

PATVIRTINTA
 Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
 direktoriaus 2026 m. balandžio 22 d.
 įsakymu Nr. (1.3 E)V- 68

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJS
 2026 M. KOVO MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS. Ugdome atsakingą, sąmoningai besimokančią asmenybę, siekiančią asmeninės pažangos.				
1.1. GERINAME UGDYMO KOKYBĘ ĮGYVENDINDAMI TARPTAUTINIO BAKALAUREATO (TB) PROGRAMĄ. <i>(Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklų planavimo organizavimas, mokinių aktyvaus dalyvavimo Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklose skatinimas, TB vertybėmis grindžiamos, įtraukios ir svetingos mokymosi aplinkos kūrimas)</i>				
Mokytojų bendradarbiavimu grindžiamas TB ugdymo veiklų planavimas:				
<i>antrojo ugdymo ciklo (Unit Plan) įgyvendinimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Kovo 2–31 d.	1.1.1. Refleksija, kaip sekasi įgyvendinti antrąjį ugdymo ciklą (<i>Unit Plan</i>).
Mokinių dalyvavimas asamblėjose ir kitose projektinėse ir patirtinėse veiklose:				
<i>4 klasių mokinių asamblėja</i>	4 klasių mokiniai	Simona	Kovo 27 d.	1.1.2. Asamblėja, skirta aptarti ir pasiruošti TB baigiamiesiems projektams. Asamblėjoje dalyvavo 4 klasių mokiniai ir jų mokytojai.
<i>8 klasių mokinių asamblėja</i>	8 klasių mokiniai	Simona	Kovo 20 d.	1.1.2. Asamblėja, skirta aptarti ir pasiruošti TB bendruomenės projektams.
TB mokinio savybių, ugdomų mokymosi kompetencijų ATL ugdymas:				
<i>mėnesio TB mokinio savybės „rūpestingas“ taikymas praktikoje</i>	1–8 klasių mokiniai	Mokytojai	Kovo 2–31 d.	1.1.2. Visi mokytojai savo pamokose taikė TB mokinio savybę „rūpestingas“.
<i>Pažintinis vizitas Nyderlandų mokyklose</i>	Mokytojų komanda	Vadovų komanda	Kovo 16–18 d.	1.1.2. Progimnazijos mokytojų komanda svečiavosi

				Nyderlanduose esančioje Tarptautinėje Endhovens mokykloje (ISE). TB mokykloje dirbanti mokytojų bendruomenė priėmė į pamokas, dosniai pasidalijusi savo patirtimi. Pasak mokytojų, labai svarbu, kad mokiniai būtų laimingi ir gebantys rinktis, tad pamokose vaikas veikia ir yra tikri savo mokymosi šeiminkai.
<i>IB MYP konsultacinis vizitas</i>	5–8 klasių mokiniai ir mokytojai	Vadovų komanda	Kovo 24–25 d.	1.1.2. Progimnaziją konsultuojanti Kate Beaty nuotoliniu būdu susipažino su mokyklos aplinka, stebėjo pamokas, analizavo ugdymo procesą bei bendravo su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais. Vilniaus miesto savivaldybės vicemeras Vytautas Mitalas su konsultante aptarė švietimo kokybės ir tarptautinių programų plėtros klausimus. Stebėtų pamokų metu atsiskleidė mokinių aktyvus įsitraukimas, kritinio mąstymo gebėjimai ir bendradarbiavimo kultūra. Taip pat buvo aptarta, kaip mokytojai planuoja ugdymo turinį, reflektuoja savo praktiką ir siekia nuolatinio tobulėjimo. Pasak Kate Beaty, progimnazijos bendruomenė yra nuveikusi išties daug, kad TB programos įgyvendinimas būtų ne fragmentiškas, o nuoseklus, o pati ugdymo filosofija – ne paviršutiniška, bet gili ir prasminga.
1.2. TAIKOME NUOLATINIO TOBULINIMO SISTEMĄ IR UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ				

(duomenimis grįstų ugdymo sprendimų taikymas ir sistemingas rezultatų stebėjimas, Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimas)

Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:

<i>kiekviena klasė pagal S.M.A.R.T. metodiką išsikelia tikslą, nusimato pamatavimą, apdovanojimą</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Kovo 2–31 d.	1.2.1. Kiekviena klasė išsikelė tikslą, nusimatė jo pamatavimą ir apdovanojimą.
<i>klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimas</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Kovo 2–31 d.	1.2.1. Kassavaitę buvo aptariama kaip klasėms sekasi siekti išsikeltų tikslų.
Stendas „ <i>Knyga antrakina kalba</i> “	Mokyklos bendruomenė	Laura P.	Kovo 2 d. I a. fojė	1.2.1. Stende pateikta informacija apie tai, kaip skaitymas ugdo mokinių motyvaciją, padeda geriau mokytis bei pateiktos rekomendacijos, kaip pradėti skaityti, kokias knygas rinktis. Taip pat visa mokyklos bendruomenė buvo raginama nepamiršti knygos naudos.
NMPP įgyvendinimas:				1.2.1.
lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	4 klasių mokiniai	Simona, Edita	Kovo 3 d. 9.00 val.	Dalyvavo 66 mokiniai.
matematika	4 klasių mokiniai	Simona, Edita	Kovo 9 d. 9.00 val.	Dalyvavo 66 mokiniai.
lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	8 klasių mokiniai	Simona, Edita	Kovo 17 d. 9.00 val.	Dalyvavo 141 mokinys.
matematika	8 klasių mokiniai	Simona, Edita	Kovo 23 d. 9.00 val.	Dalyvavo 141 mokinys.
VIP sistemos progimnazijoje taikymas:				
<i>kasmėnesinis VIP mokyklų tinklo pasitarimas</i>	VIP mokyklų tinklo nariai	Jurgita, Lina	Kovo 2 d. 15.00 val.	1.2.2. VIP mokyklų sąšaukoje dalyvavo Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos ir Šiaulių raj. Dubysos aukštupio mokyklos atstovai. Mokyklų specialieji pedagogai, logopedai pasidalijo patirtimi, kaip per judesį ugdyti kalbėjimą.

