

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktoriaus 2026 m. birželio 22 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V- 87

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJO
2026 M. GEGUŽĖS MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS. Ugdome atsakingą, sąmoningai besimokančią asmenybę, siekiančią asmeninės pažangos.				
1.1. GERINAME UGDYMO KOKYBĘ ĮGYVENDINDAMI TARPTAUTINIO BAKALAUREATO (TB) PROGRAMĄ <i>(Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklų planavimo organizavimas, mokinių aktyvaus dalyvavimo Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklose skatinimas, TB vertybėmis grindžiamos, įtraukios ir svetingos mokymosi aplinkos kūrimas)</i>				
Mokytojų bendradarbiavimu grindžiamas TB ugdymo veiklų planavimas:				
<i>antrojo ugdymo ciklo (Unit Plan) įgyvendinimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Gegužės 4–29 d.	1.1.1. Refleksija, kaip sekasi įgyvendinti antrąjį ugdymo ciklą (<i>Unit Plan</i>).
Mokinių dalyvavimas asamblėjose ir kitose projektinėse ir patirtinėse veiklose:				
<i>8 klasių bendruomenės projektų pristatymo renginys</i>	8 mokiniai, tėvai	Simona	Gegužės 13 d. 10.00 val. a.s.	1.1.2. Pristatyti 8 klasių mokinių bendruomenės projektai. Žiūrovų favoritas stendinių pranešimų kategorijoje 8e klasės mokinių darbas apie dronų galimybes. pernešti vadovėlius. Salės pranešimų kategorijoje 8c klasės mokinių idėja apie ledo ritulio stalų rezervacijos sistemą.
<i>4 klasių baigiamųjų darbų pristatymo renginys</i>	4 klasių mokiniai	Simona	Gegužės 15 d. 10.00 val. a.s.	1.1.2. 4 klasių mokiniai pristatė baigiamuosius darbus.

TB mokinio savybių, ugdomų mokymosi kompetencijų ATL ugdymas:				
mėnesio TB mokinio savybės „subalansuotas“ taikymas praktikoje	1–8 klasių mokiniai	Mokytojai	Gegužės 4–29 d.	1.1.2. Visi mokytojai savo pamokose taikė TB mokinio savybę „subalansuotas“.
Tarpdisciplininė integracija:				
Dailės ir ugdymo karjerai pamokos „Mano asmenybės spalvos“	7–8 klasių mokiniai	Asta, Daumantė	Gegužės 4–29 d.	1.1.2. Mokiniai dailės pamokų metu piešė plakatus apie save. Ugdė šias TB mokinio savybes: mąstantis, tyrinėjantis, principingas, reflektuojantis.
1.2. TAIKOME NUOLATINIO TOBULINIMO SISTEMĄ IR UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ (duomenimis grįstų ugdymo sprendimų taikymas ir sistemingas rezultatų stebėjimas, Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimas)				
Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:				
Kassavaitinis klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimas	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Gegužės 4–29 d.	1.2.1. Kassavaite buvo aptariama kaip klasei sekasi siekti išsikeltų tikslų.
Klasės įsitraukimo į pamokas vidurkio matavimas	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Gegužės 4–29 d.	1.2.1. Visos klasės matavo ir aptarė įsitraukimo į pamokas vidurkį.
Mokomųjų dalykų patikros:				
5–8 klasių mokinių užsienio kalbų patikros:		Užsienio kalbų mokytojai		1.2.1. 5–8 klasių mokiniai parašė patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu. Mokiniai ugdė mąstymo ir savęs valdymo įgūdžius, TB mokinio profilio savybes: kritiškai mąstantis, atkaklus, principingas, rizikuojantis.
anglų kalbos	5–6 klasių mokiniai		Gegužės 18–22 d.	
antrosios užsienio kalbos			Gegužės 25–29 d.	
anglų kalbos kalbos	7–8 klasių mokiniai		Gegužės 25–29 d.	
antrosios užsienio kalbos			Gegužės 18–22 d.	
Gamtos mokslų patikros 5–8 klasių mokiniams	5–8 klasių mokiniai	Gamtos mokslų mokytojai	Gegužės 4–8 d.	1.2.1. Patikros vykdytos visose klasėse. Mokiniai atliko biologijos, fizikos, chemijos užduotis ir ugdė šias TB mokinio profilio savybes: kritiškai

