių dailės būrelį „Šatrijos“ klube darbai.
Integruota dailės ir technologijų paroda „ Taškavimas “	8 klasių mokiniai	Asta, Mykolas	Gegužės 12 d. I a. fojė	2.1.1. Parodoje eksponuoti 20 mokinių darbai.

<i>Komiksų paroda „Patyčioms – ne“</i>	6–8 klasių mokiniai	Asta	Gegužės 16 d. prie 31 kab.	2.1.1. Parodoje eksponuoti 44 mokinių darbai.
<i>*** Technologijų paroda „Simegrafija“</i>	8 klasių mokiniai	Asta	Gegužės 23 d. bibliotekoje	2.1.1. Parodoje eksponuojami 21 mokinio darbai.
<i>Integruota dailės ir technologijų paroda „Vanduo - gyvybės šaltinis“</i>	3 klasių mokiniai	Vandutė, Kamilė T., Stasė	Gegužės 24 d. prie 5 kab.	2.1.1. Parodoje eksponuoti 3a ir 3b klasių mokinių ir tėvų praktiniai kūrybiniai darbai baigiamajam tarptautinio bakalaureato projektui.
Pilietinės iniciatyvos:				
<i>Įgyvendinama DofE programa:</i>	8 klasių mokiniai	Ramunė S., Beata, Rūta		
<i>Bandomasis DofE žygis</i>			Gegužės 6–7 d.	2.1.1. Gegužės 6–7 d. sėkmingai įgyvendintas „DofE“ 10 dalyvių bandomasis 24 km žygis Nemenčinės miškuose.
<i>Kvalifikacinis DofE žygis</i>			Gegužės 29–30 d.	2.1.1. Gegužės 29–30 d. sėkmingai įgyvendintas „DofE“ 10 dalyvių kvalifikacinis 26 km žygis Dzūkijos nacionaliniame parke. Žygis buvo vertinamas nepriklausomo eksperto.
<i>***Inicijavimas ir dalyvavimas akcijoje Vilniaus mieste „Mes esame“. Masinis pradinukų šokis</i>	1–4 klasių mokiniai	Ina, Ilona, Ramunė	Gegužės 15 d.	2.1.1 Masinį šokį šoko 350 pradinukų klasių mokinių. Progimnazijos erdvės buvo papuoštos vyresnių mokinių pagamintomis šventinėmis dekoracijomis.
2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR KIEKVIENO ASMENINĘ ATSAKOMYBĘ <i>(kolegialaus ryšio, mokymosi vieni iš kitų kultūros kūrimas, kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas, sąmoningas reflektavimas, neformalus bendravimas)</i>				
Įsitraukimas į VIP mokyklų tinklą:				
<i>kasmėnesinis VIP mokyklų tinklo pasitarimas</i>	VIP mokyklų tinklo nariai	Jurgita, Lina	Gegužės 5 d. 15.00 val.	2.2.1. Baigiamasis susitikimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
Tarptautinio bakalaureato programos diegimas. <i>IB mokinio savybių nagrinėjimas:</i>				
<i>Atvirų pažiūrų (Open-minded)</i>	1–8 klasių mokiniai	Visi mokytojai	Balandžio 28–gegužės 2 d.	2.2.1. Pamokose nagrinėta savybė <i>Atvirų pažiūrų (Open-minded)</i> . Informacija iš pamokų skelbiama progimnazijos svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje.
<i>Rūpestingas(Caring)</i>	1–8 klasių mokiniai	Visi mokytojai	Gegužės 5–9 d.	2.2.1. Pamokose nagrinėta savybė <i>Rūpestingas(Caring)</i> . Informacija iš pamokų skelbiama progimnazijos svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje.
<i>Rizikuojantis(Risk taker)</i>	1–8 klasių mokiniai	Visi mokytojai	Gegužės 12–16 d.	2.2.1. Pamokose nagrinėta savybė <i>Rizikuojantis(Risk taker)</i> . Informacija iš pamokų skelbiama progimnazijos svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje.