II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, puoselėjančią pagarbą grįstus santykius.

2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS

(mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinių pilietinių veiklų, skatinančių socialinį sąmoningumą organizavimas)

Šalies, miesto olimpiados, konkursai:

Nacionalinė geografijos olimpiada „ <i>Mano Gaublys 2026</i> “	2–4 klasių mokiniai	Lina B.	Kovo 2 d. 13.00 val. a.s.	2.1.1. Dalyvavo 60 2–4 klasių mokinių, kiekviename konkurse išrinkti I, II ir III vietos laimėtojai, mokiniai apdovanoti diplomais. Antrų klasių konkurse I vietą laimėjo 2d klasės mokinys, II vietą – 2c, III vietą – 2b klasės mokinys. Trečiųjų konkurse I ir II vietos laimėtojai yra 3a klasės mokiniai, III vietos – 3c klasės mokinys. Ketvirtųjų konkurse I vietos laimėtojas yra 4a klasės mokinys, II ir III vietos laimėtojai 4c klasės mokiniai. 6–8 klasių grupėje dalyvavo 75 mokiniai. Šeštųjų konkurse I vietos laimėtojas 6c klasės mokinys, septintųjų konkurse I vietos laimėtojas 7a klasės mokinys, aštuntųjų konkurse – 8e klasės mokinys. Šiame konkurse pirmąsias vietas laimėję mokiniai, toliau dalyvauja Respublikiniame Č. Kudabos konkurse. Dalyvavimas geografiniuose konkursuose ugdo mokinių savarankiškumą, pasitikėjimą ir gebantys spręsti realias problemas. (pagal ATL, TB) .
	6–8 klasių mokiniai	Lina B., Ramunė S.	Kovo 3 d. 14.00 val. a.s.	
Respublikinis konkursas „ <i>Olympis 2026</i> “. <i>Pavasario sesija</i>	4a, 2d, 1a, 1c klasių mokiniai	Vandutė, Eglė Štrim., Auksė, Nivita	Kovo 1–30 d.	2.1.1. Iš 4a, 2d klasių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo,

				informatikos ir anglų kalbos konkursuose dalyvavo po 8 mokinius. Iš 1a klasės dalyvavo 5 mokiniai. Iš 1c klasės dalyvavo 11 mokinių. Tobulino TB principingo, žinančio mokinio profilio savybes. Gilino ATL mąstymo bei tyrinėjančio mokinio savybes. Rezultatai: 4a klasėje 12 I laipsnio diplomų, 4 II laipsnio diplomai, 1 III diplomas, 1 padėka. 1 c klasėje: 15 medalių, 4 I laipsnio diplomai, 6 II laipsnio diplomai.
<i>„IB Interdisciplinary Lab: Chemija skaitmeniniame pasaulyje“</i>	8 klasių mokiniai	Giedrė, Alma	Kovo 2–20 d.	2.1.1. Tikslas: tarpdalykinė integracija, mokslų jungtys, bendrystė. Dalyvavo 8 klasių mokiniai, iš kurių aktyviausi buvo 8b ir 8d klasių mokiniai. Darbus mokiniai pristatė, savo klasėje, komentavo, atsakė į draugų klausimus. Gilino ATL savybes: mąstymo, tyrinėjimo, komunikavimo bei socialinių įgūdžių. Ugdė TB principingo, žinančio, bendraujančio, reflektuojančio, mokinio profilio savybes.
Vilniau miesto mokyklų žaidynių <i>tinklinio merginų varžybos</i> I etapas	6–8 klasių mokiniai	Lina G-S, Vytautas	Kovo 4 d. 10.00 val. Žygio g. 26, Vilnius	2.1.1. Dalyvauja 34 Vilniaus miesto mokyklos, 8–12 klasių mokiniai. Kiekvienoje grupėje varžosi penkios komandos, o į kitą etapą patenka tik dvi geriausiai pasirodžiusios.

				<p>Rezultatai: Merginų tinklinio komanda savo pogrupyje iškovojo 3 vietą. Į kitą etapą nepateko. Stiprintos komunikacijos, bendradarbiavimo, lyderystės, savivaldos ir strateginio mąstymo kompetencijos bei IB profilio savybės: Communicators, Principled, Caring, Balanced, Risk-takers ir Reflective.</p>
Vilniaus miesto „ <i>Active Vilnius</i> “ krepšinio lyga	5–6 klasių mokiniai	Lina G-S, Vytautas	<p>Kovo 24, 26 d. 12:00 val. Tuskulėnų g. 31, Vilnius</p>	<p>2.1.1. Dalyvauja 45 Vilniaus miesto mokyklos, 5–6 klasių mokiniai. Komandos suskirstytos į 12 pogrupių. Į kitą etapą pateks po dvi geriausias komandas iš kiekvieno pogrupio. Mūsų krepšinio komanda savo pogrupyje laimėjo abi rungtynes ir užtikrintai pateko į aštuntfinalį. Stiprintos komunikacijos, bendradarbiavimo, lyderystės, savikontrolės, greito sprendimų priėmimo kompetencijos ir IB savybės: Communicators, Principled, Balanced, Risk-takers, Caring ir Reflective.</p>
Vilniaus miesto mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 vaikinių varžybos pusfinalio etapas	6–8 klasių mokiniai	Lina G-S, Vytautas	<p>Kovo 5–6 d. 10.00–15.00 val.</p>	<p>2.1.1. Dalyvauja 32 Vilniaus miesto mokyklos, 5–12 klasių mokiniai. Pusfinalio grupėje varžėsi penkios komandos, o į finalinį etapą pateko tik pirmą vietą užėmusi komanda. Rezultatai:</p>

