

PATVIRTINTA

Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktorės 2024 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V-45

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3 E) V-70 patvirtintu Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu.

2. Socialinė pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, įtraukiama į progimnazijos ugdymo planą ir siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis programomis. Veikla skirta ugdyti praktinius mokinių gebėjimus ir įgyvendinama bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

II. SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Socialinės pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

4. Socialinės–pilietinės veiklos uždaviniai:

4.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

4.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno mokinio atsakomybę kuriant savo asmeninę, progimnazijos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

4.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems bei progimnazijos bendruomenei.

III. SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

5. Socialinė pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

5.1. prasmingumo. Socialinė pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. *Mokiniai gali ištraukti iš įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;*

5.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. *Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;*

5.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. *Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;*

5.4. dalyvavimo. Socialinė pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. *Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.*

IV. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

6. Socialinė pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus ir pagal mokymosi koncentrus:

6.1. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasės, mokyklos bendruomenėje;

6.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo ir atsakingo dalyvavimo visuomeniniame gyvenime gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

7. Socialinės pilietinės veiklos kryptys yra pagalba progimnazijai, ekologinė, projektinė, socialinė, pilietinė ir kt. (priedas Nr. 1).

8. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 m. m. :

8.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

8.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

9. 2024–2025 m. m. 5–8 klasių mokiniams privalomos socialinės pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažiau kaip 20 valandų.

10. Socialinei pilietinei veiklai skirtos valandos nėra įskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį. Tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla, kuri gali būti atliekama ir mokinių atostogų metu.

11. Pirmojo pusmečio metu mokiniams rekomenduojama atlikti ne mažiau kaip pusę numatytų socialinės pilietinės veiklos valandų. Jei per pirmąjį pusmetį mokinys neatlieka šios veiklos, antrame pusmetyje leidžiama veiklą intensyvuoti ir atlikti likusias privalomas valandas.

12. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. AI-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė pilietinė veikla.

13. Socialinę veiklą planuoja klasių vadovai kartu su mokiniais.

14. Socialinę veiklą mokiniams siūlo direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams, pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekos ir kiti progimnazijos darbuotojai.

15. Mokiniai gali užsiimti socialine veikla ir už progimnazijos ribų (pagalba vaikų darželiams, fizinė pagalba seniems asmenims, darbas nevyriausybinėse organizacijose ar kt.).

16. Socialinės veiklos atlikimą už progimnazijos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama pažymą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu.

17. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje, bet ne vėliau nei iki spalio 1 d. auklėtinius supažindina su socialinės pilietinės veiklos atlikimo galimybėmis, organizavimo tvarka.

18. Atliktas socialinės pilietinės veiklos valandas kiekvienas mokytojas žymi el. dienyne skiltyje „Socialinė pilietinė veikla“. Jeigu socialinė pilietinė veikla yra atliekama ne mokykloje, mokinys klasės vadovui pristato raštišką institucijos, kurioje buvo atlikta socialinė pilietinė veikla, dokumentą, klasės vadovas tas valandas fiksuoja el. dienyne.

19. Klasės vadovas ne rečiau nei kartą per pusmetį peržiūri dienyne įrašus apie auklėtinių surinktas socialines pilietines valandas, o nesurinkusius reikiamo socialinės pilietinės veiklos valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu progimnazijai svarbią socialinę pilietinę veiklą. Esant reikalui, kreipiasi į progimnazijos administraciją dėl mokinio nukreipimo reikalingai socialinei pilietinei veiklai.

20. Pusmečių pabaigoje kiekvienas mokinys asmeniniame sektuve užsipildo „Socialinės pilietinės veiklos ataskaitą“ (priedas Nr. 2), su klasės vadovu aptaria įgyvendintas veiklas.

21. Socialinę pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

22. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas gali siūlyti progimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis mokinius, ypač daug dėmesio skyrusiems socialinei pilietinei veiklai.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę pilietinę veiklą. Tai mokinio pasirinkta ir progimnazijos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu.

24. Mokinys į aukštesnę klasę keliamas, kai jis turi teigiamus metinius dalykų įvertinimus ir turi reikiamą socialinės pilietinės veiklos valandų skaičių.

SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

KRYPTIS	VEIKLA	VEIKLOS KOORDINATORIUS
Pagalbos mokyklai veikla	Darbas progimnazijos bibliotekoje, skaitykloje. Progimnazijos interjero atnaujinimas, progimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus. Progimnazijos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas.	Dailės, technologijų, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojos, bibliotekos vedėja.
Ekologinė veikla	Progimnazijos aplinkos tvarkymas. Progimnazijai priskirtos miesto teritorijos tvarkymas. Dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose	Klasių vadovai, biologijos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Projektinė veikla	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, karjeros ugdymo projektuose. Gerumo akcijos. Renginių organizavimas. Parodų rengimas.	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.
Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams. Pagalba pradinė klasių mokytojoms. Pagalba 1–8 klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas. Pagalba organizuojant sportinę veiklą.	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai.
Kita veikla	Atstovavimas progimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai). Dalyvavimas koncertinėse programose. Pagalba progimnazijoje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai). Pagalba organizuojant progimnazijoje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant. Aktyvi veikla progimnazijos savivaldoje.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos, mokinių tarybos koordinatorius.

SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ATASKAITA

[illegible]