				mąstantis, atkaklus, atsakingas, savarankiškas, motyvuotas.
<i>Lietuvių kalbos patikros 5–7 klasių mokiniams</i>	5–7 klasių mokiniai	Lietuvių kalbos mokytojai	Gegužės 11–15 d.	1.2.1. 5–7 klasių mokiniai parašė patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu. Mokiniai ugdė mąstymo ir savęs valdymo įgūdžius, TB mokinio profilio savybes: kritiškai mąstantis, atkaklus, principingas, rizikuojantis.
<i>Matematikos patikros 5–7 klasių mokiniams</i>	5–7 klasių mokiniai	Matematikos mokytojai	Gegužės 18–22 d.	1.2.1. 5–7 klasių mokiniai parašė patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu. Mokiniai ugdė mąstymo ir savęs valdymo įgūdžius, TB mokinio profilio savybes: kritiškai mąstantis, atkaklus, principingas, rizikuojantis.
<i>Socialinių mokslų patikros 5–8 klasių mokiniams</i>	5–8 klasių mokiniai	Socialinių mokslų mokytojai	Gegužės 25–29 d.	1.2.1. 5–8 klasių mokiniai parašė socialinių mokslų patikras, rezultatai aptarti su mokiniais pamokų metu. Mokiniai ugdė mąstymo ir savęs valdymo įgūdžius, TB mokinio profilio savybes: kritiškai mąstantis, atkaklus, principingas, rizikuojantis.
VIP sistemos progimnazijoje taikymas:				
<i>kasmėnesinis VIP mokyklų tinklo pasitarimas</i>	VIP mokyklų tinklo nariai	Jurgita, Lina	Gegužės 4 d. 15.00 val.	1.2.2. VIP mokyklų tinklo susitikime gerą patirtimi dalijosi Panevėžio „Šaltinių“ progimnazijos ir Alytaus Dzūkijos progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai. Susitikime buvo pristatytos integruotos veiklos, skatinančios SUP mokinių aktyvesnį įsitraukimą į ugdymą.

II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, puoselėjančią pagarbą grįstus santykius.**2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS***(mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinių pilietinių veiklų, skatinančių socialinį sąmoningumą organizavimas)*

Šalies, miesto olimpiados, konkursai:

Vilniaus miesto 3–4 klasių dailės olimpiada , skirta moksleivių dainų šventei „ Laiku ratu kartu “	3–4 klasių mokiniai	Sonata, Vandutė, Lina B.	Gegužės 7 d. 13.00–15.00 val. pradinukų kabinetuose	2.1.1. Olimpiadje dalyvavo 76 Vilniaus miesto 3–4 klasių mokiniai. Paskelbėme 14 laureatų. Mokiniai lavino kūrybiškumą, bendravimo, mąstymo įgūdžius. Plėtojo tokias TB mokinio profilio savybes kaip komunikuojantis, rūpestingas ir reflektyvus.
Respublikinis nuotolinis konkursas „ Geografija ir chemija vaizdo kadre 2026 “	8 klasių mokiniai	Alma, Giedrė, Lina B.	Gegužės 8 d. nuotoliu	2.1.1 Respublikiniame konkurse dalyvavo 18 mokinių iš skirtingų Lietuvos mokyklų (Kauno m., Kauno r., Vilniaus m., Raseinių, Šiaulių ir kt.). Buvo pateikti 9 darbai įvairiomis integruotomis temomis. Darbus pateikė ir mūsų progimnazijos aštuntokai. Lavintos šios IB mokinio profilio savybės: mąstytojas, tyrinėtojas, komunikuojantis. Renginys puikiai atskleidė globalų kontekstą, integraciją į kasdienį mokymą: tvarumas ir aplinka, bei mokymasis tyrinėti.
MRU ir LRT organizuojamos „ Nacionalinės teisės žinių olimpiados 2026 “ finalinis etapas	5–6 klasių mokiniai	Rūta	Gegužės 14 d. 9.00–15.00 val. MRU	2.1.1. Iš daugiau nei 400 dalyvių finale dalyvavo 9 progimnazijos mokiniai (iš viso pateko 13 mokinių). Renginio metu vyko įkvepianti paskaita apie dirbtinį intelektą, kuri ne tik suteikė naujų žinių, bet ir paskatino moksleivius mąstyti apie technologijų vietą mūsų kasdienybėje ir jų poveikį visuomenei. Mokytojams vyko