				Mūsų komanda pusfinalyje užėmė 3 vietą ir nepateko į finalą. Stiprintos komunikacijos, bendradarbiavimo, lyderystės, savivaldos ir strateginio mąstymo kompetencijos bei IB profilio savybės: Communicators, Principled, Caring, Balanced, Risk-takers ir Reflective.
Lietuvių kalbos konkursas „ <i>Kengūra 2026</i> “	2–4 klasių mokiniai	Laura G., Eglė Štr.	Kovo 5 d. 12.00 val. 11 kab.	2.1.1. Projekte dalyvavo 11 antrojų ir 10 trečios ir ketvirtos klasių mokinių. Mokiniai demonstravo gebėjimą suprasti ir analizuoti gautą tekstą. Rezultatai: Auksinės kengūros diplomai – Armandas (2b) ir Gabija (4b); Sidabrinės kengūros diplomai – Aidas (3a), Oranžinės kengūros diplomai – Paulius (3d). Mokinio profilio savybės: žinantis/išmanantis, mąstantis, principingas. Kompetencijos: mąstymo, tyrimo, savivadumo.
V respublikinis 1–4 klasių mokinių integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „ <i>Švenčiu Lietuvą</i> “	2a klasės mokiniai	Laura G.	Kovo 5 d.	2.1.1. Visi 2a klasės mokiniai kartus su Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2c klasės mokiniais pateikė bendrą darbą projektui. Mokiniai nagrinėjo E.Sirvidytės dainos „Mano namai“ tekstą, nupiešė dainos tekstą atitinkančius piešinius, įrašė bendrą dainos įrašą. Iš

				piešinių ir garso įrašo buvo sumontuotas video ir pateiktas projektui.
Lietuvos mokinių olimpiada „ <i>Mes-miškui, miškas- visiems</i> “ atrankinis etapas	5–6 klasių mokiniai	Jurgita R.	Kovo 5 d. 10.00 val. 34 kab.	2.1.1. Dalyvavo 20, 6-8 klasių mokinių. Į galutinį etapą keliauja Ūla R., 6d. Stiprintos komunikacijos, mąstymo, tyrinėjimo, savivaldos, socialinės kompetencijos bei IB profilio savybės: tyrinėtojas, mąstantis, žinantis, komunikuojantis, atsakinas, ryžtingas.
	7–8 klasių mokiniai		Kovo 5 d. 12.00 val. 34 kab.	
Tarptautinis matematikos konkursas „ <i>Pangea 2026</i> “ II etapas	1a, 1c, 4a klasių mokiniai	Auksė G., Nivita V., Vandutė Š.	Kovo 5–6 d.	2.1.1. 1a klasės mokiniai Benediktas užėmė II vietą, Eglė III vietą. 1c klasės mokinys Aronas užėmė I vietą ir kovo 28 d. dalyvaus Žvaigždžių ture, 1c klasės mokinė Uršulė užėmė II vietą. 6b klasės mokinė Gabrielė užėmė III vietą, 7a klasės mokinė Gerda užėmė I vietą, pakviesta į Žvaigždžių turą. Tobulino TB principingo, žinančio mokinio profilio savybes. Gilino ATL mąstymo bei tyrinėjimo įgūdžius.
	5–8 klasių mokiniai	Violeta		
<i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	Vilniaus miesto 8 klasių mokiniai	Simona, Julija, Eglė, Toma, Miglė, Vytautas	Kovo 9 d. 14.00 val.	2.1.1. Olimpiadoje dalyvavo 44 Vilniaus miesto mokyklos. I vieta: Evita Šegždaitė (Vilniaus Petro Vileišio progimnazija). II vieta: Emilija Trilikauskaitė. III vieta: Karolis Dumšė. Olimpiada stiprino tokias TB profilio savybes kaip

				rizikuojantis, žinantis bei reflektuojas. ATL įgūdžiai: mąstymo ir savęs valdymo įgūdžiai.
Nacionalinio konkurso „ <i>Lietuvos istorijos žinovas</i> “ finalinis etapas	Radvilė (8b)	Paulius	Kovo 13 d. LR Seime	2.1.1. Radvilė dalyvavo antrą sykį „Lietuvos istorijos žinovo“ konkurse, bet prizinės vietos neužėmė. Ugdė TB principingo, žinančio mokinio profilio savybes. Gilino ATL mąstymo bei tyrinėjimo įgūdžius.
Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „ <i>Ateities automobilis</i> “	Nikolas (1c), Lėja (3c), Klara (3c)	Nivita, Birutė,	Kovo 15 d.	2.1.1. Pateikti mokinių darbai. Konkurso rezultatai bus skelbiami nuo kovo 23 d. Gilino mąstančio, atvirų pažiūrų, rizikuojančio mokinio profilio savybes, tobulino ATL įgūdžius: bendravimo, saviugdės, tyrinėjimo įgūdžius.
Vilniaus miesto <i>2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada</i>	Emilis (4a), Aidas (3a), Mykolas (2a)	Vandutė, Sonata	Kovo 18 d. 13.30 val. Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija	2.1.1. Sveikiname 3a klasės mokinį Aidą užėmus I vietą tarp visų Vilniaus miesto geriausių matematikų; 4a klasės Emilis užėmė 4 vietą ir 2a klasės Mykolas 9 vietą. Mokiniai olimpiadoje tobulino ATL mąstymo, tyrinėjimo įgūdžius; TB principingo mokinio profilio savybę.
11-oji NMA matematikos olimpiada	Gerda (7a)	Violeta	Kovo 14 d. KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakultetas, Kaunas	2.1.1. 7a klasės mokinė Gerda užėmė I vietą. Dalyvaudama matematikos olimpiadoje mokinė tobulino mąstymo, tyrinėjimo, savivaldos įgūdžius, ugdė loginį mąstymą, problemų sprendimo

