

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos
direktoriaus 2026 m. birželio 25 d.
įsakymu Nr. (1.3 E)V- 89

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS
2026 M. BIRŽELIO MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
I. TIKSLAS. Ugdome atsakingą, sąmoningai besimokančią asmenybę, siekiančią asmeninės pažangos.				
1.1. GERINAME UGDYMO KOKYBĘ ĮGYVENDINDAMI TARPTAUTINIO BAKALAUREATO (TB) PROGRAMĄ <i>(Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklų planavimo organizavimas, mokinių aktyvaus dalyvavimo Tarptautinio bakalaureato ugdymo veiklose skatinimas, TB vertybėmis grindžiamos, įtraukios ir svetingos mokymosi aplinkos kūrimas)</i>				
Mokytojų bendradarbiavimu grindžiamas TB ugdymo veiklų planavimas:				
<i>antrojo ugdymo ciklo (Unit Plan) įgyvendinimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Birželio 1–15 d.	1.1.1. Refleksija, kaip sekasi įgyvendinti antrąjį ugdymo ciklą (<i>Unit Plan</i>).
TB mokinio savybių, ugdomų mokymosi kompetencijų ATL ugdymas:				
<i>Integruota veikla „Mano šeimos herbas“</i>	8 klasių mokiniai	Lina J., Giedrė, Vytautas Stank.	Gegužės –birželio mėn.	1.1.2. Atlikti 3D projektiniai matematikos ir IT darbai. Ugdyti mąstymo (kūrybiškumo, žinių perkėlimo ir refleksijos), savęs valdymo (laiko planavimo) įgūdžiai.
Tarpdisciplininė integracija:				
<i>Integruota anglų kalbos ir dailės bei technologijų pamoka „Let’s Make a Kite! / Lankstome aitvarą“</i>	1d klasės mokiniai	Miglė	Birželio 1 d.	1.1.2. Mokiniai vartojo veiksmų žodžius anglų kalba (<i>fold, cut, glue, color</i>), spalvų bei formų pavadinimus ir temos žodyną (<i>kite, tail, string, paper</i>), pagal instrukciją atliko aitvaro

				lankstymo užduotį, kūrybiškai dekoravo darbą, jį pristatė ir įsivertino.
<i>Integruotas muzikos, šokio, technologijų projektas „Pažintis su hip-hopo kultūra“</i>	5 klasių mokiniai	Ilona, Ramunė G., Ina, Jekaterina, Saulė	Birželio 4 d.,	1.1.2. Renginyje dalyvavo 140 penktų klasių mokinių. Pasirodė praeitų metų rungčių laimėtojai - dabartiniai šeštokai. Iššūkį penktokams metė ir ketvirtokų komanda. Mokiniai lavino atsakingumo, kūrybiškumo, savęs valdymo, socialinius įgūdžius.
1.2. TAIKOME NUOLATINIO TOBULINIMO SISTEMĄ IR UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ <i>(duomenimis grįstų ugdymo sprendimų taikymas ir sistemingas rezultatų stebėjimas, Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimas)</i>				
Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:				
<i>Kassavaitinis klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimas</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Birželio 1–15 d.	1.2.1. Kassavaite buvo aptariama kaip klasėms sekasi siekti išsikeltų tikslų.
<i>Mokinio pasiekimų aplankas: mokinių asmeninių tikslų pasiekimo aptarimas</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Birželio 1–15 d.	1.2.1. Mokiniai su klasių vadovais aptarė kaip sekėsi siekti asmeninių tikslų.
<i>Mokinio pasiekimų aplankas: mokinio individualios pažangos stebėsenos aprašo 4 formos užpildymas</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Birželio 1–15 d.	1.2.1. Visi mokiniai užpildė mokinio individualios pažangos stebėsenos aprašo 4 formą.
VIP sistemos progimnazijoje taikymas:				
<i>kasmėnesinis VIP mokyklų tinklo pasitarimas</i>	VIP mokyklų tinklo nariai	Jurgita, Lina	Birželio 1 d. 15.00 val.	1.2.2. VIP mokyklų tinklo susirinkime gerąja patirtimi dalijosi Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos, Šiaulių raj. Kuršėnų Daugėlių progimnazijos ir Kauno J. Dobkevičiaus progimnazijos atstovai.