				paskaita teisine tema. Dalyviai buvo vaišinami burbuline arbata, užkandžiais ir ledais, o šventinė atmosfera paliko daug įspūdžių ir gerų emocijų. Mokiniai ugdė mąstymo ir savęs valdymo įgūdžius, plėtojo TB mokinio profilio savybes: principingas, atvirų pažiūrų, rizikuojantis.
Vilniaus miesto „ Active Vilnius “ krepšinio lyga ketvirtfinalis	5–6 klasių mokiniai	Lina G-S., Vytautas	Gegužės 11 d. NBA arena Žemynos g. 14	2.1.1. Ketvirtfinalyje mūsų komanda susitiko su vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija. Iš ketvirtfinalio į finalinį ketvertą patenka tik pirmą vietą iškovojusį komanda. Mūsų mokyklos komanda rezultatu 98:61 įveikė Simono Stanevičiaus progimnaziją ir iškovojo kelialapį į finalinį ketvertą. Žaidėjai demonstravo puikią komunikaciją, discipliną ir strateginį mąstymą, o aikštėje aiškiai atsiskleidė IB profilio savybės – drąsa, principingumas ir gebėjimas bendradarbiauti.
Vilniaus miesto „ Active Vilnius “ krepšinio lyga finalinis ketvertas	5–6 klasių mokiniai	Lina G-S., Vytautas	Gegužės 25-28 d. NBA arena Žemynos g. 14	2.1.1. Finaliniame ketverte susitiko keturios stipriausios Vilniaus miesto čempionato komandos. Mūsų komanda užėmė 3 vietą ir iškovojo bronzos medalius 1 vieta – Fabijoniškių gimnazija, 2 vieta – Kunigaikščio Gedimino progimnazija, 3 vieta – Šv. Kristoforo progimnazija, 4 vieta – Karaliaus Mindaugo progimnazija. Finale žaidėjai

				pademonstravo svarbiausius ATL įgūdžius ir IB savybes – komandinį darbą, savirefleksiją, atsparumą, atkaklumą ir sportinį sąmoningumą.
Konkursas–paroda „ <i>Medingųjų augalų pieva</i> “	5–6 klasių mokiniai	Asta	Gegužės 15 d. Vilniaus Pavilnio progimnazijoje	2.1.1. Parodai pateikti 6 mokinių darbai. Ugdė šias TB mokinio profilio savybes: mąstantis, tyrinėjantis, principingas.
Konkursas-paroda „ <i>Medingųjų augalų pieva</i> “	Agata (7a)	Ilona	Gegužės 15–28 d.d. Vilniaus Pavilnio progimnazija	2.1.1. Parodai pateiktas mokinės Agatos darbas „Mažoji skaitytoja“. Ugdė šias TB mokinio profilio savybes: mąstantis, tyrinėjantis, principingas.
Olimpiada „ <i>Mes - miškui - miškas visiems</i> “	Ūla (6d)	Jurgita R.	Gegužės 22 d. VDU Žemės ūkio akademija, Kauno r. Akademija, Universiteto g. 10	2.1.1. Galutiniame olimpiados etape Ūla (6d) atliko įvairias gamtamosklines užduotis susijusias su mišku. Ugdė šias IB mokinio profilio savybes: tiriantis, žinantis, mąstantis, rūpestingas, drąsus.
Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro 26-asis nacionalinis mokinių konkurso „ <i>Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija</i> “ laureatų apdovanojimai	Vėjas (5c)	Rūta	Gegužės 4 d. 15.00 val.	2.1.1. Paskelbti konkurso leureatai: iš 400 darbų Vėjo (5c), maketas „Nepasirinkta kelionė“ laimėjo II vietą 5-8 klasių kategorijoje. Mokinys ir mokytoja apdovanoti diplomais, dovanomis. Buvo ugdomi savęs valdymo gebėjimai, mokinio profilio savybės: rizikuojantis, subalnuotas, principingas.
Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „ <i>Mano šeimos portretas</i> “	Mykolė, Eglė (1a)	Auksė	Gegužės 15 d. Panevėžio M. Karkos pagr. mokykla	2.1.1. Konkurso tikslas - suteikti vaikui galimybę meninėmis priemonėmis išsakyti savo jausmus šeimai bei stiprinti visos šeimos tarpusavio santykius. Eglės kūrybinis darbas pripažintas