				gebėjimus, atkaklumą ir atsakomybę. (pagal ATL, TB).
Tarptautinis matematikos konkursas „ <i>Kengūra 2026</i> “	5–8 klasių mokiniai	Violeta, Irena	Kovo 19 d. 8.00– 9.45 val.	2.1.1. Konkurse dalyvavo 25 mokiniai . Rezultatai bus skelbiami gegužės 4 d. Dalyvaudami tarptautiniame matematikos konkurse mokiniai tobulino mąstymo ir savivaldos įgūdžius, ugdė loginį mąstymą, problemų sprendimo gebėjimus, atkaklumą ir atsakomybę. (pagal ATL, TB).
Respublikinis anglškų posakių vizualizavimo konkursas „ <i>Idioms Come Alive</i> “	6e , 8e klasių mokiniai	Eglė, Asta L.	Kovo 20 d.	2.1.1. Konkurse dalyvavo 6 mokiniai. Rezultatai dar nepaskelbti. Mokiniai ugdė IB profilio savybes: atvirų pažiūrų, mąstytojas, bendraujantis bei ATL požiūrius: savęs valdymas, komunikacija, mąstymas.
Respublikinis moksleivių integruotas gamtos ir technologijų konkursas– paroda „ <i>Paukščių sugrižtuvės 2026. Migruojantys paukščiai</i> “	6–8 klasių mokiniai	Jurgita R., Ramunė G., Lina B., Ramunė S.	Kovo 20 d. nuotoliniu būdu	2.1.1. Dalyvauja 2 mokiniai: Ūla 6d, Ugnius 6e. Stiprintos mąstymo, tyrinėjimo, komunikavimo, savivaldos kompetencijos bei IB profilio savybės: tyrinėtojai, mąstytojai, kūrybingi, rizikuojantys.
Vilniaus miesto mokyklų šokių festivalis „ <i>Šokim, šokim, nesustokim 2026</i> “	Vilniaus miesto mokyklų šokių kolektyvai	Ina ,Ilona, Ramunė G., Giedrė	Kovo 20 d. 12.00 val. a.s,	2.1.1. Dalyvavo 150 šokėjų. Salė puošė Ilona ir Ramunė. Lankstinukus ruošė Giedrė. Renginio metu atsakingai pagalbinius darbus atliko 6 d klasės mokiniai. Renginio metu mokiniai lavino savęs

				valdymo ir socialinius įgūdžius, atvirų pažiūrų, rūpestingo, subalansuoto žmogaus savybes.
Viktorina „ <i>Esu katalikas</i> “	4b klasės mokiniai Bernardas, Atas, Amelija, Maja, Laura	Valdemar	Kovo 20 d. 11.00 val. Aušros vartų g. 12	2.1.1 Viktorinos „Esu katalikas“ metu 4b klasės mokiniai pagilino žinias apie tikėjimo pagrindus ir Katalikų Bažnyčios mokymą. Dalyvaudami veiklose jie tobulino komandinio darbo, bendradarbiavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius. Mokiniai aktyviai įsitraukė, ugdėsi TB mokinio profilio savybes – rūpestingumą, bendravimą ir atsakomybę. Taip pat stiprino ATL gebėjimus: socialinius, komunikavimo ir mąstymo. Veikla skatino mokinių motyvaciją ir pasitikėjimą savimi.
XI-oji Vniaus miesto istorijos olimpiada „ <i>Baroko pėdsakai Vilniuje</i> “	Liepa (8b)	Paulius	Kovo 27 d. VU Istorijos fakultete	2.1.1 Liepa dalyvavo pirmą sykį. Nors ir nepavyko iškovoti prizinės vietos, pati džiaugėsi ir jautėsi sudalyvavusi solidžiai. Mokinė tobulino TB principingo, žinančio mokinio profilio savybes. Ugdė ATL mąstymo bei tyrinėjimo įgūdžius.
Respublikinis Č. Kudabos geografijos žinių konkursas	6–8 klasių mokiniai	Lina B., Ramunė S.	Kovo 28 d. VU Geomokslų fakultete	2.1.1. Dalyvavo 2 mokiniai, pagal konkurso nuostatus iš mokyklos iš kiekvieno koncentro gali dalyvauti po vieną mokinį. Dalyviai: Jonas (6c) ir Greta (8e). Rezultatai

				bus balandžio mėn. pabaigoje. Dalyvavimas geografiniuose konkursuose ugdo mokinių savarankiškumą, pasitikėjimą ir gebantys spręsti realias problemas.
Tarpautinis matematikos konkursas „ <i>Pangea 2026</i> “, <i>Žvaigždžių turas</i> .	1c kl. mokiniai	Nivita	Kovo 28 d. VŠĮ „Meridiano licėjus“	2.1.1. 1 c klasės mokinys Aronas apdovanotas už dalyvavimą „Žvaigždžių ture“. Gilino mąstančio, rizikuojančio, žinančio mokinio profilio savybes, tobulino mąstymo, komunikavimo įgūdžius. 7a klasės mokinė Gerda - „Žvaigždžių turo“ laureatė. Dalyvaudami tarptautiniame matematikos konkurse mokiniai tobulino mąstymo ir savivaldos įgūdžius, ugdė loginį mąstymą, problemų sprendimo gebėjimus, atkaklumą ir atsakomybę. (pagal ATL, TB).
	5–8 klasių mokiniai	Violeta		
***Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „ <i>Jei vandens nebūtų..</i> “	1 d klasės mokiniai Gajus, Adelija, Emilijus, Andrėja	Inga	Kovo mėnesį	2.1.1. Iš klasės dalyvavo keturių mokinių grupė. Atliko grupinį darbą. Dalyvaudami konkurse mokiniai ugdė IB savybes - tyrinėjantys, žinantys, mąstantys. Taip pat ATL įgūdžius tyrinėjimo, mąstymo.
***Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „ <i>Knygos skirtukas</i> “	1a, 1d klasių mokiniai	Auksė, Inga	Kovo mėnesį	2.1.1. Iš 1a klasės konkurse dalyvavo trys mokiniai. Mykolė tapo šio konkurso laureate. Kiti mokiniai gavo padėkos raštus. Dalyvaudami