				Susirinkime buvo kalbama apie emocinės sveikatos įtaką mokymuisi, socialines iniciatyvas.
II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, puoselėjančią pagarbą grįstus santykius.				
2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS (<i>mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinių pilietinių veiklų, skatinančių socialinį sąmoningumą organizavimas</i>)				
Pamokos Vilniaus mieste:				
Integruota lietuvių kalbos ir gamtos pamoka „ <i>Po atviru dangumi: gamtos stebėjimai ir kūrybinis rašymas</i> “	6c ir 6d klasių mokiniai	Indrė L., Jurgita R.	Birželio 9 d. 12.00 val. Žirmūnų paplūdimys, Neries upės pakrantė	2.1.1. Pamoka po atviru dangumi suteikė mokiniams galimybę mokytis gamtos apsuptyje. Klausydamiesi gamtos garsų, stebėdami aplinką ir įsijausdami į jos kvapus, mokiniai atliko lietuvių kalbos kūrybines užduotis, lavino vaizduotę ir raišiąją kalbą. Šios veiklos metu atsiskleidė IB mokinio profilio savybės – tyrinėtojai (Inquiry), mąstytojai (Thinkers), komunikatoriai (Communicators) ir reflektuojantys (Reflective) mokiniai.
Ugdymo proceso intensyvinimas. Klasių išvykų diena	1–8 klasių mokiniai	Visi mokytojai	Birželio 2 d.	2.1.1. 28 klasės vyko į 1 dienos pažintines išvykas Lietuvoje, 2 klasės dalyvavo edukacijose Vilniuje, 8 klasių mokiniai vyko į Vokietiją, Lenkiją.
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas:				

4 klasių mokinių išleistuvių šventė	3–4 klasių mokiniai	Sonata, Kamilė D., Birutė, Silvija, Kristina, Ina	Birželio 8 d. 10.00 val.	2.1.1. 3 klasių mokiniai surengė atsisveikinimo su pradine mokykla šventę 4 klasių mokiniams. Šventės metu įteikti pradinio ugdymo baigimo pažymėjimai.
8 klasių mokinių išleistuvių šventė	7–8 klasių mokiniai	Violeta, Julija, Egidijus, Daumantė, Paulius, Jekaterina	Birželio 15 d. 12.00 val.	2.1.1. 7 klasių mokiniai surengė atsisveikinimo su progimnazija šventę 8 klasių mokiniams. Šventės metu įteikti pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimai.
Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos (LiJOT) iniciatyva „ <i>Atminties neištremsi</i> “, skirta Gedulo ir vilties diena minėti	5–6 klasių mokiniai	Rūta	Birželio 8–12 d. istorijos pamokų metu	2.1.1. Pravestos 9 pamokos. Pamokos metu 5–6 klasių mokiniai susipažino su birželio 14-osios įvykiais, Lietuvos tremtinių ir politinių kalinių išgyvenimais bei organizacijos „Misija Sibiras“ veikla. Mokiniai žiūrėjo informacinius vaizdo įrašus, tyrinėjo dienoraščius, diskutavo apie tremtį, gyvenimą Sibire ir žmonių patirtus išbandymus. Mokiniai aptarė, kodėl svarbu saugoti istorinę atmintį ir perduoti ją ateities kartoms. Ši veikla ugdė TB mokinio savybes: rūpestingumą, principingumą, mąstymą, komunikabilumą, atvirumą kitoms patirtims, žingeidumą ir gebėjimą reflektuoti.
Kūrybinių darbų parodos:				

<i>A Responsible Tourist: Dos and Don'ts</i>	4 klasių mokiniai	Miglė	Birželio 2 d. prie 5 kab.	2.1.1. Eksponuojami mokinių sukurti atvirukai tema „A Responsible Tourist“, įgyvendinant tarpdalykinę temą „Sharing the Planet“. Paroda skatino atsakingą požiūrį į gamtos, kultūros ir paveldo vertybių saugojimą bei dalijimąsi žiniomis su mokyklos bendruomene.
Projektinės veiklos:				
<i>1–3 klasių mokinių projektinių darbų pristatymas</i>	1–3 klasių mokiniai	1–3 klasių mokytojai	Birželio 5 d.	2.1.1.
Socialinės pilietinės akcijos, mokymosi tarnaujant veiklos:				
<i>„DofE“ programa</i>	8 klasių mokiniai	Beata, Ramunė, Rūta	Birželio 1–30 d.	2.1.1. Pristatymo metu 8 dalyvės supažindino su pagrindinėmis DofE programos dalimis: savanoryste, įgūdžių tobulinimu, fizine veikla ir žygiu. Mokinės dalijosi, kaip rinkosi veiklas, kokių tikslų siekė. Jų pasakojimuose jautėsi nuoširdus džiaugsmas, pasididžiavimas savo darbu ir supratimas, kad kiekvienas mažas žingsnis veda į didesnę pasitikėjimą savimi. Dalyvės prisiminė akimirkas, kai reikėjo viena kitai padėti, kartu priimti sprendimus, padrausinti ir palaikyti. Tokios patirtys parodė, kad DofE programa moko ne tik siekti asmeninių tikslų, bet ir būti šalia kitų, išgirsti, suprasti bei veikti drauge.