				III vietos nugalėtoju. Ugdė šias IB mokinio profilio savybes: mąstantis, rūpestingas, reflektuojantis.
***Vilniaus vaikų ir jaunimo piešinių paroda – konkursas „ <i>Ten, kur gyvena vaikystė</i> “	Uršulė (1c)	Nivita	Gegužės 19 d.	2.1.1. Parodoje – konkurse dalyvavo 1 c klasės mokinės Uršulės darbas. Tarp nugalėtojų darbas nepateko, Buvo ugdomii ATL įgūdžiai: mąstymo, bendravimo ir tyrinėjimo. Ugdomos mokinio profilio savybės: mąstantis, klausiantis - tyrinėjantis, principingas.
Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas - paroda iliustruotos mįslės „ <i>Nupiešk paslaptį</i> “	Mykolė, Eglė, Fatima, Gabrielė (1a)	Auksė	Gegužės 25 d. Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokykla–darželis	2.1.1. Konkurso - parodos tikslas skatinti mokinius kūrybiškai atskleisti mįslių pasaulį, gebėjimą mąstyti simboliškai ir išreikšti idėjas per iliustraciją. Eglės kūrybinis darbas pripažintas II vietos nugalėtoju. reflektuojantis.
***Respublikinis 1–4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų, šokių kolektyvų festivalis „ <i>Virš vaivorykštės</i> “ 2026 m.	2a klasės mkiniai	Laura G.	Gegužės 1–30 d.	2.1.1. Festivalyje dalyvauti užsiregistravo 26 dalyviai. TB mokinio profilio savybes – bendraujantis, kūrybingas, rizikuojantis, atvirų pažiūrų. ATL kompetencijos: bendravimo, socialiniai, savęs valdymo, mąstymo ir tyrinėjimo įgūdžiai, integruojant muzikos, šokio, dailės ir IKT veiklas. Sumontavus bendrą visų dalyvių įrašą juo bus pasidalinta mokyklos Facebook puslapyje ir išsiųsta dalyviams.
Pamokos Vilniaus mieste:				

<i>Istorijos pamoka-ekskursija Vilniaus katedros požemiuose</i>	8b klasės mokiniai	Paulius	Gegužės 4 d. 13.00 val. Vilniaus katedroje	2.1.1. Mokiniai tyrinėjo su gidu Vilniaus katedros požemius ir dalinosi aktualiausia informacija apie Vytauto Didžiojo kapą. Ugdėsi TB mokinio profilio savybes atvirų pažiūrų, kritiškai mąstantis, reflektuojantis.
<i>„Pegasiuko“ pamoka – edukacija „Pegaso“ knygyne</i>	3c klasės mokiniai	Birutė	Gegužės 11 d. „Pegaso“ knygyne, PC „Akropolis“	2.1.1. Dalyvavo 20 mokinių. Susipažino su knygų išdėstymu, pateikimu bei pardavimuknygyne. Atliko „Surask knygą“ užduotis. Stiprino mokinio profilio savybes rizikuojantis, subalansuotas, reflektuojantis.
<i>Edukacinis užsiėmimas „Knygų lobiai“ A. Mickevičiaus bibliotekoje</i>	1a klasės mokiniai	Auksė	Gegužės 14 d.	2.1.1. Užsiėmimo metu mokiniai sužinojo, kaip tapti bibliotekos skaitytojais, dirbdami komandose ieškojo paslėpto knygų lobio, atsakinėjo į klausimus apie mėgstamus knygų herojus. Užsiėmimas ugdė mokinių smalsumą, mąstymo, bendradarbiavimo bei komunikavimo gebėjimus.
<i>Edukacija „Atrask Lietuvą“ Valstybės pažinimo centre</i>	7e klasės mokiniai	Paulius	Gegužės 21 d. 13.30 val.	2.1.1. Mokiniai pasiskirstė į grupes turėjo per tam tikrą laiką patys ieškoti atsakymų į klausimus ir susipažinti su Lietuvos valstybės politika, ekonomika, geografija bei su iškilėmis asmenybėmis vaikščiodami po centro erdves.
<i>Integruotos gamtos ir istorijos pamokos „Kokiais balsais kalba miestas?“</i>	6d klasės mokiniai	Jurgita R., Rūta	Gegužės 26 d. 13.00–15.00 val. Vilniaus senamiestyje	2.1.1. 26 mokiniai dalyvavo integruotose pamokose „Kokiais balsais kalba miestas?“, kurias vedė biologijos mokytoja Jurgita ir istorijos mokytoja Rūta. Šeštakai