<i>Subalansuotas (Balanced)</i>	1–8 klasių mokiniai	Visi mokytojai	Gegužės 19–23 d.	2.2.1. Pamokose nagrinėta savybė <i>Subalansuotas (Balanced)</i> . Informacija iš pamokų skelbiama progimnazijos svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje.
<i>Reflektuojantis (Reflective)</i>	1–8 klasių mokiniai	Visi mokytojai	Gegužės 26–30 d.	2.2.1. Pamokose nagrinėta savybė <i>Reflektuojantis (Reflective)</i> . Informacija iš pamokų skelbiama progimnazijos svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje.
<i>Konsultacinis vizitas</i>	1–4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	Jurgita, Simona, Lina	Gegužės 27–28 d.	2.2.1. Progimnazijoje viešėjo IB PYP konsultantė Cindy Vine. Viešnia iš Portugalijos atvyko turėdama tikslą pažiūrėti, kaip sekasi įgyvendinti IB praktikoje, pasidalinti savo įžvalgomis. Vyko susitikimai su tėvais, mokiniais, mokytojais, švietimo pagalbos mokiniui specialistais, bibliotekos darbuotojais, administracija, Vilniaus miesto savivaldybę atstovaujančiu vicemeru Vytautu Mitalu. Konsultantė apžiūrėjo mokyklos erdves, kabinetus, kur vyksta ugdomasis procesas, dalyvavo mokinių baigiamosiose tyrinėjimų veiklose, kurios apibendrino integruotų pamokų ciklą „Dalijamės planeta“. Konsultantė pastebėjo, kad vaikai yra drąsūs, puikiai susipažinę su IB mokinio profilio savybėmis ir pasirengę tolimesniam IB tyrinėjimui, matyti nuoseklus mokyklos įdirbis, kuriant bendrystę su tėvais, teikiant mokymosi, socialinę, psichologinę pagalbą mokiniams.
Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:				
<i>mokinių asmeninių segtuvų pildymas ir stebėseną, planuojant intervencijas</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Gegužės 2–31 d.	2.2.2. Asmeninių tikslų aptarimas, tikslinimas.
<i>klasės tikslo aptarimas: 10 min. klasės valandėlės pradžioje.</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Gegužės 2–31 d.	2.2.2. Kas savaitę aptariama, kaip sekasi siekti išsikeltos klasės tikslo.
<i>mokiniai braižo mėnesio pažangumo kreives, įsivertina</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Gegužės 2–31 d.	2.2.2. Mokiniai braižo kovo mėnesio pažangumo kreives, įsivertina, aptaria su klasės vadovu.
<i>klasių vadovai su kuriojančiu pavaduotoju aptaria mokinių pasiekimus</i>	Klasių vadovai	Lina, Simona	Gegužės 2–31 d.	2.2.2. Visi 1–8 klasių vadovai su kuriojančiu pavaduotoju aptarė mokinių pasiekimus, būtinas intervencijas.
Mokytojų susirinkimai:				
<i>IB planų kitiems mokslo metams rengimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Gegužės 14, 21, 28 d. 15.00 val.	2.2.2. Visi mokytojai rengė IB planus kitiems mokslo metams.

	grupėmis pagal dalykus			
1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę aptarimas	1–4 klasėse dirbantys mokytojai	Vadovų komanda	Gegužės 29 d. 13.00 val.	2.2.2. Aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, priimti nutarimai dėl kėlimo į aukštesnę klasę.
Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga	Visi darbuotojai	Jurgita	Gegužės 2–31 d.	2.2.4. 12 darbuotojų pasveikinto asmeninės šventės proga.
2.3. UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ IR SIEKIAME JŲ ĮSITRAUKIMO Į MOKYMOSI PROCESĄ <i>(įtraukusis ugdymas, ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas, pamokos proceso tobulinimas)</i>				
Mokomųjų dalykų patikros:				
Gamtos mokslų patikros 5–8 klasių mokiniams	5–8 klasių mokiniai	Gamtos mokslų mokytojai	Gegužės 5–9 d.	2.3.2. Visi 5–8 klasių mokiniai parašė gamtos mokslų patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu.
Lietuvių kalbos patikros 5–7 klasių mokiniams	5–7 klasių mokiniai	Lietuvių kalbos mokytojai	Gegužės 12–16 d.	2.3.2. Visi 5–7 klasių mokiniai parašė lietuvių kalbos patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu.
Matematikos patikros 5–7 klasių mokiniams	5–7 klasių mokiniai	Matematikos mokytojai	Gegužės 19–23 d.	2.3.2. Visi 5–7 klasių mokiniai parašė matematikos patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu.
Užsienio kalbos patikros 5–8 klasių mokiniams	5–8 klasių mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai	Gegužės 26–30 d.	2.3.2. Visi 5–8 klasių mokiniai parašė užsienio kalbų patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu.
Socialinių mokslų patikros 5–8 klasių mokiniams	5–8 klasių mokiniai	Socialinių mokslų mokytojai	Gegužės 19–23 d.	2.3.2. Visi 5–8 klasių mokiniai parašė socialinių mokslų patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu.
1–4 klasių mokinių projektinių darbų pristatymas	1–4 klasių mokiniai	1–4 klasėse dirbantys mokytojai	Gegužės 30 d.	2.3.2. Mokiniai pristatė projektinius darbus. Apdovanoti puikiais rezultatais mokslo metus baigę mokiniai. Metų klase tapo 3a, metų mokinys Vėjas Adomas (4c).
Ugdymo karjerai pamokos	2a, 2b, 2c, 2d, 5a, 5b, 5e, 6d, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e, 8f klasių mokiniai	Daumantė	Gegužės 2–31 d.	2.3.2. Pravesti 25 ugdymo karjerai užsiėmimai savęs ir profesijų pažinimo temomis: 2 klasių mokiniams finansinio raštingumo užsiėmimas „Tutis išlaidutis ir investicinė pupa“, savęs pažinimo užsiėmimai „Mano savybių medis“; 5 klasių mokiniams asmeninio prisistatymo kūrimas, pažintis su skirtingomis profesijomis „Ką žmonės dirba visą dieną“; 5, 6, 8 klasių mokiniams projektų pristatymai „Ką užaugę nori veikti mūsų progimnazijos mokiniai?“, „Futbolo, karate trenerių profesijų pristatymai“, „Profesijų

				žaidimo kūrimas“; 7 klasių mokiniams pamoka apie mokinių pomėgius, stiprybes ir sėkmės supratimą: „<i>Sėkmė mano gyvenime</i>“;. 8 mokiniams „Spotiself“ užduočių pabaigimas ir metų asmeninės ūgties refleksija pasitelkiant IB mokinio savybę „Reflektuojantis“.
--	--	--	--	---

*** Papildomos (neįtrauktos į planą) veiklos.