

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktoriaus 2026 m. gegužės 22 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V- 77

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
2026 M. BALANDŽIO MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS. Ugdome atsakingą, sąmoningai besimokančią asmenybę, siekiančią asmeninės pažangos.				
1.1. GERINAME UGDYMO KOKYBĘ ĮGYVENDINDAMI TARPTAUTINIO BAKALAUREATO (TB) PROGRAMĄ. <i>(Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklų planavimo organizavimas, mokinių aktyvaus dalyvavimo Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklose skatinimas, TB vertybėmis grindžiamos, įtraukios ir svetingos mokymosi aplinkos kūrimas)</i>				
Mokytojų bendradarbiavimu grindžiamas TB ugdymo veiklų planavimas:				
<i>antrojo ugdymo ciklo (Unit Plan) įgyvendinimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Balandžio 7–30 d.	1.1.1. Refleksija, kaip sekasi įgyvendinti antrąjį ugdymo ciklą (Unit Plan).
Mokinių dalyvavimas asamblėjose ir kitose projektinėse ir patirtinėse veiklose:				
<i>1–4 klasių mokinių asamblėja</i>	1–4 klasių mokiniai	Lina	Balandžio	1.1.2. Asamblėjos tema „Ramybė manyje“.
<i>8 klasių mokinių asamblėja</i>	5–8 klasių mokiniai	Simona	Balandžio 10, 15 d.	1.1.2. Pasirengimas bendruomenės projektų pristatymui.
TB mokinio savybių, ugdomų mokymosi kompetencijų ATL ugdymas:				
<i>mėnesio TB mokinio savybės rizikuojantis“ taikymas praktikoje</i>	1–8 klasių mokiniai	Mokytojai	Balandžio 7–30 d.	1.1.2. Visi mokytojai savo pamokose taikė TB mokinio savybę „rizikuojantis“.
Tarpdisciplininė integracija:				

Matematika ir technologijos „Sveiko maisto krepšelis“	6 klasių mokiniai	Irena , Violeta, Ramunė G.	Balandžio mėn.	2.1.1. „Sveiko maisto krepšelis“– matematikos ir technologijų tarpdisciplininė integracija, kurioje mokiniai sudarė sveikos mitybos krepšelį pagal biudžetą, analizavo kainas, kalorijas ir maistinę vertę naudodami skaitmenines priemones, kūrė receptus, gamino patiekalus. Buvo ugdomi IB tyrinėjimo, kritinio mąstymo ir praktinio problemų sprendimo gebėjimai.
Matematika ir technologijos “Aš esu pirkėjas ir vartotojas”	1b klasės mokiniai	Diana	Balandžio 17 d.	2.1.1 Mokiniai parduotuvėje nusipirko vaisių, gamino vaisių salotas. Buvo ugdoma mąstančio, tyrinijančio, bendraujančio mokinio savybės.

1.2. TAIKOME NUOLATINIO TOBULINIMO SISTEMĄ IR UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ

(duomenimis grįstų ugdymo sprendimų taikymas ir sistemingas rezultatų stebėjimas, Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimas)

Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:				
Kassavaitinis klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimas	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Balandžio 7–30 d.	1.2.1. Kassavaitę buvo aptariama kaip klasėms sekasi siekti išsikeltų tikslų.
Mokomųjų dalykų patikros:				
2–4 klasių užsienio kalbų patikros	2–4 klasių mokiniai	Toma, Miglė	Balandžio 7–30 d.	1.2.1. Visi mokiniai parašė patikras. Rezultatai bus aptarti metodinės grupės susirinkime.
1–4 klasių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo patikros	1–4 klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos	Balandžio 7–30 d.	1.2.1. Visi mokiniai parašė patikras. Rezultatai bus aptarti metodinės grupės susirinkime.