				konkurse mokiniai ugdė IB savybes - tyrinėjantis, žinantis, mąstantis bei ATL įgūdžius - tyrinėjimo, mąstymo. Iš 1d klasės dalyvavo penki mokiniai. Gavome padėkos raštus už dalyvavimą konkurse.
***Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „ <i>Kai žodžiai pražysta spalvomis</i> ”	Eglė (1a)	Auksė	Kovo mėn.	2.1.1. Konkurso rezultatai bus paskelbti balandžio pradžioje. Dalyvaudama konkurse mokinė ugdė IB savybes - tyrinėjantis, rūpestingas, mąstantis bei ATL įgūdžius - tyrinėjimo, mąstymo ir savivaldos.
Tarptautinis piešinių konkursas „ <i>Išgirsti pačių slapčiausių gamtos kalbą</i> “	1a, Uršulė (1c)	Auksė, Nivita	Kovo 31 d.	2.1.1. Iš 1a klasės dalyvauja du mokiniai, iš 1 c klasės dalyvavo 1 mokinė. Rezultatai bus paskelbti iki gegužės 15d. Buvo ugdomos tyrinėjiančio, mąstančio mokinio profilio savybės, tobulino mąstymo, tyrinėjimo įgūdžius.
	5–8 klasių mokiniai	Asta		
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos ir Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos bendras projektas „ <i>Lietuva, Tėvyne mūsų</i> “	2a klasės mokiniai	Laura G.	Vasaris–kovas	2.1.1. Mokyklų bendradarbiavimas. Vasario – kovo mėnesiais 2a mokiniai kartu su Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2c klasės mokiniais vykdė bendrą projektą. Jo metu mokiniai aiškinosi ką reiškia laisvė. Susitikę klausėsi paskaitos apie Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. reikšmę. Aiškinosi ką vadiname signatarais, ieškojo aktų panašumo ir skirtumų. Susipažino su lietuvių liaudies

				<p>sutartinėmis, mokėsi jas dainuoti. Žinias pasitikrino užpildydami mokytojų parengtas knygeles. Taip pat susitikimo metu įrašė bendrą dainos įrašą. Iš mokinių piešinių ir garso įrašo buvo sumontuotas bendras darbas ir pateiktas projektui „Švenčiu Lietuvą 2026“.</p> <p>IB mokinio profilio savybės: klausiantis/tyrinėjantis, mąstantis, rūpestingas, bendraujantis, atvirų pažiūrų. Ugdytos kompetencijos: mąstymo, tyrinėjimo, socialinė ir savęs valdymo.</p>
Mokyklos olimpiados, konkursai:				
Mokyklinė istorijos olimpiada <i>„Baroko atspindžiai Vilniuje“</i>	5–8 klasių mokiniai	Rūta, Paulius	Kovo 2 d. 14.00 val. 44 kab. 15.00 val. 43 kab.	<p>2.1.1. Dalyvavo 79 mokiniai. I vieta Jonėja (5c), Justė (6d), Sandra (7e), Liepa (8b). II vieta Deividas (5b), Vėja (6b), Justas (7c) ir Ieva A. (7d), Laurynas (8c). III vieta Adas (5a), Elzė (6c), Emilija (7d), Mantas (8c). Istorijos olimpiadoje mokiniai ugdė IB mokinio savybes: žinančio, mąstančio, principingo, rizikuojančio; ATL gebėjimus: mąstymo, tyrinėjimo.</p>
***3–4 klasių lietuvių kalbos konkursas <i>„Mažųjų diktantas“</i> . I etapas.	3–4 klasių mokiniai	Vandutė, Auksė	Kovo 26 d. 11.00 ir 12.00 val. 4 kab.	2.1.1. Iš kiekvienos trečios ir ketvirtos klasės dalyvavo po 3 geriausiai rašančius diktantą mokinius. Paašškėjus nugalėtojams, vienas trečiokas

				ir ketvirtokas dalyvaus balandžio 16 d. Vilniaus miesto konkurse II etape Mokiniai dalyvaudami diktanto konkurse lavina mąstymo įgūdžius: kalbos taisyklių taikymas (rašyba, skyryba), analizavimas: girdimo teksto „išskaidymas“ į taisyklingas struktūras, dėmesio koncentracija ir tikslumas. (ATL, TB).
Pamokos Vilniaus mieste:				
Edukacija „ <i>Startuolis</i> “	8b klasės mokiniai	Lina G.S.	Kovo 9 d. 10.00–13.00 val. SMK Kalvarijų g. 137E	2.1.1. 8b klasės mokiniai mokėsi praktiškai kurti idėjas, dirbti komandoje ir susipažinti su realiomis profesijomis bei verslumo pagrindais. mokiniai stiprino ATL gebėjimus – kūrybišką mąstymą, bendradarbiavimą, komunikaciją ir savivaldą – bei IB profilio savybes: <i>Communicators, Thinkers, Inquirers, Principled</i> ir <i>Risk-takers</i> , praktiškai kurdami idėjas, dirbdami komandoje ir susipažindami su realiomis profesijomis bei verslumo pagrindais.
Edukacija „ <i>Karingieji Tavo protėviai</i> “	1b klasės mokiniai	Diana	Kovo 12 d.	2.1.1. Edukacijos metu mokiniai susipažino su Vilniaus miesto gynybine sienos bastėja, senaisiais protėvių ginklais. Ugdėsi bendravimo, pažinimo

				įgūdžius ir tyrinėjantis, išmanantis mokinio savybes.
Tikybos pamoka Vilniaus Senamiestyje	7 e klasės mokiniai	Valdemar	Kovo 18 d.	2.1.1 Pamokoje dalyvavo 12 mokinių. Veiklos metu mokiniai gilino žinias apie krikščionišką paveldą, ugdėsi pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Taip pat buvo stiprinami ATL gebėjimai ir TB mokinio profilio savybės, ypač atvirumas, pagarba ir rūpestingumas. Ekskursija skatino mokinių domėjimąsi tikėjimu ir miesto istorija.
Edukacija „ <i>Susipažink su Vilniaus bastėja</i> “	1a klasės mokiniai	Auksė	Kovo 25 d.	2.1.1. Edukacinėje pamokoje dalyvavo 20 1a klasės mokinių. Mokiniai sužinojo, kaip buvo ginama LDK sostinė nuo pat jos įkūrimo iki XVIII a. pabaigos, kas paskatino Vilniaus gynybinės sienos atsiradimą, kam ir kodėl buvo pastatyta vienintelė tokia Lietuvoje Vilniaus bastėja. Dalyvaudami Edukacinėje pamokoje mokiniai ugdė IB mokinio savybes tyrinėjantis, žinantis, mąstantis bei ATL įgūdžius tyrinėjantis ir mąstantis.
***Edukacija „ <i>Tamsu baisu</i> “	6b klasės mokiniai	Giedrė	Kovo 24 d.	2.1.1. 6b klasės mokiniai žaidė komandinius žaidimus aklinoje tamsoje. Mokiniai ugdė mąstytojo, atvirų pažiūrų, bendraujančio, rizikuojančio, savybes; ATL gebėjimus: socialinius, bendravimo, mąstymo.
Integruotos pamokos:				