				Birželio 30 d. vyko apdovanojimų šventė. Sėkmingai programą baigė 8 dalyvės, įteikti bronzos ženklukai ir diplomai. DofE veiklos ugdė TB mokinio savybes: rūpestingumą, bendradarbiavimą, atsakomybę, principingumą, drąsą priimti iššūkius, gebėjimą bendrauti, mąstyti ir reflektuoti savo patirtį.
2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR PASIDALYTĄJĄ LYDERYSTĘ <i>(kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros palaikymas, pasidalytosios lyderystės ugdymas, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui palankios aplinkos kūrimas)</i>				
Susirinkimai:				
<i>Dėl 1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę</i>	1–4 klasių mokytojai	Vadovų komanda	Birželio 5 d. 14.00 val. a.s.	2.2.2. Į aukštesnę klasę keliami visi 1–4 klasių mokiniai.
<i>Dėl 5–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę</i>	5–8 klasių mokytojai	Vadovų komanda	Birželio 10 d.	2.2.2. Į aukštesnę klasę keliami visi 5–7 klasių mokiniai, kurie mokslo metus baigė teigiamais įvertinimais. 2 5e klasės mokiniams skiriami vasaros darbai. Į aukštesnę klasę keliami visi 8 klasių mokiniai, kurie mokslo metus baigė su teigiamais ir neigiamais įvertinimais.
<i>Laikas TB veiklų tobulinimui, bendradarbiavimui</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda, MG pirmininkai	Birželio 10 d. 15.00 val.	2.2.2. Mokytojų susitikimai tobulinant TB dokumentaciją šiems ir ateinantiems mokslo metams.
<i>Mokytojų susirinkimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Birželio 19 d.	2.2.2. Išvažiuojamasis susirinkimas. Programa: pasidalijimas patirtimi

				(mokytojai Ramunė G., Iolita, Julija, Daumantė, Alma, Giedrė), žygis su mokytojomis Ramune G., Daumante, protmūšis su Lina B., pramogos su Ilona, Rūta, Vaida, Ina.
<i>Refleksiniai mokytojų pokalbiai su kuruojančiu administracijos atstovu</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Birželio 1–22 d.	2.2.2. Visi mokytojai dalyvavo pokalbiuose su kuruojančiu administracijos atstovu. Aptarė praėjusių metų tikslus, jų įgyvendinimą, pristatė ateinančių metų tikslus. Pasidalijo įžvalgomis kas šiais metais suteikė daugiausia džiaugsmo, dėl ko yra labiausiai patenkinti, ką išmoko ir pritaikė praktinėje veikloje, kokius siūlymus norėtų įgyvendinti.
<i>Dalyvavimas apdovanojimo projekte „Vilnius yra mokykla“</i>	Mokytojas	Valdemar	Birželio 12 d.	2.2.2. Dalyvavo mokytojai iš 114 Vilniaus savivaldybės mokyklų. 2025–2026 mokslo metais Vilniaus šv. Kristoforo progimnazija tikybos mokytojas administracijos buvo išrinktas aktyviausiu mokytoju, vedančiu pamokas už mokyklos ribų. Šis įvertinimas skirtas atsižvelgiant į nuoseklų ugdymo veiklų organizavimą neformaliose aplinkose, aukštą mokinių įsitraukimą ir lankomumą, teigiamus mokinių bei tėvų atsiliepimus, aktyvų

				bendradarbiavimą su kultūros ir švietimo įstaigomis bei gebėjimą ugdymo turinį sieti su praktinėmis, realaus gyvenimo patirtimis.
--	--	--	--	---