VIP sistemos progimnazijoje taikymas:				
<i>kasmėnesinis VIP mokyklų tinklo pasitarimas</i>	VIP mokyklų tinklo nariai	Jurgita, Lina	Balandžio 13 d. 15.00 val.	1.2.2. Pasirengimas respublikos mokytojų vizitui.
Dalyvaujame tarptautiniame PIRLS tyrime	4a klasės mokiniai	Lina	Balandžio 15 d. 9.00 val.	1.2.2. Tyrime dalyvavo visi 4a klasės mokiniai.
II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, puoselėjančią pagarbą grįstus santykius.				
2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS <i>(mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinių pilietinių veiklų, skatinančių socialinę sąmoningumą organizavimas)</i>				
Šalies, miesto olimpiados, konkursai:				
<i>Respublikinis integruotų dalykų informatikos, chemijos ir geografijos kūrybinių darbų konkursas „Chemija ir geografija video kadre“</i>	8 klasių mokiniai	Alma, Giedrė, Lina B.,	Balandžio mėn.	2.1.1. Prasidėjo registracija į informatikos, chemijos ir geografijos kūrybinių darbų konkursą. Jau užsiregistravo 5 mokyklos.
<i>Vilniaus m. 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada</i>	5–6 klasių mokiniai	Jurgita Z., Žilvija, Jovilė, Justina, Indrė	Balandžio 8 d. 12 val. Vilniaus Maironio progimnazijoje	2.1.1. Mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, kurioje atliko teksto supratimo, literatūros pažinimo bei kalbos pažinimo ir vartojimo užduotis. Atliekant užduotis buvo lavinami <i>mąstymo įgūdžiai</i> – mokinės analizavo tekstus, interpretavo literatūrinius reiškinius, gebėjo pagrįsti savo įžvalgas. Taip pat stiprino <i>savęs valdymo įgūdžius</i> , nes reikėjo susitelkti, planuoti laiką ir įveikti jaudulį dirbant savarankiškai. Elizabetė K. surinko 63 iš 84 taškų, Una J. 58 taškus. Emilis N. surinko 69 taškus iš 84, Gabrielė P. 58 iš 84.

Vilniaus miesto „ <i>Active Vilnius</i> “ krepšinio lyga I etapas	5-6 klasių mokiniai	Lina G-S, Vytautas	Balandžio 9 d. Vilniaus Santaros gimnazija	2.1.1. Mūsų komanda savo pogrupyje užėmė pirmąją vietą ir pateko į sekantį etapą, kuriame varžysis tik 24 stipriausios komandos. Žaidėjai demonstravo puikią komunikaciją, discipliną ir strateginį mąstymą, o aikštėje aiškiai atsiskleidė IB profilio savybės – drąsa, principingumas ir gebėjimas bendradarbiauti.
Vilniaus miesto „ <i>Active Vilnius</i> “ krepšinio lyga II etapas	5-6 klasių mokiniai	Lina G-S, Vytautas	Balandžio 21 d. Vilniaus Maironio progimnazija Balandžio 29 d. Vilniaus Balsių progimnazija	Aštunfinalyje mūsų pogrupyje susitiko trys komandos. Iš pogrupo į pusfinalį patenka tik pirmą vietą iškovojoji komanda. Mūsų mokyklos komanda savo pogrupyje užėmė pirmą vietą ir pateko tarp 8 stipriausių Vilniaus miesto komandų. Žaidėjai demonstravo puikią komunikaciją, discipliną ir strateginį mąstymą, o aikštėje aiškiai atsiskleidė IB profilio savybės – drąsa, principingumas ir gebėjimas bendradarbiauti.
Vilniaus miesto 5 – 8 klasių mokinių matematikos olimpiada	5–6 klasių mokiniai	Irena	Balandžio 9 d. 12.00 val. Tuskulėnų gimnazija	2.1.1. Vilniaus m. matematikos olimpiadoje dalyvavo 11 mokinių. 7a klasės mokinė Gerda Vaičiulytė užėmė I-ąją vietą. Matematikos olimpiadoje mokiniai ugdė mąstymo, tyrinėjimo ir savivaldos
	7–8 klasių mokiniai	Violeta	Balandžio 9 d. 12.00 val. Antakalnio progimnazija	