				stebėjo Vilniaus senamiesčio aplinką ir aiškinosi, kaip joje susijungia gamta ir istorija. Mokiniai ieškojo skirtingų medžių bei krūmų rūšių, tyrinėjo, kokią naudą medžiai teikia miestui ir kokiems organizmams jie tampa namais. Jie taip pat domėjosi istoriniais pastatais, lygino jų architektūros stilių, paskirtį ir išvaizdą. Klausydamiesi miesto garsų, stebėdami žmones, pastatus ir gamtos ženklus, mokiniai suprato, kad senamiestis yra gyva erdvė, kurioje susitinka praeitis ir dabartis. Pamokų metu šeštokai kėlė klausimus, tyrinėjo aplinką ir kūrybiškai mąstė apie žmonių, gamtos bei istorijos ryšį. Mokiniai lavino kūrybiškumo ir socialinius įgūdžius. Plėtojo TB mokinio profilio savybes: komunikuojantis, kritiškai mąstantis, atvirų pažiūrų, rizikuojantis, reflektuojantis.
Anglų kalbos pamoka “A responsible tourist in Vilnius”	4 klasių mokiniai	Miglė, Toma	Gegužės 27–28 d. Kintų g. 8, Vilnius, Šnipiškių aikštė	2.1.1. 19 mokinių tyrinėjo Vilniaus miesto aplinką, Šnipiškių mikrorajoną ir jame esančią Šnipiškių aikštę. Susipažino su tvaraus turizmo principais, analizavo saugotinas vertybes ir kūrė atsakingą elgesį skatinančias rekomendacijas. Stiprino mokinio profilio savybes - rizikuojantis, subalansuotas, reflektuojantis.
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas:				
Muzikinė patriotinė pamoka su Aiste Smilgevičiūte ir Roku Radzevičiumi „Tėvynės DNR“	7a, 7b, 7c, 7d, 7e ,8e klasių mokiniai	Paulius, Daumantė	Gegužės 4 d. 10.40–11.40 val. a. s.	2.1.1. Mokiniai mokėsi apie savo šalies Laisvės istoriją, klausydami

				vedėjų Aistės Smilgevičiūtės ir Roko Radzevičiaus pasakojimų, atsakinėdami į klausimus ir klausydamiesi dainų. Mokiniai buvo skatinami mušdami būgnais kartu atlikti muzikinius kūrinius. Šioje pamokoje buvo paliečiama partizaninio karo, Sausio 13-osios ir apskritai patriotizmo tema.
***Paskaita su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Laura „Energinių gėrimų spąstai: ar tikrai verta juos rinktis“	6b klasės mokiniai	Giedrė	Gegužės 4 d	1.1.2. Mokiniai suprato energinių gėrimų poveikį sveikatai, gebės kritiškai vertinti jų reklamą, įvardys sveikesnes alternatyvas ir paaiškins, kodėl svarbu rinktis subalansuotus sprendimus.
Tarpklasinis futbolo turnyras	5–8 klasių mokiniai	Lina G-S., Vytautas	Gegužės 4–29 d. Per ilgąsias pertraukas mūsų mokyklos stadione	2.1.1. Dalyvavo 6 mišrios 5–8 klasių komandos. Po intensyvių, emocingų kovų paaiškėjo stipriausios šių metų komandos Pirmą vietą iškovojo K.V. komanda. Antrą vietą iškovojo K.F.A. komanda. Trečią vietą iškovojo 7e klasės komanda Varžybų metu mokiniai demonstravo puikią komunikaciją, discipliną ir strateginį mąstymą. Aikštelėje aiškiai atsiskleidė IB profilio bruožai - drąsa, principingumas ir gebėjimas bendradarbiauti.
Talentų šou 2026	1–8 klasių mokiniai	Mokinių taryba	Gegužės 7 d. 14.00 val. a.s.	2.1.1. Dalyvavo 23 mokiniai. Dainavimo(vokalo) kategorijoje geriausiai pasirodė Nikolas (1c), dailės kategorijoje Tėja (2d), šokio meno Meda (6b), instrumentinės muzikos Jurgis (2b). Talentų talentas Beata (6e).