Integruota anglų kalbos ir dailės pamoka „ <i>Idioms Come Alive</i> “	6e klasės mokiniai	Eglė, Asta L.	Kovo 9 d.	2.1.1. Mokiniai išmoko keletą anglišku vaizdingų frazeologizmų, palygino juos su lietuviškais posakiais. Ir, pasirinkę vieną posakį, jį užrašė anglų kalba bei iliustravo. Per integruotą pamoką mokiniai ugdė IB profilio savybes: kūrybingas mąstytojas, bendraujantis, atvirų pažiūrų.
Integruota dailės ir technologijų pamoka „ <i>Margučio marginimas netradicinėmis priemonėmis</i> “	8e klasės mokiniai	Asta, Mykolas	Kovo 18 d.	2.1.1. Mokiniai ugdė mąstytojo, atvirų pažiūrų, bendraujančio, rizikuojančio, atkaklaus kūrėjo savybes; ATL gebėjimus: socialinius, bendravimo, mąstymo, tyrinėjimo ir laiko planavimo.
Integruotos istorijos ir technologijų pamokos „ <i>Bona Sforca ir Barbora Radvilaitė – LDK virtuvės pokyčių iniciatorės</i> “	6 klasių mokiniai	Rūta, Ramunė G.	Kovo 2–20 d.	2.1.1. Per integruotas istorijos ir technologijų pamokas šeštokai susipažino su LDK moterų: Bonos Sforcos ir Barbaros Radvilaitės įtaka Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės virtuvei. Istorijos pamokose mokiniai aiškinosi, kokius naujus produktus ir valgymo kultūrą į Lietuvą atvežė Bona Sforca bei, kaip keitėsi dvaro virtuvė Barbaros laikais. Technologijų pamokoje mokiniai pritaikė įgytas žinias praktiškai – gamino varškėčius, kurie laikomi vienu iš Barbaros Radvilaitės mėgstamų patiekalų. Ši integruota veikla

				padėjo mokiniams geriau suprasti istoriją per patirtį, o gaminimas leido pajusti praeities virtuvės tradicijas. Praveistos istorijos pamokos visiems šeštokams, o technologijų Ramunės G. pogrupiams.
Integruota vokiečių ir technologijų pamoka „ <i>Mada paauglio spintoje</i> “	7 klasių mokiniai	Valda, Ilona	Kovo 2–13 d.	2.1.1.Mokiniai išmoko naujų žodžių vokiečių k., tyrinėjo skirtingų kultūrų paauglių mados tendencijas, kūrė oristatymus ir dialogus. Pamokų metu ugdėme tokias savybes: rizikuojantis, bendraujantis, atvirų pažiūrų.
Integruota chemijos – etikos pamoka „ <i>Klimato kaita: moksliniai faktai ir mūsų moralinė atsakomybė</i> “	8d klasės mokiniai	Alma, Vaiva	Kovo 27 d.	2.1.1.Mokiniai analizavo mokslinius duomenis apie klimato kaitą (kritiškai mąsantis), plėtė chemijos ir etikos žinias, susiedami mokslinius faktus su realiomis pasaulio problemomis (žinantys ir suprantantys), ugdė sąmoningą ir atsakingą požiūrį į aplinką bei jos apsaugą (rūpestingi).
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:				
Karjeros ugdymo diena „ <i>Renkuosi ateitį</i> “. Susitikimai su gimnazijų atstovais:	8 klasių mokiniai	Daumantė, Edita	Kovo 6 d.	2.1.1. Susitikimuose dalyvavo 142 mokiniai. Gimnazijų atstovai pristatė savo mokyklas, priėmimo tvarką, atasakė į klausimus.
Vilniaus Senvagės gimnazija			8.55 val. 2 kab.	
Vilniaus Žirmūnų gimnazija			9.50 val. a.s.	
Vilniaus licėjus			11.00 val. 2 kab.	
Vilniaus M. Biržiškos gimnazija			12.00 val. 2 kab.	
Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija			13.00 val. a.s.	
Kūrybinių darbų parodos:				

Dailės kūrybinių darbų paroda „ <i>Velykos jau skuba pas mus!</i> “	4a , 4b klasių mokiniai	Vandutė, Kamilė T.	Kovo 23 d. prie 21 kab.	2.1.1. Parodoje eksponuojami 25 kūrybiniai darbai. Ugdymo procese buvo tobulinamos ATL mąstytojo, atvirų pažiūrų, bendraujančio bei subalansuoto mokinio profilio savybes.
Paroda „ <i>Velykinis margutis</i> “	2a klasės mokiniai	Laura G.	Kovo 23 d. prie 11 kab.	2.1.1. Parodoje pristatomi kūrybinės veiklos rezultatai – mokinių siuvinėti velykiniai margučiai (17 vnt.) ir sukurti velykiniai zuikučiai (18 vnt.). Kūrybinio proceso metu mokiniai turėjo galimybę išreikšti savo individualumą, o kiekvienas darbas tapo asmeninių savybių, charakterio ir kūrybinio mąstymo atspindžiu. Veiklos metu buvo ugdomos IB mokinio profilio savybės: mąstantis, rizikuojantis, reflektuojantis. Mokiniai mokėsi dirbti nuosekliai, kantriai siekti užsibrėžto tikslo ir reflektuoti apie savo kūrybinę patirtį. Veiklos metu taip pat buvo stiprinamos ATL kompetencijos – mąstymo gebėjimai (idėjų generavimas, sprendimų priėmimas), savivaldos gebėjimai (darbo planavimas, laiko valdymas, dėmesio sutelkimas) bei socialiniai ir komunikaciniai įgūdžiai (bendradarbiavimas, pagarbus dalijimasis idėjomis).