				gebėjimus (ATL), kūrybiškai sprendė problemas, analizavo situacijas ir reflektavo savo mokymąsi. Taip pat puoselėjo mokinio profilio savybes – smalsumą, atkaklumą, atsakingumą ir kritinį mąstymą, kurios padėjo mokiniams drąsiai priimti iššūkius ir tobulėti.
<i>Respublikinis moksleivių integruotas gamtos ir technologijų konkursas– paroda „Paukščių sugrįžtuvės 2026. Migruojantys paukščiai“ galutinis etapas.</i>	6–8 klasių mokiniai	Jurgita R., Ramunė G., Lina B., Ramunė S.	Balandžio 14 d. nuotoliniu būdu	2.1.1. II vietą 5-6 klasių kategorijoje laimėjo Ugnius T. 6e kl. Buvo ugdomi kūrybiškumo, tyrinėjimo, komunikavimo, savivaldos, bendradarbiavimo įgūdžiai. Ugdomos mokinio profilio savybės: kūrybiškas, smalsus, atsakingas, savarankiškas, bendradarbiaujantis, komunikabilus.
<i>MRU ir LRT organizuojamos „Nacionalinės teisės žinių olimpiados 2026“ I etapas</i>	5–6 klasių mokiniai	Rūta	Balandžio 14 d. nuotoliniu būdu	2.1.1. Dalyvavo 182 mokiniai, kurie praktiškai taikė konstitucinės, administracinės, civilinės, baudžiamosios, darbo teisės straipsnius. Šių metų tema – interneto laisvės, jų ribos, rizikos ir atsakomybė, todėl mokiniai sprendė praktines užduotis apie saugią bendravimą, prekybą ir kūrybą internete. Buvo ugdomi mąstymo,

				tyrinėjimo, komunikavimo gebėjimai, nes mokiniai analizavo teises situacijas apie atsakingų sprendimų priėmimą. Ugdomos mokinio profilio savybės: mąstymas, principingumas, bendravimas, rizikuojantis, subalansuotas.
Vilniaus miesto 3 – 4 klasių lietuvių kalbos konkursas „ <i>Mažųjų diktantas</i> “. II etapas	Aidas (3a), Gabija (4b)	Vandutė, Aukšė	Balandžio 16 d., 13.00 val. Emilijos Pliaterytės progimnazijoje	2.1.1. Baigėsi 3-4 klasių konkursas „Mažųjų diktantas“. Dėkojame už dalyvavimą 4b klasės mokiniai Gabijai, užėmusiai 4 vietą, o 3a klasės Aidiui - 10 vietą. Mokiniai ugdėsi principingo, žinančio, mąstančio mokinio profilio savybes. Tobulino mąstymo ir saviugdą ATL įgūdžius.

Vilniaus miesto 7–8 klasių mokinių kūrybinio rašymo konkursas „ <i>Kartą gyveno</i> “	Aurėja (7a), Sandra (7e)	Nijolė	2026 m. balandžio 16 d. 10.00–13.00 val. „Ryto“ progimnazijoje	2.1.1. Rezultatai skelbiami gegužės mėnesį.
Vilniaus miesto 7 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Gerda (7a), Ieva (7d)	Nijolė, Erika	2026 m. balandžio 21 d. 12.00 val. Gabijos progimnazijoje	2.1.1. Mokinės dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, kurioje atliko teksto supratimo, literatūros pažinimo bei kalbos pažinimo ir vartojimo užduotis. Atliekant užduotis buvo lavinami <i>mąstymo įgūdžiai</i> – mokinės analizavo tekstus, interpretavo literatūrinius reiškinius, gebėjo pagrįsti savo įžvalgas. Taip pat stiprino <i>savęs valdymo įgūdžius</i> , nes reikėjo susitelkti, planuoti laiką ir įveikti jaudulį dirbant savarankiškai. Olimpiados metu mokinės atsiskleidė kaip <i>išmanančios</i> , nes gilino lietuvių kalbos ir literatūros žinias ir gebėjo jas taikyti praktiškai, kaip <i>rizikuojančios</i> – drąsiai priėmė iššūkį dalyvauti aukštesnio lygio veikloje, ir kaip <i>principingos</i> – atsakingai bei sąžiningai atliko užduotis, laikydamosi akademinio sąžiningumo principų. Pasiekimai: Gerda užėmė III vietą, o Ieva buvo apdovanota pagyrimo raštu.