				Buvo ugdomi bendravimo, savęs valdymo, socialiniai gebėjimai. Stiprinamos mokinio profilio savybės rizikuojantis, subalansuoti, principingi.
Paskaita „ <i>Pirmoji pagalba</i> “	8e klasės mokiniai	Asta, Mykolas P.	Gegužės 12 d. 12.00 val. 31 kab.	2.1.1. Paskaitoje dalyvavo 25 mokiniai. Ugdė žinančio, mąstančio, subalansuoto TB mokinio profilio savybes.
Paskaita „ <i>Žalingi įpročiai</i> “	8e klasės mokiniai	Asta, Mykolas P.	Gegužės 13 d. 10.45 val. 31 kab.	2.1.1. Paskaitoje dalyvavo visi 8e kl. mokiniai. Ugdė mąstančio, atvirų pažiūrų, subalansuoto TB mokinio profilio savybes.
Spektaklis „ <i>Mergaitė su šautuvu</i> “	6d klasės mokiniai	Jurgita R.	Gegužės 24 d. 12.00 val. Lėlės teatras	2.1.1. Dalyvavo 22 klasės mokiniai. Stebėdami spektaklį mokiniai ugdė atviro, komunikuojančio, reflektuojančio, žinančio, mąstančio TB mokinio profilio savybes.
***Išvyka į „Comic Con“	6b klasės mokiniai	Giedrė	Gegužės 22 d. Litexpo	2.1.1. Dalyvavo 14 mokinių. Susipažino su populiariosios kultūros ir kūrybinių industrijų pasauliu, gebės įvardyti renginyje pastebėtas veiklas bei profesijas, reflektuos savo patirtį ir demonstruos tinkamą elgesį viešojoje kultūrinėje erdvėje.
***Edukacija „ <i>Mokausi iš kino</i> “	2a ir 2d klasių mokiniai	Laura G Eglė Štrim.	Gegužės 29 d. Skalvijos kino centras	2.1.1. 2a ir 2d klasės mokiniai (38) dalyvavo edukacinėje veikloje „Mokausi iš kino“. Skalvijos kino centre, žiūrėjo filmą „Drugelio širdis“ reflektavo apie draugystę, patyčių prevenciją. Mokiniai ugdėsi šias mokinio profilio savybes: reflektuojantis,

				atvirų pažiūrų, rūpestingas, principingas. Buvo ugdomi bendravimo, savęs valdymo, mąstymo ir socialiniai įgūdžiai.
Kūrybinių darbų parodos:				
<i>Integruota technologijų, gamtos mokslų ir lietuvių kalbos kūrybinių darbų paroda „Žvilgsnis pro teleskopą“</i>	4a klasės mokiniai	Vandutė	Gegužės 4 d. prie 21 kabineto	2.1.1. Parodai mokiniai pateikė 19 kūrybinių darbų papje mašje technika pagamintas Saulės sistemos planetas ir surinktą informaciją apie planetas. Ši integruota veikla lavino mokinių TB tyrinėjančio, kūrybiškumo, bendravimo, mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžius. Buvo ugdomi savęs valdymo, socialiniai įgūdžiai.
<i>„15 metų kartu: šeimų krepšinio istorijos“</i>	1–8 klasių mokiai, tėvai, mokytojai	Lina G-S, Vytautas, Lina B.	Gegužės 4–30 d. I a. fojė	2.1.1. Paroda pristato 15 metų mūsų mokyklos šeimų krepšinio turnyro istoriją, įamžintą nuotraukose, kurios atskleidžia bendrystę, emocijas ir tradicijos augimą. Prie pagrindinių lauko durų eksponuojami kadrai kviečia sustoti, prisiminti ir pamatyti, kaip per penkiolika metų keitėsi komandos, vaikai, tėvai ir pati bendruomenė. Tai vizualus pasakojimas apie žmones, kurie kūrė šią tradiciją.
<i>Vilniaus miesto 3–4 klasių dailės olimpiados</i> dalyvių kūrybinių darbų paroda	Vilniaus miesto 3-4 klasių mokiniai	Vandutė, Sonata	Gegužės 8–13 d. I a. koridorius, prie 18 kabineto	2.1.1. Dalyvavo olimpiadoje Vilniaus miesto 76 3–4 klasių mokiniai. Sveikiname visus šių metų olimpiados laureatus: 3 klasės mokinius: Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinės gimnazijos Eliją, Vilniaus