				Paroda atspindi mokinių kūrybinį augimą, asmeninę pažangą ir tarpdalykinio mokymosi vertę.
***Kūrybinių darbų paroda <i>“Velykos jau čia pat!”</i>	2d klasės mokiniai	Eglė Štr.	Kovo 24 d. prie 12 kab.	2.1.1. Mokiniai, kurdami pavasarinę kompoziciją, tyrinėjo gamtos pokyčius ir medžiagų panaudojimą, ugdydami kūrybiškumą bei saviraišką. Veiklos metu stiprinti ATL – mąstymo ir socialiniai gebėjimai (idėjų kūrimas, bendradarbiavimas), o mokiniai atsiskleidė kaip tyrinėjantys ir kuriantys. Reflektuodami savo darbą, jie gilino supratimą apie ryšį tarp gamtos ir meninės išraiškos.
Dailė ir technologijos <i>„Meninis margučio dekoravimas“</i>	8 klasių mokiniai	Asta, Mykolas	Kovo 25d.	2.1.1. Parodoje 50 darbų. Veiklos metu stiprinti ATL įgūdžiai kūrybiškas mąstymas, dėmesio koncentracija, savireguliacija, laiko planavimas, refleksija. TB profilio savybės mąstytojas, kūrėjas, reflektuojantis, atkaklus.
***Kūrybinių darbų paroda <i>„Laisvės spalvų dangus Kovo 11–ajai“</i>	1d klasės mokiniai	Inga	Kovo mėn prie 29 kab.	2.1.1. Parodoje eksponuojami visų klasės mokinių darbai. Darbai skirti Kovo 11–osio progai paminėti. Mokiniai dar kartą prisiminė kuo svarbi mums ši diena. Jos metu ugdėmės patriotiškumą ir atsakomybę už šalies laisvę. Buvo ugdomos IB profilio savybės tyrinėjantis, mąstantis,

				atsakingas. ATLtyrinėjimo, mąstymo.
Projektinės veiklos:				
Tarptautinis eTwinning projektas „ <i>Green Lands</i> “	7 a klasės mokiniai	Julija	Kovo 2–31 d.	2.1.1. Projekte dalyvauja 13 7 a klasės mokinių. Kovo mėnesį mokiniai susipažino su vandens filtravimo sistemomis „pasidaryk pats“ principu, plėtė anglų kalbos žodyną tvarumo tema bei atliko paskirtas užduotis komandose. Mokiniai ugdėsi tokias TB mokinio savybes kaip komunikuojantis, tyrinėjantis ir reflektyvus. Taip pat buvo stiprinami tokie ATL gebėjimai: mąstymo, tyrinėjimo bei socialiniai įgūdžiai.
Tėvų ir mokinių komandų STEAM projektas „ <i>Tyrinėkime! Atraskime! Kurkime!</i> “	1–4 klasių mokinių ir tėvų komandos	Vandutė , Lina B.	Kovo 19 d. 9.00 val. a.s.	2.1.1. 4a klasės mokiniai renginio pradžioje pristatė skaidrių pavidalu informacijos, kas, apskritai, yra STEAM, kaip ir kur reikia rūšiuoti metalo atliekas; kur galima apsilankyti, kad pamatytume jau sukurtų metalo fantazijų kūrybinių darbų. Kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo 1-4 klasių 120 dalyvių: 15 komandų po 8 meninkus, kuriuos sudarė tėveliai ir mokiniai. Sukurta grupinių ir papildomai individualių metalo fantazijų. Surengta darbų paroda I aukšto fojė. Tokia veikla apjungia mokslą, kūrybą ir realių

				problemų sprendimą. (ATL, TB).
***Klasės bendruomenės projektas „ <i>Zebras</i> “	1d klasės mokiniai	Inga	Kovo mėn prie 29 kab.	2.1.1. Projekte dalyvavo visi klasės mokiniai ir mokytojos. Šis projektas dar kartą mus subūrė į klasės bendruomenę ir parodė, kad kiekvienas darbas yra svarbus, o visus juos sujungus gauname didelį ir gražų rezultatą. Šio darbo metu mokiniai ugdėsi IB profilio savybes mąstantis, atsakingas. ATL komunikavimo, socialiniai, mąstymo.
Socialinės pilietinės akcijos, mokymosi tarnaujant veiklos:				
Kovo 11-osios minėjimui skirtos veiklos:	1–8 klasių mokiniai	Socialinių mokslų ir pradinio ugdymo MG nariai, muzikos mokytojos Kristina, Jekaterina, Saulė	Kovo 6 d. 8.00–12.00 val. as. Kovo 10 d. 9.00–13.00 val. as. Kovo 10 d. 8.00 val. Kovo 10 d.	2.1.2. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo chorų karų renginyje. Tarp pirmų klasių nugalėjo 1c klasė, tarp antrų 2c klasė, tarp trečių 3a klasė, o tarp ketvirtų 4b klasė. Visos pradinės klasės aplankė mūsų valstybei reikšmingus pastatus, sveikino Vilniaus piliečius įteikdami savo darbo trispalves širdeles. Vyko šventinė pamoka: LR himno giedojimas, video medžiagos apie Kovo 11-ąją peržiūra ir analizė (taikytas 2 kampų metodas), refleksija. Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvavo chorų karų varžytuvėse. Laimėtojai 5a, 6d, 7d ir 8a klasės. Mokiniai ugdė mąstytojo, atvirų pažiūrų, bendraujančio, rizikuojančio, subalansuoto
Patriotinės dainos chorų karai 1–4 klasės				
Patriotinės dainos chorų karai 5–8 klasės				
Šventinė Kovo 11-osios pamoka				
Pradinukų žygis Lietuvai				

				savybes. ATL gebėjimus: socialinius, komunikavimo ir mąstymo.
„DofE“ programa	8 klasių mokiniai	Rūta, Ramunė S., Beata	Kovo 2–31 d.	2.1.2. Dalyviai įgyvendina savo išsikeltus tikslus, juos fiksuoja e-ORB užrašinėje, pildo kvalifikacinio žygio dokumentus. Mokiniai ugdo mąstytojo, bendraujančio, rizikuojančio, subalansuoto savybes. ATL gebėjimus: socialinius, komunikavimo, mąstymo, tyrinėjimo. Pateikta DofE kokybės ataskaita, kovo 5 d. vyko DofE kokybės vizitas.