<i>Respublikinės 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiados finalinis etapas</i>	Vilniaus apskrities 7–8 klasių mokiniai	Lina B.	Balandžio 22 d. 9.00–10.30 val.	2.1.1. Progimnazijoje įvyko Respublikinės olimpiados etapas. Dalyvavo 26 mokiniai iš Vilniaus miesto ir rajono mokyklų.
<i>Respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Gamtos paslaptys - 2026“ Druskininkų Saulės pagrindinėje mokykloje.</i>	Emilija (2d), Gabija (2d), Gabija (4b)	Eglė Štrim, Kamilė T.	Balandžio 24 d.	2.1.1. Dalyvaudamos konferencijoje mokinės sėkmingai pristatė savo tyrimus, demonstravo pasitikėjimą savimi ir gebėjimą aiškiai perteikti informaciją auditorijai. Veiklos metu ugdėsi mokinio profilio savybes – rizikuojantis, komunikuojantis ir atsakingas. Taip pat stiprino bendravimo, mąstymo ir savivaldos ATL gebėjimus, planuodami pranešimus, struktūruodami informaciją ir reflektuodami savo mokymosi patirtį.
<i>XIX Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada III šalies etapas</i>	Ūla (6d)	Jurgita R.	Balandžio 24 d. Vilniaus kolegija	2.1.1. Dalyvavo Ūla R. 6d. Buvo ugdomi tyrinėjimo, mąstymo, savivaldos, komunikavimo įgūdžiai. Ugdomos mokinio profilio savybės: smalsus, kritiškai mąstantis, atkaklus, atsakingas, savarankiškas, motyvuotas.
<i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada</i>	8 klasių mokiniai	Jurgita Z., Žilvija, Erika, Indrė	Balandžio 28 d.	2.1.1. Organizuotoje olimpiadoje dalyvavo 72 mokiniai iš Vilniaus miesto mokyklų. Mūsų mokinių

				rezultatai: Akvilė G. - 7,57; Kamilė P. -6,65 (iš 10 balų). Mokinės dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, kurioje atliko teksto supratimo, literatūros pažinimo bei kalbos pažinimo ir vartojimo užduotis. Atliekant užduotis buvo lavinami <i>mąstymo įgūdžiai</i> – mokinės analizavo tekstus, interpretavo literatūrinius reiškinius, gebėjo pagrįsti savo išvalgas. Taip pat stiprino <i>savęs valdymo įgūdžius</i>, nes reikėjo susitelkti, planuoti laiką ir įveikti jaudulį dirbant savarankiškai.
Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada	Aidas (3a), Emilis (4a)	Sonata, Vandutė	Balandžio 30 d., 13 val. Senvagės gimnazijoje	2.1.1. Senvagės gimnazijoje įvyko ilgai 3–4 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada. Dalyvavo apie 60 trečiokų ir ketvirtokų, kurie išbandė savo jėgas atlikdami tiek teorines, tiek praktines užduotis. Mokiniai demonstravo ne tik žinias, bet ir TB mokinio savybes: smalsumą, gebėjimą mąstyti, tyrinėti bei taikyti tai, ką mokosi pamokose. Tobulino ATL saviugdos bei mąstymo įgūdžius. Mokiniais ir mokytojoms buvo įteiktos padėkos.

*** Vilniaus miesto 5 klasių mokinių diktanto konkursas „ Aukštinė plunksna “	Elizabetė (5e), Liepa (5a)	Žilvija, Jurgita Z.	Balandžio 22d. „Ąžuolyno“ progimnazija	2.1.1. Elizabetė (5e) užėmė II vietą. Mokinės ugdė TB mokinio savybę žinantis.
Nacionalinė edukacinė programa, skirta finansinio raštingumo ugdymui bendrojo ugdymo mokyklose „ Jaunujų finansininkų pavasaris 2026 “	2d klasės mokiniai	Eglė Štrim.	Balandžio mėn.	2.1.1. Dalyvaudami programoje mokiniai plėtojo finansinio raštingumo žinias, analizavo kasdienės situacijas ir priėmė paprastus finansinius sprendimus. Veiklos metu ugdėsi mokinio profilio savybes – mąstytojo, principingo, bendraujančio. Taip pat stiprino mąstymo, savivaldos ir bendravimo ATL gebėjimus, planuodami išlaidas, diskutuodami ir reflektuodami savo pasirinkimus.
Pamokos Vilniaus mieste:				
Edukacija iliuzijų muziejuje	6d klasės mokiniai	Jurgita R., Rūta	Balandžio 9 d. Iliuzijų muziejus	2.1.1. Mokiniai geriau suprato regos suvokimą, optines iliuzijas ir jų ryšį su smegenų veikla, pritaikė biologijos žinias praktikoje ir ugdė gebėjimą aiškinti stebimus reiškinius. Buvo ugdomi tyrinėjimo, mąstymo, komunikavimo, savivaldos įgūdžiai. Ugdomos mokinio profilio savybės: smalsus, kritiškai mąstantis, kūrybiškas, pastabus, aktyvus, bendradarbiaujantis.