				Gerosios Vilties progimnazijos Dominik, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos Saulę, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos Bertą, Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos Elena, Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos mokinę. 4 klasės mokinius: Vilnius „Spindulio“ progimnazijos Aminą, Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos Guodą, Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Augustę, Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos Karoliną, Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazijos Skaistę, Vilniaus „Ateities“ mokyklos Ilariją, Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ Kirilą Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos Liną. Mokiniai lavino kūrybiškumo įgūdžius. Plėtojo TB mokinio profilio savybes: komunikuojantis, rūpestingas ir reflektyvus.
<i>Integruota matematikos ir dailės kūrybinių darbų paroda „Matematika mene: trupmenos ir kompozicija pagal Piet Mondrian“</i>	5 klasių mokiniai	Asta, Irena	Gegužės 18 d. prie 31 kab.	2.1.1. Parodoje dalyvavo 58 mokinių darbai. Mokiniai ugdėsi mąstymo ir tyrinėjimo įgūdžius, plėtojo TB mokinio profilio savybes žinantis, atvirų pažiūrų, reflektuojantis.
<i>Šeštokų poezijos paroda „Iš jausmo į žodį“</i>	6 kl. mokiniai	Indrė	Gegužės 18 d. prie 6 kab.	2.1.1. Eilėraščiai kuriami remiantis asmeninėmis patirtimis, jausmų refleksija ir sąmoningais kalbos pasirinkimais. Mokiniai ugdėsi mąstymo ir savęs valdymo

				įgūdžius, plėtojo TB mokinio profilio savybes: principingas, atvirų pažiūrų, reflektuojantis.
Projektinės veiklos:				
<i>Tarptautinis eTwinning projektas „Green Lands“</i>	7a klasės mokiniai	Julija	Gegužės 4–12 d.	2.1.1. 7a klasės mokiniai atliko paskirtas mėnesio veiklas bei projekto refleksiją (mokiniai anglų kalba kūrė prisistatymus, konstravo saulės orkaites, gamino „seed balls“ (sėklų kamuoliukus), kūrė vandens filtravimo sistemas, projektavo savo svajonių tvarų „žaliąjį miestą“, gilinosi į tvarumo sąvoką bei tvarumo apraiškos būdus. Taip pat, mokiniai susipažino su partnerių iš Turkijos, Rumunijos, Ispanijos, Bulgarijos, Graikijos ir Italijos vykdytomis vieklomis. Šis projektas lavino mokinių kūrybiškumą, bendravimo, mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžius. Mokiniai plėtojo tokias TB mokinio profilio savybes kaip komunikuojantis, rūpestingas ir reflektyvus.
<i>Šeimos diena:</i>				
<i>Mamos ir tėčiai verda arbatą</i>	8 klasių mokinių mamos, tėčiai	Edita	Gegužės 11 d. 7.30 val.	2.1.1. 5 aštuntų klasių mokinių mamos ryte pasitiko visus mokinius, mokytojus ir mokyklos darbuotojus ir vaišino arbata linkėdamos geros dienos.
<i>Pradinukų masinis šokis. Akcija Vilniaus mieste “Mes esame”</i>	1–4 klasių mokiniai	Edita, Ina	Gegužės 11 d. 8.00 val. progimnazijos kieme	2.1.1. Šoko virš 300 pradinų klasių mokinių. Buvo ugdomi savęs valdymo, socialiniai įgūdžiai. Stiprinamos mokinio

				profilio savybės: rūpestingi, subalnsuoti.
<i>Tėčiai skaito</i>	1–4 mokinių tėčiai	Edita	Gegužės 11–15 d.	2.1.1. 20 1–4 klasių tėčių ir mamų dalyvavo veiklose.
<i>Penktokų kvadrato lyga</i>	5 klasių mokiniai, klasių vadovai, tėvai	Edita	Gegužės 11 d. 14.00 val. sporto aikštynas	2.1.1. Komandas sudarė po 2 tėvus ir 5 mokinius iš kiekvienos klasės. Dalyvius registravo, komandas būrė klasių tėvų pirmininkai. Penktokų kvadrato lygą laimėjo 5b klasės komanda.
<i>„Olimpinės žvaigždutės“</i>	1 klasių mokiniai, lopšelių darželių priešmokyklinių grupių auklėtiniai	Auksė, Nivita, Lina B.	Gegužės 12 d. 9.00 val. s.s.	2.1.1. Šventėje dalyvavo 8 komandos – mūsų mokyklos 1-ą klasių mokiniai bei keturių darželių priešmokyklinių grupių ugdytiniai. Šventės dalyviai atliko smagias sportines užduotis. Visos komandos buvo įteikti padėkos raštai, o visi dalyviai- atminimo medaliais. Ugdomos IB mokinio profilio savybės: bendradarbiaujantis, rizikuojantis, subalansuotas ir principingas.
<i>Šeštokų kvadrato lyga</i>	6 klasių mokiniai, klasių vadovai, tėvai	Edita	Gegužės 12 d. 14.00 val. sporto aikštynas	2.1.1. Komandas sudarė po 2 tėvus ir 5 mokinius iš kiekvienos klasės. Dalyvius registravo, komandas būrė klasių tėvų pirmininkai. Šeštokų kvadrato lygą laimėjo 6e klasės komanda.
<i>Septintokų protmūšis</i>	7 klasių mokiniai, tėvai, klasių vadovai	Lina B., Ramunė S.	Gegužės 13 d. 15.00 val. a.s.	2.1.1. Dalyvavo visos 7 klasės su savo klasių vadovais. Komandas sudarė 5 mokiniai, klasės vadovas ir bent vienas atstovas iš tėvų. Daugiausia taškų surinko 7a klasė. Stiprinamos mokinio profilio savybės: smalsus ir rizikuojantis.
<i>XV Šeimų krepšinio turnyras</i>	1–8 klasių mokiai, tėvai	Lina G-S, Vytautas Stanevičius, Egidijus, Ina	Gegužės 15 d. 17.00 val. s.s.	2.1.1. Šeimų krepšinio turnyre rungėsi 10 komandų, suburtų iš