2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR PASIDALYTAJĄ LYDERYSTĘ IR KURIAME BENDRADARBIAVIMUI SU
(kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros palaikymas, pasidalytosios lyderystės ugdymas, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui palankios aplinkos kūrimas)

Susirinkimai:				
Mokytojų susirinkimas	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Kovo 4 d., 15.00 val.	2.2.2. Pasirengimas IB MYP konsultaciniam vizitui.
Laikas TB veiklų tobulinimui, bendradarbiavimui	Visi mokytojai	Vadovų komanda, MG pirmininkai	Kovo 10, 18, 25 d. 15.00 val.	2.2.2. mokytojų bendradarbiavimas (gyvi susitikimai) tobulinant TB dokumentaciją šioms ir ateinantiems mokslo metams.
Pranešimai konferencijose:				

<p>***Logopedės Lauros P. ir specialiosios pedagogės Dovilės pranešimas mokytojams, dirbantiems su pradinių klasių mokiniais „<i>Kalbos neišsivystymas</i>“.</p>	<p>Mokytojai iš švietimo pagalbos mokiniui specialistai, dirbantys su pradinių klasių mokiniais</p>	<p>Laura P., Dovilė</p>	<p>Kovo 3 d.</p>	<p>2.2.2. Pranešimas pristatymas visiems pradinių klasių mokytojams, mokytojams dalykininkams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams, dirbantiems su pradinių klasių mokiniais. Pranešimo metu buvo pristatyta teorinė dalis apie mokinių kalbos neišsivystymą, dažniausiai pasitaikančias priežastis, mokyklos statistiką, įveikimo kryptis, konkrečius būdus, priemones, į ką mokytojai turėtų atkreipti daugiausiai dėmesio ir ką svarbiausia ugdyti. Taip pat pranešime dalyvaujantiems mokytojams buvo pristatytos sertifikuotos, lietuviškos programėlės, kurias mokytojai išbandė iškart planšetėse, kurios puikiai tinka darbui su vaikais, turinčiais kalbos neišsivystymą, tačiau puikiai tinkamos ir darbui su visa klase.</p>
<p>***Konferencija VU. Pranešimas „<i>Žalingi įpročiai ir jų poveikis fizinei bei psichinei sveikatai: veiksmingi prevencijos ir ugdymo metodai</i>“</p>	<p>Lietuvos mokytojai</p>	<p>Valdemar</p>	<p>Kovo 6 d. 10.00 val. VU</p>	<p>2.2.2. Renginyje dalyvavo 40 mokytojų iš visos Lietuvos. Pranešimo metu gilintos žinios apie žalingų įpročių prevenciją, pristatyti praktiniai ugdymo metodai ir jų taikymo galimybės mokykloje. Taip pat buvo stiprinami ATL gebėjimai – komunikavimo, bendradarbiavimo ir kritinio</p>

				<p>mąstymo, analizuojant realias situacijas ir dalinantis patirtimi. Ugdytos TB mokinio profilio savybės, ypač rūpestingumas, atvirumas naujoms idėjoms ir atsakomybė už mokinių gerovę. Veikla skatino profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą.</p>
<p>*** Konferencija VU. Pranešimo tema: <i>Gyvenimo įgūdžių pamokos dizainas. „Normos ir išimties samprata: kaip normos suvokimas veikia mokinių sprendimus“</i></p>	Lietuvos mokytojai	Giedrė	Kovo 6 d. 10.00 val. VU	<p>2.2.2. Renginyje dalyvavo 40 mokytojų iš visos Lietuvos. Pristatyti teoriniai ir praktiniai metodai, kuriuos galima taikyti ugdymo procese, analizuojant mokinių požiūrį į normas, išimtis ir socialinį spaudimą. Taip pat buvo stiprinami ATL gebėjimai – komunikavimo, bendradarbiavimo ir kritinio mąstymo, reflektuojant pranešimo turinį, analizuojant praktines situacijas bei dalijantis profesine patirtimi. Ugdytos TB mokinio profilio savybės, ypač atvirumas naujoms idėjoms, rūpestingumas ir atsakomybė už mokinių emocinę bei socialinę gerovę. Dalyvavimas konferencijoje prisidėjo prie profesinio tobulėjimo ir gerosios patirties taikymo ugdymo praktikoje.</p>
Pranešimas konferencijoje „ <i>Šokis, laisvė, kūryba</i> “	Lietuvos mokytojai	Ina, Ramunė G.	Kovo 27 d. Vilniaus kolegijos šokio pedagogikos fakultete	2.2.2. Pranešimas pristatytas Vilniaus miesto šokio mokytojams. Renginyje

				dalyvavo 60 mokytojų. Pranešimo metu skaidrėse buvo pristatyta visa projekto medžiaga, parodyti vaizdo įrašai iš baigiamojo renginio atsakyta į kilusius klausimus. Taip pat buvo akcentuoti stiprinami ATL gebėjimai – bendradarbiavimo ir kritinio mąstymo, ugdomos TB mokinio profilio savybės, ypač mąstymas, atvirumas, drąsa. Veikla skatino profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą.
Trišaliai pokalbiai (klasės vadovas, mokinys, tėvai) apie mokinio pažangą	1–8 klasių mokiniai, tėvai	Klasių vadovai	Kovo 2–31 d.	2.2.2. Susitikimai vyksta pagal klasių vadovų ir tėvų, mokinių suderintą tvarkaraštį.

*** Papildomos (nejtrauktos į planą) veiklos.