<i>Edukacinis užsiėmimas „Jaunieji tyrinėtojai”</i>	1a klasės mokiniai	Auksė	Balandžio 16 d. Valstybės pažinimo centre	2.1.1. Edukaciniame užsiėmime dalyvavo 20 klasės mokinių. Mokiniai susipažino su mūsų šalies didžiaisiais miestais, kaimyninėmis valstybėmis, gyventojais ir valstybės požymiais. Kamondinės užduotys ir žaidybinės veiklos padėjo lengvai įsisavinti naujas žinias, stiprino bendradarbiavimo įgūdžius.
<i>Edukacija interaktyviame saugumo centre Danger park</i>	2a, 2d	Laura G., Eglė Štrim.	Balandžio 14 d. Danger park	2.1.1. 2a ir 2d klasės lankėsi interaktyviame saugumo centre „Danger park“. Čia mokiniai sužinojo apie pavojus ir mokėsi veikti įvairiose kritinėse situacijose. Evakuavosi iš lėktuvo po turbulencijos ir avarinio nusileidimo; Šaukėsi pagalbos namo griuvėsiuose; Mokėsi šliaužti ir orientuotis gaisro metu uždūmintoje patalpoje; Simuliavo pokalbį su bendrosios pagalbos centru, įvykus įvairioms nelaimėms; Patyrė žemės drebėjimą ir sužinojo, kaip elgtis įvairių stichinių nelaimių metu (žaibas, tornadas, žemės drebėjimas); Išsiaiškino, kaip elgtis sutikus skirtingus laukinius gyvūnus; asikartojo saugaus eismo

				taisykles ir patyrė dar daug daug įvairiausių įspūdžių. Edukacijoje vaikai tobulino mąstančio, žinančio/išmanančio, rizikuojančio ir rūpestingo TB mokinio profilio savybes. Ugdėsi šias kompetencijas: mąstymo, tyrinėjimo, savivaldos.
<i>Pamokos Vilniaus mieste „Ką slepia miško paklotė?“</i>	1b ir 1d klasių mokiniai	Diana, Inga	Balandžio 30 d.	2.1.1 Mokiniai atliko tyrimus „Ką slepia miško paklotė?“ ir „Kas slepiasi po medžio šaka?“. Ugdomi mąstymo, tyrėjo savybės.
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas:				
<i>Edukacija „Žiūrėkite, ką valgote“</i>	6d klasės mokiniai	Jurgita R.	Balandžio 23 d. 9.00 val. 4 kab.	2.1.1. Mokiniai susipažino su vištienos auginimo be antibiotikų principais, suprato atsakingos gyvulininkystės svarbą, ryšį su žmonių sveikata ir maisto kokybe. Buvo ugdomi tyrinėjimo, mąstymo (kritinio), komunikavimo, savivaldos įgūdžiai. Ugdomos mokinio profilio savybės: rūpestingas, mąstantis, žinantis, komunikabilus, bendradarbiaujantis, reflektuojantis.
Integruotos pamokos:				
<i>Integruota etikos ir tikybos pamoka „Baroko menas ir tikėjimo išraiška Šv. Rapolo bažnyčioje“</i>	2b ir 2d klasių mokiniai	Eglė Š ir Valdemar	Balandžio 21 d, Vilniaus šv. Rapolo	2.1.1 Sėkmės rodikliai: Mokiniai atpažįsta pagrindinius bažnyčios elementus ir baroko