				mūsų mokinių, jų šeimų, artimųjų ir stiprios, vieningos bendruomenės, kuri dar kartą parodė, kad sportas mus suartina. I vietą laimėjo „Čempionų komanda“, II vietą „LAW komanda“, III vietą „Mokytojų komanda“. Turnyro metu ugdėme bendradarbiavimą, komunikaciją, atsakomybę ir socialinius įgūdžius, kurie stiprina tiek TB, tiek ATL kompetencijas. Turnyrą atidarė šokių kolektyvas „Šypsena“. Buvo ugdomi savęs valdymo, socialiniai įgūdžiai. Stiprinamos mokinio profilio savybės: rūpestingi, subalansuoti.
<i>Paskutinio skambučio šventė Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijoje</i>	1 klasių mokiniai	Kristina, Auksė, Diana, Nivita, Inga	Gegužės 27 d. 12.00 val. Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija	2.1.1. Šventinėje programoje dalyvavo visi pirmų klasių mokiniai. Programą sudarė pasveikinimai klasėse ir aktų salėje. Buvo ugdomos TB mokinio profilio savybės rūpestingi, gebantys bendrauti, subalansuoti.
Socialinės pilietinės akcijos, mokymosi tarnaujant veiklos:				
„DofE“ programa:	8 klasių mokiniai	Rūta, Ramunė S., Beata		2.1.2. Gegužės 7–8 d. sėkmingai įgyvendintas „DofE“ 8 dalyvių bandomasis 24 km žygis Nemenčinės miškuose. O gegužės 28–29 d. sėkmingai įgyvendintas „DofE“ 8 dalyvių kvalifikacinis 26 km žygis, kurį stebėjo ir vertino nepriklausomas ekspertas. Buvo ugdomi bendravimo, savęs valdymo, socialiniai gebėjimai, mokinio
<i>Bandomasis žygis</i>			Gegužės 7–8 d.	
<i>Kvalifikacinis žygis</i>			Gegužės 28–29 d.	

				profilio savybės: rizikuojantis, subalnsuotas, principingas.
2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR PASIDALYTĄJĄ LYDERYSTĘ <i>(kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros palaikymas, pasidalytosios lyderystės ugdymas, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui palankios aplinkos kūrimas)</i>				
Susirinkimai:				
<i>Mokytojų susirinkimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Gegužės 6 d. 15.00 val. a.s.	2.2.2. Nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda supažindino su gyvenimo įgūdžių ir nuolatinio tobulinimo integracijos planu. Įsivertinimo ugdymo komanda pristatė progimnazijos kokybės įsivertinimo duomenis. Bendradarbiavimo ugdymo komanda supažindino su psichosocialinių veiksnių vertinimo atsakaita. Direktorė skaitė pranešimą apie miego įtaką sveikatai, pavaduotoja Simona aptarė tarpdisciplininius projektus.
<i>Laikas TB veiklų tobulinimui, bendradarbiavimui</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda, MG pirmininkai	Gegužės 13, 27 d. 15.00 val.	2.2.2. Mokytojų susitikimai tobulinant TB dokumentaciją šiems ir ateinantiems mokslo metams.

*** Papildomos (neįtrauktos į planą) veiklos.