			bažnyčia	bruožus bei geba paaiškinti jų reikšmę. Jie aktyviai dalyvauja veiklose ir reflektuoja savo patirtį. ATL gebėjimai: Mokiniai ugdė mąstymo, komunikavimo, socialinius, tyrinėjimo ir savivaldos gebėjimus. IB mokinio savybės: Mokiniai demonstravo tyrinėjančio, mąstančio, bendraujančio, atvirų pažiūrų, rūpestingo ir principingo mokinio savybes.
Dorinio ugdymo tikybos ir etikos pamoka „ Su Motinos diena ”	4a,4c klasės mokiniai	Stasė ir Valdemar	Balandžio 28 d.	2.1.1 Sėkmės rodikliai: Mokiniai geba įvardyti, kada švenčiama Motinos diena ir paaiškinti jos prasmę. Jie aktyviai dalyvauja veikloje ir kūrybiškai sukuria atviruką, išreikšdami dėkingumą mamai. IB mokinio savybės: Mokiniai demonstravo rūpestingumą, išreikšdami dėkingumą mamai, buvo bendraujantys, dalijosi savo mintimis, taip pat mąstantys, reflektuodami apie motinos vaidmenį. ATL gebėjimai: Mokiniai ugdė komunikavimo gebėjimus, atsakinėdami į klausimus ir dalindamiesi idėjomis, socialinius gebėjimus bendradarbiaudami, bei kūrybiškumo ir savivaldos gebėjimus kurdami atvirukus.

Kūrybinių darbų parodos:				
<i>Integruota dailės ir lietuvių kalbos kūrybinių darbų paroda „Čir vir vir pavasaris!“</i>	4a klasės mokiniai	Vandutė	Balandžio 1d. I aukšto fojė	2.1.1. Ketvirtokai pasitikdami parskrendančius paukščius ne tik juos piešė ir dailiai nurašė Kazio Borutos eilėraščių, bet ir mokėsi paukščių balsų pamėgdžiojimų. Parodoje eksponuojama 20 kūrybinių darbų. Mokiniai ugdėsi TB tyrinėjančio, mąstančio ir komunikujančio mokinio savybes. Tobulino ATL saviugdos bei mąstymo įgūdžiu.
<i>Mokinių kurtų padavimų paroda „Lietuva milžino delnuose“</i>	6 klasių mokiniai	Indrė	Balandžio 7 d. prie 48 kab.	2.1.1. Šeštokai pagal žinomus liaudies padavimus kūrė literatūrinius remdamiesi padavumo porymiais ir vertinimo kriterijais. Juos iliustravo. Ugdė ATL tyrinėjimo bei mąstymo įgūdžius.
<i>Kūrybinių darbų paroda „Atsargiai, pavojai gamtoje!“</i>	2d klasės mokiniai	Eglė Štrim.	Balandžio mėn. prie 12 kab.	2.1.1. Rengiant kūrybinių darbų parodą „Atsargiai, pavojai gamtoje!“, mokiniai sėkmingai bendradarbiavo grupėse, kūrė informatyvius ir vizualiai patrauklius darbus bei pristatė juos mokyklos bendruomenei. Veiklos metu ugdėsi mokinio profilio savybes – rūpestingas, principingas, reflektuojantis. Taip pat stiprino socialinius, bendravimo ir mąstymo ATL

				gebėjimus, diskutuodami, priimdami bendrus sprendimus ir vertindami gamtos saugumo svarbą kasdieniame gyvenime.
<i>Kūrybinių darbų paroda “Pavasario šaukliai”</i>	3c klasės mokiniai	Birutė	Balandžio 7 d. prie 18 kab.	2.1.1 Mokiniai lankstė iš laikraščio kačiukus ir klijavo ant popieriaus lapo, dekoravo. Kūrybinius darbus atliko grupėse. Buvo ugdomi kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžiai.
<i>Kūrybinių darbų paroda “Mažos širdelės mamai”</i>	3c klasės mokiniai	Birutė	Balandžio 20 d. prie 18 kab.	2.1.1. Ši paroda skirta Motinos dienai paminėti. Mokiniai kūrė mandalas - gėles, kuriose nuspalvino daug širdelių. Eksponuojami 22 mokinių kūrybiniai darbai.
<i>Respublikinis ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Jeį miegas būtų personažas“</i>	Lėja G. Benas R. 3c klasė	Birutė	Balandžio 13 d.	2.1.1. Mokinių kūrybiniai darbai „Jeį miegas būtų personažas“ buvo eksponuojami Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos organizuojamame respublikiniame konkurse. Mokiniai Lėja G. ir Benas R. gavo padėkas.
<i>Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Ateities automobilis“</i>	Lėja G. Klara J. 3c klasė	Birutė	Balandžio 8 d.	2.1.1. Mokinių piešiniai “Ateities automobilis” buvo eksponuojami Vilniaus Žygimanto - Augusto progimnazijos organizuojamame respublikiniame konkurse. Mokiniai Lėja G. ir Klara J. gavo

				padėkas už dalyvavimą.
Kūrybinių darbų paroda „ <i>Maži geri darbai kuria gražų pasaulį</i> “	4a ir 4c klasių mokiniai	Stasė, Valdemar	Balandžio 15 d.	2.1.1. Kūrybinių darbų paroda „Maži geri darbai kuria gražų pasaulį“ skatino 4a ir 4c klasių mokinių aktyvų dalyvavimą Tarptautinio bakalaureato (TB) veiklose, ugdė jų kūrybiškumą, atsakomybę ir bendradarbiavimo gebėjimus. Mokiniai, remdamiesi TB vertybėmis, kūrė darbus, atspindinčius gerumo, pagarbos ir bendruomeniškumo idėjas. Parodos organizavimas prisidėjo prie įtraukios, svetingos ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimo bei stiprino mokinių socialines ir emocines kompetencijas.
Lankstinukų paroda „ <i>Žemės diena</i> “ paminėti	7 klasių mokiniai	Jurgita R., Giedrė	Balandžio 27 d.	2.1.1. Mokiniai kūrė informacinius lankstinukus siekiant paminėti Pasaulinę Žemės dieną. Buvo ugdomi mąstymo, komunikavimo, kūrybiškumo ir savireguliacijos įgūdžiai. Ugdomos mokinio profilio savybės: rūpestingas, žinantis, komunikabilus, mąstantis, atviras, reflektuojantis.
Projektinės veiklos:				
Tarptautinis eTwinning projektas „ <i>Green Lands</i> “	7a klasės mokiniai	Julija	Balandžio 2–30 d.	2.1.1 Balandžio 2 d. vyko

				virtualus mokytojų susitikimas (aptarėme nuveiktus darbus, planavome būsimas veiklas). Pamokose mokiniai praktiškai įgyvendino veiklą „Filtration system“ bei „Seed Balls“. Atlikdami veiklas, mokiniai ugdėsi tokias TB mokinio profilio savybes kaip tyrinėjantis, mąstantis ir komunikuojantis. ATL įgūdžiai — komunikavimo, tyrinėjimo, mąstymo.
Tarptautinio Nord Plus Junior projekto „<i>Environment and Art Go Hand in Hand</i>“ baigiamasis vizitas Latvijoje.	6–8 klasių mokinių komanda	Lolita, Ramunė G.	Balandžio 20–24 d.	2.1.1. Dalyvavo 5 mokiniai iš 6-8 klasių. Mokiniai ugdė socialinius, tyrinėjimo, mąstymo įgūdžius atliekant Bingo užduotis Cesis mieste, Technologijų parke tyrinėjant mikroplastiką, kūrybinis mąstymas buvo ugdomas kuriant daugkartinius maišelius bei fotografuojant aplinką su žymia Latvijos menininke. Mokiniai gyveno šeimose, tad tai stiprino ir jų socialinius gebėjimus.
<i>Tarptautinės šokio dienos šventė</i>	Šokių būrelio „Šypsena“ nariai	Ina G	Balandžio 29 d. Balsių mokykla	2.1.1. Renginyje dalyvavo 22 šokių būrelio nariai. Jie atliko showtime stiliaus šokį bei bendrą šokį, skirtą Vilniaus miesto mokykloms Vaiko dienos paminėti. Išvykos metu mokiniai

				ugdėsi tokias TB mokinio profilio savybes kaip tyrinėjantis, atvirų pažiūrų, mąstantis, bendraujantis, rūpestingas. ATL įgūdžiai — komunikavimo, socialiniai, savęs valdymo.
Socialinės pilietinės akcijos, mokymosi tarnaujant veiklos:				
„DofE“ programa	8 klasių mokiniai	Rūta, Ramunė S., Beata	Balandžio 7–30 d.	2.1.1. Balandžio 7 d. vyko mokymai apie rizikų valdymą miške, juose vedė „Vilniaus skautų centro“ direktorius Ignotas, kuris dalijosi profesine ir praktine patirtimi. Mokymų metu buvo aptartos svarbiausios situacijos: pasiklydimo rizika, netinkamas pasirengimas žygiui, nepalankios oro sąlygos, galimi sužeidimai, taip pat saugaus elgesio principai ekstremaliose situacijose. Dėmesys skirtas ne tik teorinėms žinioms, bet ir praktiniam pasirengimui, gebėjimui įvertinti aplinką bei priimti atsakingus sprendimus. 8 dalyviai pildė žygių dokumentus, užrašinę, ugdo mąstytojo, bendraujančio, rizikuojančio, subalansuoto savybes. ATL gebėjimus: socialinius, komunikavimo, mąstymo, tyrinėjimo.

				Balandžio 17 d. pateikta DofE kokybės vizito ataskaita, kurioje teigiama, kad organizacija programą įgyvendina labai kokybiškai, laikosi tarptautinio „DofE“ fondo ir Nacionalinio „DofE“ centro nustatytų reikalavimų. „DofE“ programos licencija pratęsiama 3 metams be papildomų kokybės patikrinimų.“ Balandžio 30 d. vyko DofE dalyvių, tėvų ir žygio vadovų susirinkimas dėl bandomojo ir kvalifikacinio žygio.
2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR PASIDALYTAJĄ LYDERYSTĘ IR KURIAME BENDRADARBIAVIMUI SU <i>(kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros palaikymas, pasidalytosios lyderystės ugdymas, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui palankios aplinkos kūrimas)</i>				
Susirinkimai:				
<i>Ugdymo komandų susirinkimai</i>	Ugdymo komandų nariai	Vadovų komanda	Balandžio 8 d. 15.00 val.	2.2.2. Tęsiamas darbas pagal suplanuotas veiklas. Rengiami pranešimai mokytojų susirinkimui.
<i>Laikas TB veiklų tobulinimui, bendradarbiavimui</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda, MG pirmininkai	Balandžio 29 d. 15.00 val.	2.2.2. Mokytojų gyvi susitikimai tobulinant TB dokumentaciją šiems ir ateinantiems mokslo metams.
<i>Metodinių grupių susirinkimai</i>	Mokytojai	Vadovų komanda	Balandžio 22 d. 15.00 val.	2.2.2. Aptarti TB įgyvendinimo klausimai.
<i>Klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas</i>	1–8 klasių tėvų komitetų pirmininkai	Vadovų komanda	Balandžio 14 d. 16.30 val.	2.2.2. Administracijos pranešimas apie EDU anketos rezultatus, miego svarbą,

				lankomumą, TB įgyvendinimą. Tėvai diskutavo apie namų darbų krūvį, tėvų išitraukimą į mokyklos veiklas.
***Iniciatyva „ <i>Pavasario vitaminai</i> “	Mokytojai, darbuotojai	Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda	Balandžio 14 d. 11.30 val.	2.2.4. Dalyvavo 45 mokytojai ir darbuotojai. Vaišinomės vaisiais, morkų lazdelėmis, pyragais. Ši iniciatyva įkvepia, stiprina tarpusavio ryšius, kuria aplinką, kurioje gera būti ir dirbti kartu.
*** Konferencija „ <i>Informatika ir švietimas 2026</i> “	Vilniaus miesto informatikos mokytojai	Giedrė	Balandžio 15 d. 10-16 val.	2.2.2. VILNIUS TECH universitete vykusioje konferencijoje „Informatika ir švietimas 2026“, subūrė informatikos mokytojus, švietimo ekspertus, akademikus ir technologijų entuziastus bendrai diskutuoti apie informatikos ugdymo kryptis Lietuvoje.
<i>Trišaliai pokalbiai (klasės vadovas, mokinys, tėvai) apie mokinio pažangą</i>	1–8 klasių mokiniai, tėvai	Klasių vadovai	Balandžio 7–30 d.	2.2.2. Visi klasių vadovai pravedė trišalius pokalbius.
*** Gerosios patirties sklaida / atvira pamoka „Ar patys žodžiai yra blogi? O gal yra visai kitaip?“	6b klasės mokiniai, 3 Alytaus miesto mokytojos	Giedrė	Balandžio 29 d.	2.2.2. Kolegų vizitas dėl nuolatinio tobulinimo sistemos taikymo praktikoje.
